

Wilson Alves Pereira

A Realidade da Educação Básica na Rede Pública no Brasil

Uma análise minuciosa dos entraves ao
desenvolvimento da Educação Pública

ANEXOS

ATENDIMENTO

ACESSIBILIDADE

APRENDIZAGEM



PoD
editora

DEMANDA Á SER ATENDIDA

Planilha 1 - EDUCAÇÃO BÁSICA (EI - EF - EM - EP - EJA)

ABRANGÊNCIA	ALUNOS			ESCOLAS			PROFESSORES		
	2007	2017	%	2007	2017	%	2007*	2017	%
Brasil	53.028.928	48.608.093	-8,34	198.397	184.145	-7,18	2.647.414	2.193.140	-17,16
Rede Federal	185.095	396.482	114,20	235	699	197,45	14.825	35.415	138,89
Rede Estadual	21.927.300	16.222.814	-26,02	33.114	30.519	-7,84	958.593	689.186	-28,10
Rede Municipal	24.531.011	23.101.736	-5,83	132.454	112.899	-14,76	1.146.505	1.167.918	1,87
Redes Estadual e Municipal	46.458.311	39.324.550	-15,36	165.568	143.418	-13,38	2.105.098	1.857.104	-11,78
Rede Privada	6.385.522	8.887.061	39,18	32.594	40.028	22,81	527.491	534.172	1,27

FONTE: INEP/CENSO ESCOLAR

* 2006

Em 2007, o CENSO ESCOLAR não publicou resultados sobre o levantamento de Professores. Em 2007, foi feito um CENSO ESPECÍFICO para os docentes com critérios e dados diferentes do CENSO ESCOLAR, impedindo a comparação com o CENSO ESCOLAR. Por isso, em relação aos professores, utilizamos os dados de 2006.

Nos três parâmetros considerados (Alunos – Escolas – Professores) é possível constatar:

1. Diminuição da demanda no Brasil: menos 4.420.835 alunos e 14.252 escolas a menos.
2. Diminuição da demanda nas Redes Estaduais e Municipais. menos 7.133.761 alunos e 22.150 escolas a menos.
3. Diminuição do número de professores APENAS na rede estadual.
4. Aumento da demanda nas Redes Federais e Privadas.

Planilha 2 % ATENDIMENTO / ALUNOS

REDES	2007	2017
Rede Federal	0,35	0,82
Rede Estadual	41,35	33,37
Rede Municipal	46,26	47,53
Redes Estadual e Municipal	87,61	80,90
Rede Privada	12,04	18,28

ESCOLAS	
2007	2017
0,12	0,38
16,69	16,57
66,76	61,31
83,57	77,88
16,43	21,74

CONSIDERANDO a estrutura de governança formal da Educação Básica no Brasil, já descrita no início do trabalho;
 CONSIDERANDO a diminuição da demanda de forma mais acentuada nas redes estaduais e municipais de ensino.
 CONSIDERANDO o grau de atendimento em torno de 80% (oitenta por cento) nas redes estaduais e municipais, tanto em relação ao número de alunos e escolas;

Vamos priorizar o presente estudo nas redes Estaduais e Municipais.

Planilha 3

ALUNOS - EDUCAÇÃO BÁSICA

Abrangência		REDE ESTADUAL			REDE MUNICIPAL		
		2007	2017	%	2007	2017	%
Brasil		21.927.300	16.222.814	-26,02	24.531.011	23.101.736	-5,83
1	Região Norte	2.177.846	1.787.649	-17,92	2.671.573	2.727.718	2,10
2	Região Nordeste	5.130.081	3.389.404	-33,93	9.861.791	8.373.857	-15,09
3	Região Sudeste	9.289.648	6.940.454	-25,29	8.113.860	7.873.040	-2,97
4	Região Sul	3.414.306	2.530.452	-25,89	2.624.905	2.767.281	5,42
5	Região Centro Oeste	1.915.419	1.574.855	-17,78	1.258.882	1.359.840	8,02

Fonte: INEP/Censo Escolar

Rede Estadual apresenta uma queda considerável na demanda (-26,02%), o que significa uma diminuição de 5.704.486 alunos. O maior impacto ocorreu na região Nordeste (-33,93%), região Sul (-25,89%), região Sudeste (-25,29%), região Norte (-17,92%) e Região Centro Oeste (-17,78%)

Rede Municipal apresenta uma queda na demanda (-5,83%), o que significa uma diminuição de 1.429.275 alunos. O maior impacto ocorreu na região Nordeste (-15,09%) e região Sudeste (-2,97%). Houve crescimento na região Centro Oeste (8,02%), região Sul (5,42%) e região Norte (2,10%)

No Geral, considerando as duas redes, houve uma diminuição de 7.133.761 alunos.

Planilha 4

ESCOLAS - EDUCAÇÃO BÁSICA

Abrangência		REDE ESTADUAL			REDE MUNICIPAL		
		2007	2017	%	2007	2017	%
Brasil		33.114	30.519	-7,84	132.454	112.899	-14,76
1	Região Norte	4.049	3.942	-2,64	19.528	16.924	-13,33
2	Região Nordeste	8.095	6.702	-17,21	64.442	48.319	-25,02
3	Região Sudeste	11.906	11.085	-6,90	28.893	28.893	0,00
4	Região Sul	6.316	5.968	-5,51	14.674	13.870	-5,48
5	Região Centro Oeste	2.748	2.822	2,69	4.917	4.893	-0,49

Fonte: INEP/Censo Escolar

Rede Estadual apresenta uma queda no número de escolas (-7,84%), o que significa uma diminuição de 2.625 escolas. O maior impacto ocorreu na região Nordeste (17,21%), região Sudeste (-6,90%), região Sul (-5,51%) e região Norte (-2,64%). Houve crescimento do número de escolas na região Centro Oeste (2,69%).

Rede Municipal apresenta uma queda no número de escolas (-14,76%), o que significa uma diminuição de 19.555 escolas. O maior impacto ocorreu na região Nordeste (25,02%), região Norte (-13,33%), região Sul (-5,48%) e região Centro Oeste (-0,49%). A região Sudeste manteve o mesmo número de escolas.

No Geral, considerando as duas redes, houve uma diminuição de 22.180 escolas.

Planilha 5

PROFESSORES - EDUCAÇÃO BÁSICA

Abrangência		REDE ESTADUAL			Abrangência		REDE MUNICIPAL		
		2006*	2017	%			2006*	2017	%
Brasil		958.593	689.186	-28,10	Brasil		1.146.505	1.167.918	1,87
1	Região Norte	79.143	63.998	-19,14	1	Região Norte	104.400	119.324	14,30
2	Região Nordeste	193.752	137.366	-29,10	2	Região Nordeste	441.081	417.758	-5,29
3	Região Sudeste	442.773	296.149	-33,11	3	Região Sudeste	390.822	397.093	1,60
4	Região Sul	161.586	120.350	-25,52	4	Região Sul	152.467	169.071	10,89
5	Região Centro Oeste	81.339	71.547	-12,04	5	Região Centro Oeste	57.735	64.800	12,24

Fonte: INEP/Censo Escolar

Rede Estadual - apresenta diminuição no número de professores em todas as Regiões.

Rede Municipal - apresenta diminuição no número de professores apenas na Região Nordeste.

No Geral, considerando as duas redes, houve uma diminuição de 247.994 professores.

REGIÃO NORTE

Planilha 6

ALUNOS - EDUCAÇÃO BÁSICA

Abrangência		REDE ESTADUAL			REDE MUNICIPAL		
		2007	2017	%	2007	2017	%
Brasil		21.927.300	16.222.814	-26,02	24.531.011	23.101.736	-5,83
Região Norte		2.177.846	1.787.649	-17,92	2.671.573	2.727.718	2,10
1	AC	152.799	170.628	11,67	83.762	98.979	18,17
2	AM	501.008	466.599	-6,87	597.841	601.050	0,54
3	AP	151.115	123.805	-18,07	52.535	75.769	44,23
4	PA	790.342	589.280	-25,44	1.557.011	1.507.319	-3,19
5	RO	257.414	204.110	-20,71	184.733	184.491	-0,13
6	RR	94.304	72.311	-23,32	31.936	63.666	99,35
7	TO	230.864	160.916	-30,30	163.755	196.444	19,96

FONTE: INEP/Censo escolar

Rede Estadual – Com exceção do ACRE que teve um crescimento de 11,67%, todos os demais Estados apresentaram diminuição do número de aluno TO (- 30,30%), PA (- 25,44%), RR (- 23,32%), RO (- 20,71%), AP (-18,07%) e AM (- 6,87%). Ressaltando que TO apresenta uma queda acima da média Brasil, e RR, PA,, RO e AP estão acima da média da Região Norte.

Rede Municipal – Apenas os Estados do PA (-3,19) e RO (-0,13%) apresentaram queda no número de alunos. Nos Estados de RR (99,35%), AP (44,23%), TO (19,96%), AC (18,17%) e AM (0,54%) ocorreu aumento no número de alunos. Apenas o Estado do AM apresentou aumento no número de alunos abaixo da média da Região Norte.

No Geral, considerando as duas redes, houve uma diminuição de 334.052 alunos na Região Norte.

Planilha 7

ESCOLAS - EDUCAÇÃO BÁSICA

Abrangência		REDE ESTADUAL			REDE MUNICIPAL		
		2007	2017	%	2007	2017	%
Brasil		33.114	30.519	-7,84	132.454	112.899	-14,76
Região Norte		4.049	3.942	-2,64	19.528	16.924	-13,33
1	AC	675	614	-9,04	1.002	956	-4,59
2	AM	563	745	32,33	4.594	4.363	-5,03
3	AP	428	387	-9,58	298	372	24,83
4	PA	1.054	886	-15,94	10.763	9.172	-14,78
5	RO	392	412	5,10	1.200	703	-41,42
6	RR	391	383	-2,05	312	395	26,60
7	TO	546	515	-5,68	1.359	963	-29,14

FONTE: INEP/Censo escolar

Rede Estadual – Houve um crescimento no número de escolas de 32,33% no AM e 5,10% em RO. Os demais Estados apresentaram diminuição do número de escolas PA (- 15,94%), AP (- 9,58%), AC (- 9,04%), TO (-5,68%) e RR (- 2,05%). Ressaltando que os Estados do PA, AP, AC, apresentam uma queda acima da média Brasil, e AC, AP, PA, TO estão acima da média da Região Norte.

Rede Municipal – Apenas os Estados do AP(24,83%) e RR (26,60%) apresentaram aumento no número de escolas. Os demais Estados tiveram queda no número de escolas: RO (-41,42%), TO (-29,14%), PA (-14,78%), AM (-5,03%) e AC (-4,59%) . Os Estados de RR e PA apresentaram uma queda do número de escolas acima da média Brasil, enquanto o PA apresentou uma queda acima da média da Região Norte.

No Geral, considerando as duas redes, houve uma diminuição de 2.711 escolas na Região Norte.

Planilha 8

PROFESSORES - EDUCAÇÃO BÁSICA

Abrangência		REDE ESTADUAL			Abrangência		REDE MUNICIPAL		
		2006*	2017	%			2006*	2017	%
Brasil		958.593	689.186	-28,10	Brasil		1.146.505	1.167.918	1,87
Região Norte		79.143	63.998	-19,14	Região Norte		104.400	119.324	14,30
1	AC	6.883	7.874	14,40	1	AC	3.759	4.783	27,24
2	AM	16.934	15.900	-6,11	2	AM	23.098	27.794	20,33
3	AP	7.532	6.541	-13,16	3	AP	2.478	3.460	39,63
4	PA	24.239	16.108	-33,55	4	PA	56.477	61.959	9,71
5	RO	8.866	6.682	-24,63	5	RO	8.082	8.172	1,11
6	RR	5.467	3.839	-29,78	6	RR	1.813	2.985	64,64
7	TO	9.222	7.110	-22,90	7	TO	8.693	10.200	17,34

Fonte: INEP/Censo Escolar

* 2006: No ano de 2007, o Censo Escolar não publicou os resultados estatísticos para PROFESSORES. Em 2007 foi realizado um CENSO ESPECÍFICO para Professores, com variáveis que não permitem comparação com a série histórica do Censo Escolar.

Rede Estadual - apresenta diminuição no número de professores em todos Estados.

Rede Municipal - apresenta crescimento no número de professores em todos Estados..

No Geral, considerando as duas redes, houve um aumento de 221 professores.

RESUMO REGIÃO NORTE:

Rede Estadual:	Diminuição de 390.197 alunos
	Diminuição de 107 escolas
	Diminuição de 15.145 professores
Rede Municipal:	Aumento de 56.145 alunos
	Diminuição de 2.604 escolas
	Aumento de 14.924 professores

REGIÃO NORDESTE

Planilha 9

ALUNOS - EDUCAÇÃO BÁSICA

Abrangência		REDE ESTADUAL			REDE MUNICIPAL		
		2007	2017	%	2007	2017	%
Brasil		21.927.300	16.222.814	-26,02	24.531.011	23.101.736	-5,83
Região Nordeste		5.130.081	3.389.404	-33,93	9.861.791	8.373.857	-15,09
1	AL	275.750	180.975	-34,37	637.620	541.065	-15,14
2	BA	1.356.939	854.270	-37,04	2.673.900	2.173.057	-18,73
3	CE	645.381	426.586	-33,90	1.670.593	1.323.397	-20,78
4	MA	547.587	356.173	-34,96	1.561.918	1.455.443	-6,82
5	PB	451.037	288.636	-36,01	595.860	506.491	-15,00
6	PE	923.105	591.470	-35,93	1.319.296	1.143.022	-13,36
7	PI	335.931	305.444	-9,08	617.695	546.650	-11,50
8	RN	359.440	231.245	-35,67	468.490	417.379	-10,91
9	SE	234.911	154.605	-34,19	316.419	267.353	-15,51

FONTE: INEP/Censo escolar

Rede Estadual – Houve diminuição do número de alunos em todos os Estados. Com exceção do PI (-9,08%), todos os demais Estados tiveram uma redução de alunos acima da média Brasil e apenas o Estado do CE (-33,90%) teve uma queda inferior à média da Região Nordeste.

Rede Municipal – Houve diminuição do número de alunos em todos os Estados. Com exceção do MA (-6,82%), todos os demais Estados tiveram uma redução de alunos acima da média Brasil. Os Estados AL (15,14%, BA (-18,73%), CE (-20,78%), SE (15,51%) tiveram queda acima da média da Região Nordeste.

No Geral, considerando as duas redes, houve uma diminuição de 3.338.611 alunos na Região Nordeste.

Planilha 10

ESCOLAS - EDUCAÇÃO BÁSICA

Abrangência		REDE ESTADUAL			REDE MUNICIPAL		
		2007	2017	%	2007	2017	%
Brasil		33.114	30.519	-7,84	132.454	112.899	-14,76
Região Nordeste		8.095	6.702	-17,21	64.442	48.319	-25,02
1	AL	340	309	-9,12	2.744	2.205	-19,64
2	BA	1.681	1.258	-25,16	18.200	13.891	-23,68
3	CE	681	718	5,43	8.653	5.511	-36,31
4	MA	1.229	1.104	-10,17	11.727	10.155	-13,40
5	PB	1.069	653	-38,91	4.830	3.539	-26,73
6	PE	1.107	1.051	-5,06	7.476	5.547	-25,80
7	PI	799	655	-18,02	6.120	3.778	-38,27
8	RN	790	601	-23,92	2.876	2.296	-20,17
9	SE	399	353	-11,53	1.816	1.397	-23,07

FONTE: INEP/Censo escolar

Rede Estadual – Com exceção do Estado do CE (5,43%), todos os demais Estados tiveram diminuição do número de Escolas: PB (-38,91%), BA (-25,16%), RN (-23,92%), PI (-18,02%) SE (-11,53%) MA (-10,17%), AL (-9,12%) e PE (-5,06%). Com exceção de PE, todos os demais Estados tiveram queda acima da média Brasil,

Rede Municipal – Houve diminuição do número de escolas em todos os Estados. Com exceção de PE, todos os Estados tiveram queda superior à média do Brasil, e CE, PB, PE, PI, tiveram queda acima da média da Região Nordeste.

No Geral, considerando as duas redes, houve uma diminuição de 17.516 escolas na Região Nordeste.

Abrangência		REDE ESTADUAL		
		2006*	2017	%
Brasil		958.593	689.186	-28,10
Região Nordeste		193.752	137.366	-29,10
1	AL	10.112	6.380	-36,91
2	BA	46.047	33.156	-28,00
3	CE	21.554	17.956	-16,69
4	MA	25.875	18.216	-29,60
5	PB	19.748	13.600	-31,13
6	PE	27.299	20.087	-26,42
7	PI	19.778	14.332	-27,54
8	RN	13.915	8.361	-39,91
9	SE	9.424	6.343	-32,69

Abrangência		REDE MUNICIPAL		
		2006*	2017	%
Brasil		1.146.505	1.167.918	1,87
Região Nordeste		441.081	417.758	-5,29
1	AL	24.318	22.859	-6,00
2	BA	116.434	107.000	-8,10
3	CE	70.211	65.869	-6,18
4	MA	73.539	82.584	12,30
5	PB	31.080	27.307	-12,14
6	PE	55.443	48.107	-13,23
7	PI	32.781	31.666	-3,40
8	RN	22.523	19.983	-11,28
9	SE	14.752	12.919	-12,43

Fonte: INEP/Censo Escolar

* 2006: No ano de 2007, o Censo Escolar não publicou os resultados estatísticos para PROFESSORES. Em 2007 foi realizado um CENSO ESPECÍFICO para Professores, com variáveis que não permitem comparação com a série histórica do Censo Escolar.

Rede Estadual - apresenta diminuição no número de professores em todos Estados.

Rede Municipal - apresenta crescimento no número de professores no MA..

No Geral, considerando as duas redes, houve uma diminuição de 79.709 professores.

RESUMO REGIÃO NORDESTE:

Rede Estadual:	Diminuição de 1.740.677 alunos
	Diminuição de 1.393 escolas
	Diminuição de 56.386 professores
Rede Municipal:	Diminuição de 1.487.934 alunos
	Diminuição de 16.123 escolas
	Diminuição de 23.323 professores

REGIÃO SUDESTE

Planilha 12

ALUNOS - EDUCAÇÃO BÁSICA

Abrangência		REDE ESTADUAL			REDE MUNICIPAL		
		2007	2017	%	2007	2017	%
Brasil		21.927.300	16.222.814	-26,02	24.531.011	23.101.736	-5,83
Região Sudeste		9.289.648	6.940.454	-25,29	8.113.860	7.873.040	-2,97
1	ES	312.061	260.186	-16,62	490.148	507.072	3,45
2	MG	2.551.433	2.107.401	-17,40	1.928.047	1.773.793	-8,00
3	RJ	1.348.636	717.877	-46,77	1.826.840	1.692.326	-7,36
4	SP	5.077.518	3.854.990	-24,08	3.868.825	3.899.849	0,80

Fonte: INEP/Censo Escolar

Rede Estadual – Houve diminuição do número de alunos em todos os Estados. O Estado do RJ teve uma diminuição no número de alunos acima da média Brasil e acima da média da Região Sudeste.

Rede Municipal – Houve diminuição do número de alunos nos Estados de MG (-8,00%) e RJ (-7,36%), sendo que houve aumento do número de alunos nos Estados do ES (3,45%) e SP (0,80%).

No Geral, considerando as duas redes, houve uma diminuição de 2.590.014 alunos na Região Sudeste.

Planilha 13

ESCOLAS - EDUCAÇÃO BÁSICA

Abrangência		REDE ESTADUAL			REDE MUNICIPAL		
		2007	2017	%	2007	2017	%
Brasil		33.114	30.519	-7,84	132.454	112.899	-14,76
Região Sudeste		11.906	11.085	-6,90	28.893	28.893	0,00
1	ES	605	473	-21,82	2.698	2.322	-13,94
2	MG	3.912	3.625	-7,34	9.972	8.720	-12,56
3	RJ	1.654	1.294	-21,77	4.876	5.207	6,79
4	SP	5.735	5.693	-0,73	11.347	12.644	11,43

Fonte: INEP/Censo Escolar

Rede Estadual – Houve uma redução no número de escolas em todos Estados da Região Sudeste. Os Estados do ES (-21,82%) e RJ (-21,77%) tiveram uma queda acima da média Brasil e da Média da Região Sudeste.

Rede Municipal – Houve diminuição do número de escolas nos Estados ES (-13,94%) e MG (-12,56%) e aumento no número de escolas nos Estados de SP (11,43%) e RJ (6,79%).

No Geral, considerando as duas redes, houve uma diminuição de 821 escolas na Região Sudeste.

Planilha 14

PROFESSORES - EDUCAÇÃO BÁSICA

Abrangência		REDE ESTADUAL		
		2006*	2017	%
Brasil		958.593	689.186	-28,10
Região Sudeste		442.773	296.149	-33,11
1	ES	12.906	11.272	-12,66
2	MG	117.415	97.752	-16,75
3	RJ	79.061	40.073	-49,31
4	SP	233.391	147.417	-36,84

Abrangência		REDE MUNICIPAL		
		2006*	2017	%
Brasil		1.146.505	1.167.918	1,87
Região Sudeste		390.822	397.093	1,60
1	ES	25.012	27.519	10,02
2	MG	110.712	103.783	-6,26
3	RJ	92.100	76.649	-16,78
4	SP	162.998	189.292	16,13

Fonte: INEP/Censo Escolar

* 2006: No ano de 2007, o Censo Escolar não publicou os resultados estatísticos para PROFESSORES. Em 2007 foi realizado um CENSO ESPECÍFICO para Professores, com variáveis que não permitem comparação com a série histórica do Censo Escolar.

Rede Estadual - apresenta diminuição no número de professores em todos Estados.

Rede Municipal - apresenta crescimento no número de professores no ES.

No Geral, considerando as duas redes, houve uma diminuição de 140.353 professores.

RESUMO REGIÃO SUDESTE:

Rede Estadual:	Diminuição de 2.349.194 alunos
	Diminuição de 821 escolas
	Diminuição de 146.624 professores
Rede Municipal:	Diminuição de 240.820 alunos
	Diminuição de 0 escolas
	Aumento de 6.271 professores

REGIÃO SUL

Planilha 15

ALUNOS - EDUCAÇÃO BÁSICA

Abrangência		REDE ESTADUAL		
		2007	2017	%
Brasil		21.927.300	16.222.814	-26,02
Região Sul		3.414.306	2.530.452	-25,89
1	PR	1.353.670	1.085.468	-19,81
2	RS	1.321.994	930.616	-29,61
3	SC	738.642	514.368	-30,36

REDE MUNICIPAL		
2007	2017	%
24.531.011	23.101.736	-5,83
2.624.905	2.767.281	5,42
1.047.053	1.047.543	0,05
936.887	970.394	3,58
640.965	749.344	16,91

Fonte: INEP/Censo Escolar

Rede Estadual – Houve diminuição do número de alunos em todos os Estados. Os Estados do RS (-29,61%) e SC (-30,36%) tiveram uma diminuição no número de alunos acima da média Brasil e acima da média da Região Sul.

Rede Municipal – Houve aumento do número de alunos em todos Estados da Região Sul. O Estado de SC (16,91%) teve aumento superior á media do Brasil e da Região Sul.

No Geral, considerando as duas redes, houve uma diminuição de 7.414.478 alunos na Região Sul.

Planilha 16

ESCOLAS - EDUCAÇÃO BÁSICA

Abrangência		REDE ESTADUAL		
		2007	2017	%
Brasil		33.114	30.519	-7,84
Região Sul		6.316	5.968	-5,51
1	PR	2.084	2.148	3,07
2	RS	2.815	2.534	-9,98
3	SC	1.417	1.286	-9,24

REDE MUNICIPAL		
2007	2017	%
132.454	112.899	-14,76
14.674	13.870	-5,48
5.083	5.130	0,92
5.373	4.835	-10,01
4.218	3.905	-7,42

Fonte: INEP/Censo Escolar

Rede Estadual – Houve aumento no número de escolas apenas no Estado do PR (3,07%), e diminuição no número de escolas nos Estados de RS (-9,98%) e SC (-9,24%). Os Estados do RS e SC tiveram uma queda acima da média Brasil e da Média da Região Sul.

Rede Municipal – Houve diminuição do número de escolas nos Estados RS (-10,01%) e SC (-7,42%) e aumento no número de escolas no Estado do PR (0,92%).

No Geral, considerando as duas redes, houve uma diminuição de 1.152 escolas na Região Sul.

Abrangência		REDE ESTADUAL		
		2006*	2017	%
Brasil		958.593	689.186	-28,10
Região Sul		161.586	120.350	-25,52
1	PR	63.322	49.972	-21,08
2	RS	67.845	45.061	-33,58
3	SC	30.419	25.479	-16,24

Abrangência		REDE MUNICIPAL		
		2006*	2017	%
Brasil		1.146.505	1.167.918	1,87
Região Sul		152.467	169.071	10,89
1	PR	54.360	63.861	17,48
2	RS	59.332	58.885	-0,75
3	SC	38.775	46.388	19,63

Fonte: INEP/Censo Escolar

* 2006: No ano de 2007, o Censo Escolar não publicou os resultados estatísticos para PROFESSORES. Em 2007 foi realizado um CENSO ESPECÍFICO para Professores, com variáveis que não permitem comparação com a série histórica do Censo Escolar.

Rede Estadual - apresenta diminuição no número de professores em todos Estados.

Rede Municipal - apresenta diminuição no número de professores no RS.

No Geral, considerando as duas redes, houve uma diminuição de 24.632 professores.

RESUMO REGIÃO SUL:

Rede Estadual:	Diminuição de 883.854 alunos
	Diminuição de 348 escolas
	Diminuição de 41.236 professores
Rede Municipal:	Aumento de 142.386 alunos
	Diminuição de 804 escolas
	Aumento de 16.604 professores

REGIÃO CENTRO OESTE

Planilha 18

ALUNOS - EDUCAÇÃO BÁSICA

Abrangência		REDE ESTADUAL		
		2007	2017	%
Brasil		21.927.300	16.222.814	-26,02
Região C.Oeste		1.915.419	1.574.855	-17,78
1	DF	501.376	459.698	-8,31
2	GO	669.908	478.250	-28,61
3	MS	304.864	252.653	-17,13
4	MT	439.271	384.254	-12,52

REDE MUNICIPAL		
2007	2017	%
24.531.011	23.101.736	-5,83
1.258.882	1.359.840	8,02
0	0	0,00
599.175	661.995	10,48
305.929	340.144	11,18
353.778	357.701	1,11

Fonte: INEP/Censo Escolar

Rede Estadual – Houve diminuição do número de alunos em todos os Estados. O Estado de GO (-28,61%) teve uma diminuição no número de alunos acima da média Brasil e acima da média da Região Centro Oeste.

Rede Municipal – O DF não possui dados relacionados à rede municipal. Houve aumento do número de alunos em todos Estados da Região Centro Oeste. Apenas MT teve crescimento abaixo da média da Região Centro Oeste.

No Geral, considerando as duas redes, houve uma diminuição de 239.606 alunos na Região Centro Oeste..

Planilha 19

ESCOLAS - EDUCAÇÃO BÁSICA

Abrangência		REDE ESTADUAL		
		2007	2017	%
Brasil		33.114	30.519	-7,84
Região C.Oeste		2.748	2.822	2,69
1	DF	615	644	4,72
2	GO	1.105	1.046	-5,34
3	MS	367	361	-1,63
4	MT	661	771	16,64

REDE MUNICIPAL		
2007	2017	%
132.454	112.899	-14,76
4.917	4.893	-0,49
0	0	0,00
2.369	2.453	3,55
783	936	19,54
1.765	1.504	-14,79

Fonte: INEP/Censo Escolar

Rede Estadual – Houve aumento no número de escolas no DF (4,72%) e em MT (16,64%), e diminuição no número de escolas nos Estados de GO (-5,34%) e MS (-1,63%). No DF e em MT o crescimento foi acima da média da Região Centro Oeste.

Rede Municipal – O DF não possui dados relacionados à rede municipal. Houve diminuição do número de escolas apenas em MT (-14,79%)

No Geral, considerando as duas redes, houve um crescimento de 50 escolas na Região Centro Oeste.

Planilha 20

PROFESSORES - EDUCAÇÃO BÁSICA

Abrangência		REDE ESTADUAL		
		2006*	2017	%
Brasil		958.593	689.186	-28,10
Região C. Oeste		81.339	71.547	-12,04
1	DF	21.271	19.988	-6,03
2	GO	27.007	19.296	-28,55
3	MS	14.740	12.071	-18,11
4	MT	18.321	20.292	10,76

Abrangência		REDE MUNICIPAL		
		2006*	2017	%
Brasil		1.146.505	1.167.918	1,87
Região C. Oeste		57.735	64.800	12,24
1	DF	0	0	0,00
2	GO	27.003	29804	10,37
3	MS	14.028	18.481	31,74
4	MT	16.704	16.530	-1,04

Fonte: INEP/Censo Escolar

* 2006: No ano de 2007, o Censo Escolar não publicou os resultados estatísticos para PROFESSORES. Em 2007 foi realizado um CENSO ESPECÍFICO para Professores, com variáveis que não permitem comparação com a série histórica do Censo Escolar.

Rede Estadual - apresenta aumento no número de professores em MT.

Rede Municipal - apresenta diminuição no número de professores no MT.

No Geral, considerando as duas redes, houve uma diminuição de 2.727 professores.

RESUMO REGIÃO CENTRO OESTE

Rede Estadual:	Diminuição de 340.564 alunos
	Aumento de 74 escolas
	Diminuição de 9.792 professores
Rede Municipal:	Aumento de 100.958 alunos
	Diminuição de 24 escolas
	Aumento de 7.065 professores

ESTADOS

Planilha 21

ALUNOS – EDUCAÇÃO BÁSICA

aumento

diminuição

Abrangência		REDE ESTADUAL		
		2007	2017	%
Brasil		21.927.300	16.222.814	-26,02
1	AC	152.799	170.628	11,67
2	AM	501.008	466.599	-6,87
3	DF	501.376	459.698	-8,31
4	PI	335.931	305.444	-9,08
5	MT	439.271	384.254	-12,52
6	ES	312.061	260.186	-16,62
7	MS	304.864	252.653	-17,13
8	MG	2.551.433	2.107.401	-17,40
9	AP	151.115	123.805	-18,07
10	PR	1.353.670	1.085.468	-19,81
11	RO	257.414	204.110	-20,71
12	RR	94.304	72.311	-23,32
13	SP	5.077.518	3.854.990	-24,08
14	PA	790.342	589.280	-25,44
15	GO	669.908	478.250	-28,61
16	RS	1.321.994	930.616	-29,61
17	TO	230.864	160.916	-30,30
18	SC	738.642	514.368	-30,36
19	CE	645.381	426.586	-33,90
20	SE	234.911	154.605	-34,19
21	AL	275.750	180.975	-34,37
22	MA	547.587	356.173	-34,96
23	RN	359.440	231.245	-35,67
24	PE	923.105	591.470	-35,93
25	PB	451.037	288.636	-36,01
26	BA	1.356.939	854.270	-37,04
27	RJ	1.348.636	717.877	-46,77

Abrangência		REDE MUNICIPAL		
		2007	2017	%
Brasil		24.531.011	23.101.736	-5,83
1	RR	31.936	63.666	99,35
2	AP	52.535	75.769	44,23
3	TO	163.755	196.444	19,96
4	AC	83.762	98.979	18,17
5	SC	640.965	749.344	16,91
6	MS	305.929	340.144	11,18
7	GO	599.175	661.995	10,48
8	RS	936.887	970.394	3,58
9	ES	490.148	507.072	3,45
10	MT	353.778	357.701	1,11
11	SP	3.868.825	3.899.849	0,80
12	AM	597.841	601.050	0,54
13	PR	1.047.053	1.047.543	0,05
14	DF	0	0	0,00
15	RO	184.733	184.491	-0,13
16	PA	1.557.011	1.507.319	-3,19
17	MA	1.561.918	1.455.443	-6,82
18	RJ	1.826.840	1.692.326	-7,36
19	MG	1.928.047	1.773.793	-8,00
20	RN	468.490	417.379	-10,91
21	PI	617.695	546.650	-11,50
22	PE	1.319.296	1.143.022	-13,36
23	PB	595.860	506.491	-15,00
24	AL	637.620	541.065	-15,14
25	SE	316.419	267.353	-15,51
26	BA	2.673.900	2.173.057	-18,73
27	CE	1.670.593	1.323.397	-20,78

Fonte: INEP/Censo Escolar

Rede Estadual – Houve aumento de alunos apenas no Estado do Acre, o que significa que em apenas 3,70% dos Estados avançou no número de alunos.

Rede Municipal – Houve aumento do número de alunos em 13 Estados, o que significa que em 50% dos Estados a rede municipal avançou no número de alunos.

Abrangência		REDE ESTADUAL			Abrangência		REDE MUNICIPAL		
		2007	2017	%			2007	2017	%
Brasil		33.114	30.519	-7,84	Brasil		132.454	112.899	-14,76
1	AM	563	745	32,33	1	RR	312	395	26,60
2	MT	661	771	16,64	2	AP	298	372	24,83
3	CE	681	718	5,43	3	MS	783	936	19,54
4	RO	392	412	5,10	4	SP	11.347	12.644	11,43
5	DF	615	644	4,72	5	RJ	4.876	5.207	6,79
6	PR	2.084	2.148	3,07	6	GO	2.369	2.453	3,55
7	SP	5.735	5.693	-0,73	7	PR	5.083	5.130	0,92
8	MS	367	361	-1,63	8	DF	0	0	0,00
9	RR	391	383	-2,05	9	AC	1.002	956	-4,59
10	PE	1.107	1.051	-5,06	10	AM	4.594	4.363	-5,03
11	GO	1.105	1.046	-5,34	11	SC	4.218	3.905	-7,42
12	TO	546	515	-5,68	12	RS	5.373	4.835	-10,01
13	MG	3.912	3.625	-7,34	13	MG	9.972	8.720	-12,56
14	AC	675	614	-9,04	14	MA	11.727	10.155	-13,40
15	AL	340	309	-9,12	15	ES	2.698	2.322	-13,94
16	SC	1.417	1.286	-9,24	16	PA	10.763	9.172	-14,78
17	AP	428	387	-9,58	17	MT	1.765	1.504	-14,79
18	RS	2.815	2.534	-9,98	18	AL	2.744	2.205	-19,64
19	MA	1.229	1.104	-10,17	19	RN	2.876	2.296	-20,17
20	SE	399	353	-11,53	20	SE	1.816	1.397	-23,07
21	PA	1.054	886	-15,94	21	BA	18.200	13.891	-23,68
22	PI	799	655	-18,02	22	PE	7.476	5.547	-25,80
23	RJ	1.654	1.294	-21,77	23	PB	4.830	3.539	-26,73
24	ES	605	473	-21,82	24	TO	1.359	963	-29,14
25	RN	790	601	-23,92	25	CE	8.653	5.511	-36,31
26	BA	1.681	1.258	-25,16	26	PI	6.120	3.778	-38,27
27	PB	1.069	653	-38,91	27	RO	1.200	703	-41,42

Fonte: INEP/Censo Escolar

Rede Estadual – Houve aumento de escolas em 06 (seis) Estados, o que significa que em 22% dos Estados houve avanço no número de escolas.

Rede Municipal – Houve aumento do número em 07 (sete) Estados, o que significa que em 27% dos Estados a rede municipal avançou no número de escolas.

Abrangência		REDE ESTADUAL				Abrangência		REDE MUNICIPAL			
		2006*	2017	No	%			2006*	2017	No	%
Brasil		958.593	691.158	-267.435	-27,90	Brasil		1.146.505	1.168.839	22.334	1,95
1	AC	6.883	7.874	991	14,40	1	AC	3.759	4.783	1.024	27,24
2	AL	10.112	6.380	-3.732	-36,91	2	AL	24.318	22.859	-1.459	-6,00
3	AM	16.934	15.900	-1.034	-6,11	3	AM	23.098	27.794	4.696	20,33
4	AP	7.532	6.541	-991	-13,16	4	AP	2.478	3.460	982	39,63
5	BA	46.047	33.156	-12.891	-28,00	5	BA	116.434	107.000	-9.434	-8,10
6	CE	21.554	17.956	-3.598	-16,69	6	CE	70.211	65.869	-4.342	-6,18
7	DF	21.271	19.988	-1.283	-6,03	7	DF	0	0	0	0,00
8	ES	12.906	11.272	-1.634	-12,66	8	ES	25.012	27.519	2.507	10,02
9	GO	27.007	19.296	-7.711	-28,55	9	GO	27.003	29.804	2.801	10,37
10	MA	25.875	18.216	-7.659	-29,60	10	MA	73.539	82.584	9.045	12,30
11	MG	117.415	97.752	-19.663	-16,75	11	MG	110.712	103.783	-6.929	-6,26
12	MS	14.740	12.071	-2.669	-18,11	12	MS	14.028	18.481	4.453	31,74
13	MT	18.321	20.292	1.971	10,76	13	MT	16.704	16.530	-174	-1,04
14	PA	24.239	16.108	-8.131	-33,55	14	PA	56.477	61.959	5.482	9,71
15	PB	19.748	13.600	-6.148	-31,13	15	PB	31.080	27307	-3.773	-12,14
16	PE	27.299	20.087	-7.212	-26,42	16	PE	55.443	48.107	-7.336	-13,23
17	PI	19.778	14.332	-5.446	-27,54	17	PI	32.781	31.666	-1.115	-3,40
18	PR	63.322	49.972	-13.350	-21,08	18	PR	54.360	63.861	9.501	17,48
19	RJ	79.061	40.073	-38.988	-49,31	19	RJ	92.100	76.649	-15.451	-16,78
20	RN	13.915	8.361	-5.554	-39,91	20	RN	22.523	19.983	-2.540	-11,28
21	RO	8.866	6.682	-2.184	-24,63	21	RO	8.082	8.172	90	1,11
22	RR	5.467	3.839	-1.628	-29,78	22	RR	1.813	2.985	1.172	64,64
23	RS	67.845	45.061	-22.784	-33,58	23	RS	59.332	58.885	-447	-0,75
24	SC	30.419	25.479	-4.940	-16,24	24	SC	38.775	46.388	7.613	19,63
25	SE	9.424	6.343	-3.081	-32,69	25	SE	14.752	12.919	-1.833	-12,43
26	SP	233.391	147.417	-85.974	-36,84	26	SP	162.998	189.292	26.294	16,13
27	TO	9.222	7.110	-2.112	-22,90	27	TO	8.693	10.200	1.507	17,34

Fonte: INEP/Censo Escolar

* 2006: No ano de 2007, o Censo Escolar não publicou os resultados estatísticos para PROFESSORES. Em 2007 foi realizado um CENSO ESPECÍFICO para Professores, com variáveis que não permitem comparação com a série histórica do Censo Escolar.

Rede Estadual – Houve crescimento no número de professores no AC e MT o que significa que em 7,4% dos Estados a rede municipal avançou no número de professores.

Rede Municipal – Houve aumento do número de professores em 14 (catorze) Estados, o que significa que em 53% dos Estados a rede municipal avançou no número de professores.

CONSOLIDAÇÃO DA DEMANDA

Planilha 24

REDE ESTADUAL

aumento

diminuição

Abrangência		ALUNOS		ESCOLAS		PROFESSORES	
		N°	%	N°	%	N°	%
Brasil		-5.704.486	-26,02	-2.595	-7,84	-269.407	-28,10
1	Região Norte	-390.197	-17,92	-107	-2,64	-15.145	-19,14
2	Região Nordeste	-1.740.677	-33,93	-1.393	-17,21	-56.386	-29,10
3	Região Sudeste	-2.349.194	-25,29	-821	-6,90	-146.624	-33,11
4	Região Sul	-883.854	-25,89	-348	-5,51	-41.236	-25,52
5	Região Centro Oeste	-340.564	-17,78	74	2,69	-9.792	-12,04

REDE ESTADUAL

Brasil: Houve **diminuição** de alunos, escolas e professores.

Regiões:

- Houve **diminuição** de alunos, escolas e professores nas regiões Norte, Nordeste, Sudeste e Sul.
- Na região Centro Oeste, houve **aumento** no número de escolas e **diminuição** no número de alunos e professores.

Abrangência	ALUNOS 2017/2007		ESCOLAS 2017/2007		PROFESSORES 2017/2007	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	-5.704.486	-26,02	-2.595	-7,84	-267.435	-27,90
1 AC	17.829	11,67	-61	-9,04	991	14,40
2 AL	-94.775	-34,37	-31	-9,12	-3.732	-36,91
3 AM	-34.409	-6,87	182	32,33	-1.034	-6,11
4 AP	-27.310	-18,07	-41	-9,58	-991	-13,16
5 BA	-502.669	-37,04	-423	-25,16	-12.891	-28,00
6 CE	-218.795	-33,90	37	5,43	-3.598	-16,69
7 DF	-41.678	-8,31	29	4,72	-1.283	-6,03
8 ES	-51.875	-16,62	-132	-21,82	-1.634	-12,66
9 GO	-191.658	-28,61	-59	-5,34	-7.711	-28,55
10 MA	-191.414	-34,96	-125	-10,17	-7.659	-29,60
11 MG	-444.032	-17,40	-287	-7,34	-19.663	-16,75
12 MS	-52.211	-17,13	-6	-1,63	-2.669	-18,11
13 MT	-55.017	-12,52	110	16,64	1.971	10,76
14 PA	-201.062	-25,44	-168	-15,94	-8.131	-33,55
15 PB	-162.401	-36,01	-416	-38,91	-6.148	-31,13
16 PE	-331.635	-35,93	-56	-5,06	-7.212	-26,42
17 PI	-30.487	-9,08	-144	-18,02	-5.446	-27,54
18 PR	-268.202	-19,81	64	3,07	-13.350	-21,08
19 RJ	-630.759	-46,77	-360	-21,77	-38.988	-49,31
20 RN	-128.195	-35,67	-189	-23,92	-5.554	-39,91
21 RO	-53.304	-20,71	20	5,10	-2.184	-24,63
22 RR	-21.993	-23,32	-8	-2,05	-1.628	-29,78
23 RS	-391.378	-29,61	-281	-9,98	-22.784	-33,58
24 SC	-224.274	-30,36	-131	-9,24	-4.940	-16,24
25 SE	-80.306	-34,19	-46	-11,53	-3.081	-32,69
26 SP	-1.222.528	-24,08	-42	-0,73	-85.974	-36,84
27 TO	-69.948	-30,30	-31	-5,68	-2.112	-22,90

Algumas situações merecem registro:

No Estado do Acre houve diminuição no número de escolas e aumento do número de alunos e professores.

Nos Estados do Amazonas, Ceará, Distrito Federal, Paraná, Rondônia, houve aumento do número de Escolas e diminuição no número de alunos e professores.

No Estado de Mato Grosso houve diminuição de alunos e aumento de escolas e professores.

Abrangência		ALUNOS		ESCOLAS		PROFESSORES	
		N°	%	N°	%	N°	%
Brasil		-1.429.275	-5,83	-19.555	-14,76	21.413	1,87
1	Região Norte	56.145	2,10	-2.604	-13,33	14.924	14,30
2	Região Nordeste	-1.487.934	-15,09	-16.123	-25,02	-23.323	-5,29
3	Região Sudeste	-240.820	-2,97	-821	-6,90	6.271	1,60
4	Região Sul	142.376	5,42	-804	-5,48	16.604	10,89
5	Região Centro Oeste	100.958	8,02	-24	-0,49	7.065	12,24

REDE MUNICIPAL

Brasil: Houve **diminuição** de alunos e escolas, e **aumento** de professores.

Regiões:

- Região Norte: **diminuição** no número de escolas e **aumento** no número de alunos e professores.
- Região Nordeste: houve **diminuição** nas três variáveis.
- Região Sudeste: **diminuição** de alunos e escolas e **aumento** de professores.
- Região Sul: **diminuição** do número de escolas e **aumento** de alunos e professores.
- Região Centro Oeste: **diminuição** do número de escolas e **aumento** de alunos e professores.

Abrangência		ALUNOS 2017/2007		ESCOLAS 2017/2007		PROFESSORES 2017/2007	
		N°	%	N°	%	N°	%
Brasil		-1.429.275	-5,83	-19.555	-14,76	22.334	1,95
1	AC	15.217	18,17	-46	-4,59	1.024	27,24
2	AL	-96.555	-15,14	-539	-19,64	-1.459	-6,00
3	AM	3.209	0,54	-231	-5,03	4.696	20,33
4	AP	23.234	44,23	74	24,83	982	39,63
5	BA	-500.843	-18,73	-4.309	-23,68	-9.434	-8,10
6	CE	-347.196	-20,78	-3.142	-36,31	-4.342	-6,18
7	DF	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8	ES	16.924	3,45	-376	-13,94	2.507	10,02
9	GO	62.820	10,48	84	3,55	2.801	10,37
10	MA	-106.475	-6,82	-1.572	-13,40	9.045	12,30
11	MG	-154.254	-8,00	-1.252	-12,56	-6.929	-6,26
12	MS	34.215	11,18	153	19,54	4.453	31,74
13	MT	3.923	1,11	-261	-14,79	-174	-1,04
14	PA	-49.692	-3,19	-1.591	-14,78	5.482	9,71
15	PB	-89.369	-15,00	-1.291	-26,73	-3.773	-12,14
16	PE	-176.274	-13,36	-1.929	-25,80	-7.336	-13,23
17	PI	-71.045	-11,50	-2.342	-38,27	-1.115	-3,40
18	PR	490	0,05	47	0,92	9.501	17,48
19	RJ	134.514	-7,36	331	6,79	-15.451	-16,78
20	RN	-51.111	-10,91	-580	-20,17	-2.540	-11,28
21	RO	-242	-0,13	-497	-41,42	90	1,11
22	RR	31.730	99,35	83	26,60	1.172	64,64
23	RS	33.507	3,58	-538	-1,01	-447	-0,75
24	SC	108.379	16,91	-313	-7,42	7.613	19,63
25	SE	-49.066	-15,51	-419	-23,07	-1.833	-12,43
26	SP	31.024	0,80	1.297	11,43	26.294	16,13
27	TO	32.689	19,96	-396	-29,14	1.507	17,34

Algumas situações merecem registro:

No Brasil, houve **diminuição** no número de alunos e escolas, e **aumento** no número de professores.

Nos Estados do Acre, Amazonas, Espírito Santo, Santa Catarina e Tocantins, houve **diminuição** no número de escolas e **aumento** no número de alunos e professores.

No Estado do Rio de Janeiro houve **aumento** do número de escolas e **diminuição** do número de alunos e professores.

Nos Estados do Maranhão, Pará e Rondônia, houve **aumento** do número de professores e **diminuição** do número de alunos e escolas.

No Estado do Rio Grande do Sul, houve **aumento** do número alunos e **diminuição** do número de escolas e professores.

NÍVEIS E MODALIDADE DE ENSINO

Para manter a coerência do estudo e a consistência da pesquisa estaremos tratando dos níveis e modalidades de ensino considerados **obrigatórios** pelo art. 208 da CF, ou seja, do 04 (quatro) aos 17 (dezessete) anos e que estão sob a responsabilidade de Estados (rede estadual) e Municípios (rede municipal).

Nível de Ensino: EDUCAÇÃO INFANTIL

O nível PRÉ ESCOLAR é de responsabilidade formal dos municípios.

LDB Art. 11. Os Municípios incumbir-se-ão de:

V - oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

Planilha 28

PRÉ ESCOLAR - REDE ESTADUAL

aumento

diminuição

ABRANGÊNCIA	ESCOLAS				ALUNOS				PROFESSORES				O nível PRÉ ESCOLAR é de responsabilidade formal dos municípios. É possível verificar que, em algumas situações, o ESTADO ainda atende este nível de ensino.
	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2006*	2017	Nº	% 2017/2007	
Brasil	3.548	858	-2.690	-75,82	168.994	52.230	-116.764	-69,09	11.164	3.218	-7.946	-71,18	
Região Norte	292	86	-206	-70,55	18.312	1.407	-16.905	-92,32	1.570	124	-1.446	-92,10	
Região Nordeste	804	223	-581	-72,26	28.058	3.734	-24.324	-86,69	2.083	371	-1.712	-82,19	
Região Sudeste	266	50	-216	-81,20	20.944	1.119	-19.825	-94,66	1.459	150	-1.309	-89,72	
Região Sul	1.852	220	-1.632	-88,12	52.522	4.149	-48.373	-92,10	3.905	383	-3.522	-90,19	
Região C. Oeste	334	279	-55	-16,47	49.158	41.821	-7.337	-14,93	2.147	2.190	43	2,00	

Fonte: INEP/Censo Escolar

ABRANGÊNCIA	ESCOLAS				ALUNOS				PROFESSORES				
	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2006*	2017	Nº	% 2017/2007	
Brasil	77.478	75.929	-1.549	-2,00	3.727.934	3.865.925	137.991	3,70	201.068	232.689	31.621	15,73	O nível PRÉ ESCOLAR é de responsabilidade formal dos municípios.
Região Norte	9.006	11.563	2.557	28,39	397.044	439.810	42.766	10,77	17.975	21.094	3.119	17,35	
Região Nordeste	42.617	34.892	-7.725	-18,13	1.259.331	1.081.633	-177.698	-14,11	72.561	66.883	-5.678	-7,83	
Região Sudeste	15.155	16.199	1.044	6,89	1.584.828	1.566.012	-18.816	-1,19	78.153	89.400	11.247	14,39	
Região Sul	8.095	9.909	1.814	22,41	321.387	527.586	206.199	64,16	23.793	40.482	16.689	70,14	
Região C. Oeste	2.605	3.366	761	29,21	165.344	250.884	85.540	51,73	8.586	14.837	6.251	72,80	

Fonte: INEP/Censo Escolar

REDE ESTADUAL	REDE MUNICIPAL
<p>Diminuição do número de escolas, alunos e professores em todas as regiões.</p> <p>Aumento do número de professores na Região Centro Oeste.</p>	<p>Aumento do número de escolas, alunos e professores nas Regiões Norte, Sudeste, Sul e Centro Oeste. Diminuição no número de escolas, alunos e professores na Região Nordeste.</p> <p>Diminuição de alunos na Região Sudeste.</p>

	ABRANGÊNCIA	ESCOLAS				ALUNOS				PROFESSORES			
		2007	2017	Nº	% 2017/2007	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2006*	2017	Nº	% 2017/2007
	Brasil	3.548	858	-2.690	-75,82	168.994	52.230	-116.764	-69,09	11.164	3.218	-7.946	-71,18
1	AC	89	38	-51	-57,30	6.078	424	-5.654	-93,02	587	44	-543	-92,50
2	AL	32	16	-16	-50,00	1.051	343	-708	-67,36	60	24	-36	-60,00
3	AM	5	1	-4	-80,00	78	10	-68	-87,18	5	4	-1	-20,00
4	AP	115	33	-82	-71,30	6.074	351	-5.723	-94,22	401	30	-371	-92,52
5	BA	22	24	2	9,09	1.216	721	-495	-40,71	199	89	-110	-55,28
6	CE	32	33	1	3,13	1.067	661	-406	-38,05	52	116	64	123,08
7	DF	318	273	-45	-14,15	47.648	41.330	-6.318	-13,26	1.937	2.127	190	9,81
8	ES	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00
9	GO	4	0	-4	-100,00	794	0	-794	-100,00	36	0	-36	-100,00
10	MA	22	10	-12	-54,55	920	152	-768	-83,48	139	11	-128	-92,09
11	MG	78	20	-58	-74,36	9.702	537	-9.165	-94,47	547	49	-498	-91,04
12	MS	3	2	-1	-33,33	142	154	12	8,45	130	25	-105	-80,77
13	MT	9	4	-5	-55,56	574	337	-237	-41,29	44	38	-6	-13,64
14	PA	0	2	2	0,00	0	30	30	0,00	26	5	-21	-80,77
15	PB	486	7	-479	-98,56	13.267	129	-13.138	-99,03	930	12	-918	-98,71
16	PE	107	133	26	24,30	4.428	1.728	-2.700	-60,98	295	119	-176	-59,66
17	PI	22	0	-22	-100,00	830	0	-830	-100,00	48	0	-48	-100,00
18	PR	14	37	23	164,29	523	822	299	57,17	81	141	60	74,07
19	RJ	155	3	-152	-98,06	10.758	155	-10.603	-98,56	744	25	-719	-96,64
20	RN	13	0	-13	-100,00	637	0	-637	-100,00	60	0	-60	-100,00
21	RO	24	3	-21	-87,50	864	540	-324	-37,50	67	22	-45	-67,16
22	RR	47	0	-47	-100,00	4.740	0	-4.740	-100,00	418	0	-418	-100,00
23	RS	1352	182	-1.170	-86,54	36.209	3.278	-32.931	-90,95	2.678	237	-2.441	-91,15
24	SC	486	1	-485	-99,79	15.790	49	-15.741	-99,69	1.146	5	-1.141	-99,56
25	SE	68	0	-68	-100,00	4.642	0	-4.642	-100,00	300	0	-300	-100,00
26	SP	33	27	-6	-18,18	484	427	-57	-11,78	168	76	-92	-54,76
27	TO	12	9	-3	-25,00	478	52	-426	-89,12	66	19	-47	-71,21

ESCOLAS:
Diminuição em 21 Estados (77%)
Aumento em 04 Estados (15%)
 ES: Rede Estadual na atuava no Pré Escolar.
 PA: Começou a atuar no Pré Escolar em 2017.

ALUNOS:
Diminuição em 23 Estados (85%)
Aumento em 2 Estados (7,4%)
 ES: Rede Estadual na atuava no Pré Escolar.
 PA: Começou a atuar no Pré Escolar em 2017

PROFESSORES:
 Diminuição em 23 Estados (85%)
 Aumento em 3 Estados (11%)
 ES: Rede Estadual na atuava no Pré Escolar.
 PA: Começou a atuar no Pré Escolar em 2017

	ABRANGÊNCIA	ESCOLAS				ALUNOS				PROFESSORES				ESCOLAS: Diminuição em 9 Estados (33%) Aumento em 17 Estados (63%) DF não atua na rede municipal.
		2007	2017	Nº	% 2017/2007	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2006*	2017	Nº	% 2017/2007	
	Brasil	77.478	75.929	-1.549	-2,00	3.727.934	3.865.925	137.991	3,70	201.068	232.689	29.950	14,90	ALUNOS: Diminuição em 10 Estados (37%) Aumento em 16 Estados (59%) DF não atua na rede municipal. PROFESSORES: Diminuição em 6 Estados (22%) Aumento em 20 Estados (74%) DF não atua na rede municipal.
1	AC	172	413	241	140,12	18.028	24.956	6.928	38,43	731	1.275	544	74,42	
2	AL	1.606	1.483	-123	-7,66	67.025	62.847	-4.178	-6,23	3.255	3.503	248	7,62	
3	AM	2.595	3.161	566	21,81	94.002	106.148	12.146	12,92	4.763	4.441	-322	-6,76	
4	AP	194	288	94	48,45	10.876	17.383	6.507	59,83	529	892	363	68,62	
5	BA	11.901	9.429	-2.472	-20,77	328.212	269.989	-58.223	-17,74	20.105	15.495	-4.610	-22,93	
6	CE	6.194	3.908	-2.286	-36,91	197.594	167.725	-29.869	-15,12	11.188	12.488	1.300	11,62	
7	DF	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00	
8	ES	1.085	1.278	193	17,79	83.828	89.674	5.846	6,97	4.434	6.863	2.429	54,78	
9	GO	1.227	1.627	400	32,60	66.867	112.662	45.795	68,49	3.323	5.964	2.641	79,48	
10	MA	7.591	7.612	21	0,28	242.861	190.012	-52.849	-21,76	13.051	12.445	-606	-4,64	
11	MG	4.310	5.304	994	23,06	288.330	369.840	81.510	28,27	17.881	24.563	6.682	37,37	
12	MS	609	680	71	11,66	45.626	56.649	11.023	24,16	2.720	4.720	2.000	73,53	
13	MT	769	1.059	290	37,71	52.851	81.573	28.722	54,35	2.543	4.156	1.613	63,43	
14	PA	5.039	6.336	1.297	25,74	217.883	207.424	-10.459	-4,80	9.519	10.141	622	6,53	
15	PB	3.822	2.757	-1.065	-27,86	69.403	66.044	-3.359	-4,84	5.348	3.981	-1.367	-25,56	
16	PE	5.109	4.337	-772	-15,11	161.004	143.151	-17.853	-11,09	8.965	7.165	-1.800	-20,08	
17	PI	3.478	2.713	-765	-22,00	83.378	76.514	-6.864	-8,23	4.778	5.732	954	19,97	
18	PR	2.812	3.580	768	27,31	131.790	206.843	75.053	56,95	10.274	15.155	4.881	47,51	
19	RJ	3.124	3.218	94	3,01	210.066	224.177	14.111	6,72	11.490	13.206	1.716	14,93	
20	RN	1.589	1.559	-30	-1,89	57.083	64.910	7.827	13,71	3.065	3.857	792	25,84	
21	RO	225	408	183	81,33	26.943	33.200	6.257	23,22	986	1.515	529	53,65	
22	RR	236	309	73	30,93	8.765	15.943	7.178	81,89	456	879	423	92,76	
23	RS	2.734	3.689	955	34,93	81.884	167.482	85.598	104,54	5.889	12.697	6.808	115,61	
24	SC	2.549	2.640	91	3,57	107.713	153.261	45.548	42,29	7.630	12.634	5.004	65,58	
25	SE	1.327	1.094	-233	-17,56	52.771	40.441	-12.330	-23,37	2.806	2.232	-574	-20,46	
26	SP	6.636	6.399	-237	-3,57	1.002.604	882.321	-120.283	-12,00	44.348	44.781	433	0,98	
27	TO	545	648	103	18,90	20.547	34.756	14.209	69,15	1.266	1.953	687	54,27	

Nível de Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL

O nível do Ensino Fundamental é de responsabilidade formal dos municípios em colaboração com os Estados.

LDB Art. 11. Os Municípios incumbir-se-ão de:

V - **oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.**

Art. 10. **Os Estados** incumbir-se-ão de:

II - definir, com os Municípios, **formas de colaboração na oferta do ensino fundamental**, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público;

VI - assegurar o ensino fundamental e oferecer, **com prioridade, o ensino médio** a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta Lei; [\(Redação dada pela Lei nº 12.061, de 2009\)](#)

Ou seja:

- O Ensino Fundamental é de responsabilidade dos municípios, em colaboração com os Estados.
- A prioridade dos Estados é a oferta do Ensino Médio.

Neste pacto de colaboração, alguns Estados, não existe nada estipulado formalmente, definiram com os respectivos municípios que:

ANOS INICIAIS do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano: é de responsabilidade prioritária **dos municípios**, com colaboração dos Estados.

ANOS FINAIS do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano: é de responsabilidade prioritária **dos Estados**, com colaboração dos Municípios.

Planilha 32

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS - REDE ESTADUAL

aumento

diminuição

ABRANGÊNCIA	ESCOLAS				ALUNOS				PROFESSORES				O Ensino Fundamental – Anos Iniciais, é de responsabilidade dos municípios.
	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2006*	2017	Nº	% 2017/2007	
Brasil	18.612	11.732	-6.880	-36,97	3.840.170	2.085.046	-1.755.124	-45,70	171.303	105.624	-65.679	-38,34	
Região Norte	2.961	2.068	-893	-30,16	496.101	265.389	-230.712	-46,51	19.372	11.603	-7.769	-40,10	
Região Nordeste	4.049	1.465	-2.584	-63,82	607.496	137.278	-470.218	-77,40	26.914	7.021	-19.893	-73,91	
Região Sudeste	6.096	3.935	-2.161	-35,45	1.783.442	1.040.608	-742.834	-41,65	82.154	53.071	-29.083	-35,40	
Região Sul	3.744	2.904	-840	-22,44	546.998	354.251	-192.747	-35,24	24.771	17.606	-7.165	-28,92	
Região C. Oeste	1.762	1.360	-402	-22,81	406.133	287.520	-118.613	-29,21	18.092	16.324	-1.768	-9,77	

Planilha 33

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS - REDE MUNICIPAL

aumento

diminuição

ABRANGÊNCIA	ESCOLAS				ALUNOS				PROFESSORES				O Ensino Fundamental – Anos Iniciais é de responsabilidade dos municípios
	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2006*	2017	Nº	% 2017/2007	
Brasil	105.911	80.515	-25.396	-23,98	12.137.517	10.422.924	-1.714.593	-14,13	548.755	495.648	-53.107	-9,68	
Região Norte	17.768	14.770	-2.998	-16,87	1.413.927	1.369.230	-44.697	-3,16	54.552	51.625	-2.927	-5,37	
Região Nordeste	55.917	38.478	-17.439	-31,19	4.663.261	3.502.472	-1.160.789	-24,89	205.093	159.751	-45.342	-22,11	
Região Sudeste	18.367	16.011	-2.356	-12,83	3.900.921	3.558.979	-341.942	-8,77	177.211	175.304	-1.907	-1,08	
Região Sul	10.110	8.060	-2.050	-20,28	1.484.713	1.320.504	-164.209	-11,06	80.820	77.155	-3.665	-4,53	
Região C. Oeste	3.749	3.196	-553	-14,75	674.695	671.739	-2.956	-0,44	31.079	31.840	761	2,45	

REDE ESTADUAL

Diminuição do número de escolas, alunos e professores em todas as regiões.

REDE MUNICIPAL

Diminuição no número de escolas, alunos e professores em todas Regiões.

Aumento de professores na Região Centro Oeste.

	ABRANGÊNCIA	ESCOLAS				ALUNOS				PROFESSORES				ESCOLAS: Diminuição em 25 Estados (92%) Aumento em 02 Estados (7,5%)
		2007	2017	Nº	% 2017/2007	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2006*	2017	Nº	% 2017/2007	
	Brasil	18.612	11.732	-6.880	-36,97	3.840.170	2.085.046	-1.755.124	-45,70	171.303	105.624	-65.679	-38,34	PROFESSORES: Diminuição em 25 Estados (92%) Aumento em 02 Estados (7%)
1	AC	580	456	-124	-21,38	48.995	40.240	-8.755	-17,87	2.014	1.245	-769	-38,18	
2	AL	658	62	-596	-90,58	44.941	9.845	-35.096	-78,09	1.920	509	-1.411	-73,49	
3	AM	362	300	-62	-17,13	120.485	85.939	-34.546	-28,67	3.874	4.219	345	8,91	
4	AP	365	276	-89	-24,38	46.934	25.664	-21.270	-45,32	2.521	1.547	-974	-38,64	
5	BA	499	42	-457	-91,58	92.137	4.981	-87.156	-94,59	3.254	316	-2.938	-90,29	
6	CE	126	43	-83	-65,87	16.467	3.308	-13.159	-79,91	701	290	-411	-58,63	
7	DF	396	400	4	1,01	171.254	150.379	-20.875	-12,19	6.007	7.535	1.528	25,44	
8	ES	393	256	-137	-34,86	53.452	38.123	-15.329	-28,68	2.487	2.463	-24	-0,97	
9	GO	535	209	-326	-60,93	76.053	21.920	-54.133	-71,18	3.847	1.679	-2.168	-56,36	
10	MA	568	310	-258	-45,42	71.119	10.577	-60.542	-85,13	2.910	388	-2.522	-86,67	
11	MG	2.632	1.985	-647	-24,58	614.439	382.472	-231.967	-37,75	33.404	20.749	-12.655	-37,88	
12	MS	323	258	-65	-20,12	62.953	48.536	-14.417	-22,90	3.542	3.205	-337	-9,51	
13	MT	508	493	-15	-2,95	95.873	66.685	-29.188	-30,44	4.696	3.905	-791	-16,84	
14	PA	616	292	-324	-52,60	133.262	59.384	-73.878	-55,44	3.975	2.012	-1.963	-49,38	
15	PB	753	256	-497	-66,00	95.448	30.109	-65.339	-68,46	4.362	1.474	-2.888	-66,21	
16	PE	658	245	-413	-62,77	96.160	9.912	-86.248	-89,69	4.227	613	-3.614	-85,50	
17	PI	405	24	-381	-94,07	63.489	2.747	-60.742	-95,67	3.925	228	-3.697	-94,19	
18	PR	145	43	-102	-70,34	26.399	3.454	-22.945	-86,92	1.977	421	-1.556	-78,71	
19	RJ	690	24	-666	-96,52	138.787	1.931	-136.856	-98,61	6.854	171	-6.683	-97,51	
20	RN	539	287	-252	-46,75	72.600	37.445	-35.155	-48,42	3.225	1.733	-1.492	-46,26	
21	RO	309	232	-77	-24,92	60.367	30.937	-29.430	-48,75	2.559	1.376	-1.183	-46,23	
22	RR	245	260	15	6,12	28.501	7.786	-20.715	-72,68	1.976	271	-1.705	-86,29	
23	RS	2.579	2.156	-423	-16,40	349.905	237.964	-111.941	-31,99	15.751	10.495	-5.256	-33,37	
24	SC	1.020	705	-315	-30,88	170.694	112.833	-57.861	-33,90	7.043	6.690	-353	-5,01	
25	SE	283	196	-87	-30,74	55.135	28.354	-26.781	-48,57	2.390	1.470	-920	-38,49	
26	SP	2.381	1.670	-711	-29,86	976.764	618.082	-358.682	-36,72	39.409	29.688	-9.721	-24,67	
27	TO	387	252	-135	-34,88	57.557	15.439	-42.118	-73,18	2.453	933	-1.520	-61,96	

	ABRANGÊNCIA	ESCOLAS				ALUNOS				PROFESSORES				ESCOLAS: Diminuição em 22 Estados (81%) Aumento em 04 Estados (15%) DF não atua na rede municipal.
		2007	2017	Nº	% 2017/2007	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2006*	2017	Nº	% 2017/2007	
	Brasil	105.911	80.515	-25.396	-23,98	12.137.517	10.422.924	-1.714.593	-14,13	548.755	495.648	-53.107	-9,68	ALUNOS: Diminuição em 17 Estados (63%) Aumento 09 Estados (33%) DF não atua na rede municipal. PROFESSORES: Diminuição em 17 Estados (63%) Aumento em 09 Estados (33%) DF não atua na rede municipal.
1	AC	908	808	-100	-11,01	45.685	50.043	4.358	9,54	2.025	1.420	-605	-29,88	
2	AL	2.392	1.695	-697	-29,14	309.590	221.288	-88.302	-28,52	11.466	8.205	-3.261	-28,44	
3	AM	4.365	4.013	-352	-8,06	325.559	290.381	-35.178	-10,81	12.452	11.231	-1.221	-9,81	
4	AP	247	282	35	14,17	30.393	48.266	17.873	58,81	1.306	1.836	530	40,58	
5	BA	15.992	10.970	-5.022	-31,40	1.305.826	924.028	-381.798	-29,24	56.000	40.923	-15.077	-26,92	
6	CE	6.840	3.942	-2.898	-42,37	754.005	511.895	-242.110	-32,11	32.604	25.235	-7.369	-22,60	
7	DF	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00	
8	ES	1.996	1.512	-484	-24,25	213.692	208.711	-4.981	-2,33	10.801	11.645	844	7,81	
9	GO	1.835	1.646	-189	-10,30	354.259	362.367	8.108	2,29	15.452	15.745	293	1,90	
10	MA	10.499	8.581	-1.918	-18,27	733.687	583.798	-149.889	-20,43	31.503	29.446	-2.057	-6,53	
11	MG	7.558	5.631	-1.927	-25,50	1.015.921	824.395	-191.526	-18,85	61.535	44.755	-16.780	-27,27	
12	MS	505	535	30	5,94	146.459	151.583	5.124	3,50	7.042	8.927	1.885	26,77	
13	MT	1.409	1.015	-394	-27,96	173.977	157.789	-16.188	-9,30	8.585	7.176	-1.409	-16,41	
14	PA	9.736	8.106	-1.630	-16,74	807.485	716.556	-90.929	-11,26	28.757	25.740	-3.017	-10,49	
15	PB	4.273	2.813	-1.460	-34,17	278.059	209.733	-68.326	-24,57	14.168	9.963	-4.205	-29,68	
16	PE	6.919	4.760	-2.159	-31,20	644.542	536.689	-107.853	-16,73	27.796	20.380	-7.416	-26,68	
17	PI	5.316	2.941	-2.375	-44,68	292.647	235.536	-57.111	-19,52	15.214	13.519	-1.695	-11,14	
18	PR	3.585	3.130	-455	-12,69	760.916	663.420	-97.496	-12,81	38.280	36.993	-1.287	-3,36	
19	RJ	3.558	3.288	-270	-7,59	942.372	753.673	-188.699	-20,02	39.381	32.625	-6.756	-17,16	
20	RN	2.137	1.623	-514	-24,05	197.469	165.021	-32.448	-16,43	9.672	7.146	-2.526	-26,12	
21	RO	1.077	561	-516	-47,91	95.113	113.568	18.455	19,40	4.223	4.576	353	8,36	
22	RR	245	256	11	4,49	17.479	41.179	23.700	135,59	994	1.861	867	87,22	
23	RS	4.133	3.127	-1.006	-24,34	444.970	374.193	-70.777	-15,91	26.381	23.284	-3.097	-11,74	
24	SC	2.392	1.803	-589	-24,62	278.827	282.891	4.064	1,46	16.159	16.903	744	4,60	
25	SE	1.549	1.153	-396	-25,56	147.436	114.484	-32.952	-22,35	6.670	4.987	-1.683	-25,23	
26	SP	5.255	5.580	325	6,18	1.728.936	1.772.200	43.264	2,50	65.494	86.327	20.833	31,81	
27	TO	1.190	744	-446	-37,48	92.213	109.237	17.024	18,46	4.795	4.971	176	3,67	

Planilha 36

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS - REDE ESTADUAL

aumento

diminuição

ABRANGÊNCIA	ESCOLAS				ALUNOS				PROFESSORES				O Ensino Fundamental – Anos Finais, é de responsabilidade dos municípios, com colaboração dos Estados.
	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2006*	2017	Nº	% 2017/2007	
Brasil	21.872	19.439	-2.433	-11,12	7.492.793	5.080.094	-2.412.699	-32,20	419.827	317.659	-102.168	-24,34	
Região Norte	2.008	2.174	166	8,27	674.110	576.455	-97.655	-14,49	29.754	29.897	143	0,48	
Região Nordeste	4.739	2.697	-2.042	-43,09	1.495.037	664.779	-830.258	-55,53	73.914	41.370	-32.544	-44,03	
Região Sudeste	7.903	7.669	-234	-2,96	3.295.252	2.265.879	-1.029.373	-31,24	194.623	142.799	-51.824	-26,63	
Região Sul	5.178	4.900	-278	-5,37	1.364.381	1.009.909	-354.472	-25,98	86.088	71.073	-15.015	-17,44	
Região C. Oeste	2.044	1.999	-45	-2,20	664.013	563.072	-100.941	-15,20	35.448	32.584	-2.864	-8,08	

Planilha 37

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS - REDE MUNICIPAL

aumento

diminuição

ABRANGÊNCIA	ESCOLAS				ALUNOS				PROFESSORES				O Ensino Fundamental – Anos Finais, é de responsabilidade dos municípios, com colaboração dos Estados
	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2006*	2017	Nº	% 2017/2007	
Brasil	27.421	29.464	2.043	7,45	5.433.849	5.132.109	-301.740	-5,55	304.927	355.391	50.464	16,55	
Região Norte	3.981	5.805	1.824	45,82	539.956	616.657	76.701	14,21	28.062	45.938	17.876	63,70	
Região Nordeste	13.649	13.552	-97	-0,71	2.513.136	2.429.561	-83.575	-3,33	130.078	167.228	37.150	28,56	
Região Sudeste	4.838	5.507	669	13,83	1.610.914	1.413.968	-196.946	-12,23	94.431	91.562	-2.869	-3,04	
Região Sul	3.215	3.002	-213	-6,63	487.206	437.900	-49.306	-10,12	35.415	35.033	-382	-1,08	
Região C. Oeste	1.738	1.598	-140	-8,06	282.637	234.023	-48.614	-17,20	16.941	15.657	-1.284	-7,58	

	ABRANGÊNCIA	ESCOLAS				ALUNOS				PROFESSORES				ESCOLAS: Diminuição em 16 Estados (59%) Aumento em 11 Estados (41%) ALUNOS: Diminuição em 27 Estados (89%) Aumento em 03 Estados (11%) PROFESSORES: Diminuição em 21 Estados (78%) Aumento em 06 Estados (22%)
		2007	2017	Nº	% 2017/2007	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2006*	2017	Nº	% 2017/2007	
	Brasil	21.872	19.439	-2.433	-11,12	7.492.793	5.080.094	-2.412.699	-32,20	419.827	317.659	-102.168	-24,34	
1	AC	231	334	103	44,59	42.625	53.290	10.665	25,02	2.103	2.986	883	41,99	
2	AL	240	149	-91	-37,92	89.080	43.688	-45.392	-50,96	4.114	2.256	-1.858	-45,16	
3	AM	377	376	-1	-0,27	176.311	149.324	-26.987	-15,31	7.062	6.964	-98	-1,39	
4	AP	170	195	25	14,71	46.453	46.926	473	1,02	2.241	3.047	806	35,97	
5	BA	1.077	526	-551	-51,16	401.166	180.092	-221.074	-55,11	19.910	10.649	-9.261	-46,51	
6	CE	456	155	-301	-66,01	147.585	25.132	-122.453	-82,97	6.132	2.276	-3.856	-62,88	
7	DF	209	209	0	0,00	139.060	129.986	-9.074	-6,53	5.562	5.401	-161	-2,89	
8	ES	276	289	13	4,71	84.922	70.357	-14.565	-17,15	4.479	4.832	353	7,88	
9	GO	914	835	-79	-8,64	291.934	221.235	-70.699	-24,22	15.187	11.632	-3.555	-23,41	
10	MA	577	172	-405	-70,19	152.058	29.970	-122.088	-80,29	8.426	2.375	-6.051	-71,81	
11	MG	2.788	2.811	23	0,82	966.594	718.601	-247.993	-25,66	56.491	48.835	-7.656	-13,55	
12	MS	341	317	-24	-7,04	95.866	86.490	-9.376	-9,78	6.338	5.848	-490	-7,73	
13	MT	580	638	58	10,00	137.153	125.361	-11.792	-8,60	8.361	9.724	1.363	16,30	
14	PA	427	411	-16	-3,75	208.394	132.505	-75.889	-36,42	8.480	5.945	-2.535	-29,89	
15	PB	474	475	1	0,21	134.001	81.177	-52.824	-39,42	7.798	5.912	-1.886	-24,19	
16	PE	837	263	-574	-68,58	343.290	156.815	-186.475	-54,32	14.010	7.403	-6.607	-47,16	
17	PI	418	401	-17	-4,07	61.542	38.377	-23.165	-37,64	5.211	3.841	-1.370	-26,29	
18	PR	1.846	1.915	69	3,74	726.280	552.691	-173.589	-23,90	42.095	14.178	-27.917	-66,32	
19	RJ	1.010	669	-341	-33,76	346.100	167.667	-178.433	-51,56	24.774	3.668	-21.106	-85,19	
20	RN	427	334	-93	-21,78	98.310	64.977	-33.333	-33,91	4.713	3.792	-921	-19,54	
21	RO	260	284	24	9,23	85.957	84.950	-1.007	-1,17	3.778	2.605	-1.173	-31,05	
22	RR	176	205	29	16,48	31.219	35.276	4.057	13,00	1.764	22.870	21.106	1196,49	
23	RS	2.320	2.077	-243	-10,47	394.617	275.899	-118.718	-30,08	30.659	13.282	-17.377	-56,68	
24	SC	1.012	908	-104	-10,28	243.484	181.319	-62.165	-25,53	13.334	3.077	-10.257	-76,92	
25	SE	233	222	-11	-4,72	68.005	44.551	-23.454	-34,49	3.600	75.071	71.471	1985,31	
26	SP	3.829	3.900	71	1,85	1.897.636	1.309.254	-588.382	-31,01	108.879	35.003	-73.876	-67,85	
27	TO	367	369	2	0,54	83.151	74.184	-8.967	-10,78	4.326	4.569	243	5,62	

	ABRANGÊNCIA	ESCOLAS				ALUNOS				PROFESSORES				ESCOLAS: Diminuição em 12 Estados (44%) Aumento em 14 Estados (52%) DF não atua na rede municipal.
		2007	2017	Nº	% 2017/2007	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2006*	2017	Nº	% 2017/2007	
	Brasil	27.421	29.464	2.043	7,45	5.433.849	5.132.109	-301.740	-5,55	304.927	355.391	50.464	16,55	
1	AC	114	243	129	113,16	9.393	8.555	-838	-8,92	701	1.446	745	106,28	
2	AL	413	446	33	7,99	178.531	143.134	-35.397	-19,83	6.908	7.569	661	9,57	
3	AM	1.084	2.014	930	85,79	115.008	136.248	21.240	18,47	5.941	11.190	5.249	88,35	
4	AP	43	31	-12	-27,91	5.282	2.728	-2.554	-48,35	361	462	101	27,98	
5	BA	2.797	2.894	97	3,47	681.402	637.038	-44.364	-6,51	36.719	44.927	8.208	22,35	ALUNOS: Diminuição em 20 Estados (74%) Aumento em 06 Estados (22%) DF não atua na rede municipal.
6	CE	3.367	2.566	-801	-23,79	490.730	430.334	-60.396	-12,31	21.835	25.123	3.288	15,06	
7	DF	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00	
8	ES	519	548	29	5,59	142.691	123.819	-18.872	-13,23	7.563	8.248	685	9,06	
9	GO	654	613	-41	-6,27	118.243	105.875	-12.368	-10,46	7.046	6.479	-567	-8,05	
10	MA	3.363	3.863	500	14,87	375.691	451.273	75.582	20,12	22.866	37.419	14.553	63,64	
11	MG	1.672	1.651	-21	-1,26	399.780	311.600	-88.180	-22,06	26.964	24.863	-2.101	-7,79	
12	MS	358	369	11	3,07	81.016	70.802	-10.214	-12,61	4.721	5.238	517	10,95	PROFESSORES: Diminuição em 07 Estados (26%) Aumento em 19 Estados (70%) DF não atua na rede municipal.
13	MT	726	616	-110	-15,15	83.378	57.346	-26.032	-31,22	5.174	3.941	-1.233	-23,83	
14	PA	2.086	3.011	925	44,34	335.965	417.274	81.309	24,20	16.488	28.273	11.785	71,48	
15	PB	598	1.104	506	84,62	148.055	131.900	-16.155	-10,91	8.170	9.816	1.646	20,15	
16	PE	1.018	1.157	139	13,65	292.257	309.284	17.027	5,83	13.204	17.052	3.848	29,14	
17	PI	1.227	635	-592	-48,25	156.148	145.333	-10.815	-6,93	10.581	13.918	3.337	31,54	
18	PR	80	29	-51	-63,75	23.215	11.117	-12.098	-52,11	1.476	1.666	190	12,87	
19	RJ	1.227	1.606	379	30,89	484.083	472.005	-12.078	-2,50	31.112	28.264	-2.848	-9,15	
20	RN	536	519	-17	-3,17	119.422	109.346	-10.076	-8,44	5.688	6.574	886	15,58	
21	RO	290	214	-76	-26,21	42.354	21.896	-20.458	-48,30	2.291	1.870	-421	-18,38	
22	RR	40	31	-9	-22,50	2.058	1.446	-612	-29,74	188	280	92	48,94	
23	RS	2.358	2.141	-217	-9,20	306.394	266.944	-39.450	-12,88	23.883	22.773	-1.110	-4,65	
24	SC	777	832	55	7,08	157.597	159.839	2.242	1,42	10.056	10.599	543	5,40	
25	SE	330	368	38	11,52	70.900	71.919	1.019	1,44	4.107	5.055	948	23,08	
26	SP	1.420	1.702	282	19,86	584.360	506.544	-77.816	-13,32	28.792	30.211	1.419	4,93	
27	TO	324	261	-63	-19,44	29.896	28.510	-1.386	-4,64	2.092	1.666	-426	-20,36	

Nível de Ensino: ENSINO MÉDIO

O Ensino Médio é de responsabilidade formal dos Estados.

Art. 10. **Os Estados** incumbir-se-ão de:

VI - assegurar o ensino fundamental e oferecer, **com prioridade, o ensino médio** a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta Lei. [\(Redação dada pela Lei nº 12.061, de 2009\)](#)

Planilha 40

ENSINO MÉDIO - REDE ESTADUAL

aumento

diminuição

ABRANGÊNCIA	ESCOLAS				ALUNOS				PROFESSORES				O Ensino Médio é de responsabilidade prioritária dos Estados
	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2006*	2017	Nº	% 2017/2007	
Brasil	16.638	19.490	2.852	17,14	7.239.523	6.721.181	-518.342	-7,16	385.258	402.245	16.987	4,41	
Região Norte	1.357	1.906	549	40,46	678.967	707.564	28.597	4,21	26.781	31.310	4.529	16,91	
Região Nordeste	4.247	4.906	659	15,52	2.186.912	1.920.749	-266.163	-12,17	88.190	100.851	12.661	14,36	
Região Sudeste	6.808	7.783	975	14,32	2.846.579	2.769.847	-76.732	-2,70	178.232	173.573	-4.659	-2,61	
Região Sul	2.872	3.363	491	17,10	1.001.230	851.259	-149.971	-14,98	64.636	65.995	1.359	2,10	
Região C. Oeste	1.354	1.532	178	13,15	525.835	471.762	-54.073	-10,28	27.419	30.670	3.251	11,86	

Fonte: INEP/Censo Escolar

Planilha 41

ENSINO MÉDIO - REDE MUNICIPAL

aumento

diminuição

ABRANGÊNCIA	ESCOLAS				ALUNOS				PROFESSORES			
	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2006*	2017	Nº	% 2017/2007
Brasil	764	245	-519	-67,93	163.779	47.368	-116.411	-71,08	11.835	4.002	-7.833	-66,19
Região Norte	44	9	-35	-79,55	1.946	602	-1.344	-69,06	247	73	-174	-70,45
Região Nordeste	483	75	-408	-84,47	95.909	7.950	-87.959	-91,71	7.162	822	-6.340	-88,52
Região Sudeste	184	116	-68	-36,96	57.240	32.710	-24.530	-42,85	3.601	2.395	-1.206	-33,49
Região Sul	32	36	4	12,50	7.744	5.315	-2.429	-31,37	553	601	48	8,68
Região C. Oeste	21	9	-12	-57,14	940	791	-149	-15,85	272	111	-161	-59,19

Fonte: INEP/Censo Escolar

REDE ESTADUAL	REDE MUNICIPAL
Diminuição do número de alunos nas Regiões Nordeste, Sudeste, Sul e Centro Oeste. Diminuição do número de professores na Região Sudeste. Aumento do número de escolas em todas as Regiões. Aumento do número de alunos na Região Norte. Aumento do número de professores nas Regiões Norte, Nordeste, Sul e Centro Oeste.	Diminuição do número de escolas nas regiões Norte, Nordeste, Sudeste e Centro Oeste. Diminuição do número de alunos em todas as Regiões. Diminuição de professores nas Regiões Norte, Nordeste, Sudeste e Centro Oeste. Aumento do número de escolas na Região Sul. Aumento do número de professores na Região Sul.

	ABRANGÊNCIA	ESCOLAS				ALUNOS				PROFESSORES				ESCOLAS: Aumento em 27 Estados (100%)
		2007	2017	Nº	% 2017/2007	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2006*	2017	Nº	% 2017/2007	
	Brasil	16.638	19.490	2.852	17,14	7.239.523	6.721.181	-518.342	-7,16	385.258	402.245	16.987	4,41	
1	AC	57	197	140	245,61	28.258	37.191	8.933	31,61	1.244	1.968	724	58,20	
2	AL	169	225	56	33,14	104.589	94.285	-10.304	-9,85	3.485	4.442	957	27,46	
3	AM	282	383	101	35,82	141.027	186.178	45.151	32,02	5.514	6.655	1.141	20,69	ALUNOS: Diminuição em 18 Estados (67%)
4	AP	72	115	43	59,72	33.380	32.918	-462	-1,38	1.419	2.060	641	45,17	Aumento em 9 Estados (33%)
5	BA	955	1.076	121	12,67	585.410	502.538	-82.872	-14,16	23.122	26.302	3.180	13,75	
6	CE	526	653	127	24,14	358.557	329.625	-28.932	-8,07	13.624	15.807	2.183	16,02	
7	DF	80	94	14	17,50	75.743	79.884	4.141	5,47	3.622	3.320	-302	-8,34	
8	ES	274	287	13	4,74	116.518	100.985	-15.533	-13,33	5.821	6.114	293	5,03	
9	GO	575	638	63	10,96	237.031	184.017	-53.014	-22,37	11.316	11.012	-304	-2,69	PROFESSORES: Diminuição em 06 Estados (22%)
10	MA	679	812	133	19,59	279.348	288.864	9.516	3,41	12.553	15.956	3.403	27,11	Aumento em 21 Estados (78%)
11	MG	1.869	2.330	461	24,67	720.524	737.613	17.089	2,37	40.692	49.823	9.131	22,44	
12	MS	294	310	16	5,44	81.061	83.473	2.412	2,98	5.867	6.486	619	10,55	
13	MT	405	490	85	20,99	132.000	124.388	-7.612	-5,77	6.614	9.887	3.273	49,49	
14	PA	451	590	139	30,82	342.288	320.765	-21.523	-6,29	11.348	11.769	421	3,71	
15	PB	330	399	69	20,91	130.019	116.561	-13.458	-10,35	5.877	7.948	2.071	35,24	
16	PE	728	787	59	8,10	364.921	307.170	-57.751	-15,83	13.436	14.172	736	5,48	
17	PI	435	494	59	13,56	157.079	119.936	-37.143	-23,65	8.213	9.176	963	11,73	
18	PR	1.240	1.529	289	23,31	417.566	374.346	-43.220	-10,35	29.060	30.247	1.187	4,08	
19	RJ	1.036	1.123	87	8,40	534.514	424.216	-110.298	-20,64	39.283	31.964	-7.319	-18,63	
20	RN	285	290	5	1,75	133.481	98.397	-35.084	-26,28	4.762	4.355	-407	-8,55	
21	RO	155	190	35	22,58	52.421	52.797	376	0,72	2.761	3.047	286	10,36	
22	RR	96	142	46	47,92	14.905	19.725	4.820	32,34	985	1.733	748	75,94	
23	RS	995	1.107	112	11,26	381.454	295.712	-85.742	-22,48	24.109	22.237	-1.872	-7,76	
24	SC	637	727	90	14,13	202.210	181.201	-21.009	-10,39	11.467	13.593	2.126	18,54	
25	SE	140	170	30	21,43	73.508	63.373	-10.135	-13,79	3.118	3.496	378	12,12	
26	SP	3.629	4.043	414	11,41	1.475.023	1.507.033	32.010	2,17	92.436	85.888	-6.548	-7,08	
27	TO	244	289	45	18,44	66.688	57.990	-8.698	-13,04	3.510	4.106	596	16,98	

	ABRANGÊNCIA	ESCOLAS				ALUNOS				PROFESSORES				ESCOLAS: Diminuição em 22 Estados (81%) Aumento em 01 Estados (3,7%) DF não atua na rede municipal
		2007	2017	Nº	% 2017/2007	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2006*	2017	Nº	% 2017/2007	
	Brasil	764	245	-519	-67,93	163.779	47.368	-116.411	-71,08	11.835	4.002	-7.833	-66,19	
1	AC	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00	42	0	-42	-100,00	
2	AL	17	0	-17	-100,00	7.769	0	-7.769	-100,00	305	0	-305	-100,00	
3	AM	12	7	-5	-41,67	459	398	-61	-13,29	58	39	-19	-32,76	
4	AP	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00	
5	BA	169	34	-135	-79,88	30.334	4.343	-25.991	-85,68	2.506	448	-2.058	-82,12	ALUNOS: Diminuição em 21 Estados (78%)
6	CE	6	0	-6	-100,00	1.274	0	-1.274	-100,00	76	0	-76	-100,00	Aumento em 03 Estados (11%)
7	DF	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00	DF não atua na rede municipal.
8	ES	2	1	-1	-50,00	210	56	-154	-73,33	63	15	-48	-76,19	
9	GO	12	7	-5	-41,67	518	670	152	29,34	140	78	-62	-44,29	
10	MA	70	30	-40	-57,14	11.398	2.261	-9.137	-80,16	1.017	252	-765	-75,22	
11	MG	82	31	-51	-62,20	27.460	6.161	-21.299	-77,56	1.681	515	-1.166	-69,36	
12	MS	3	2	-1	-33,33	104	121	17	16,35	29	33	4	13,79	PROFESSORES Diminuição em 19 Estados (70%)
13	MT	6	0	-6	-100,00	318	0	-318	-100,00	103	0	-103	-100,00	Aumento em 05 Estados (18,5%)
14	PA	3	2	-1	-33,33	312	204	-108	-34,62	18	34	16	88,89	DF não atua na rede municipal.
15	PB	53	4	-49	-92,45	9.047	622	-8.425	-93,12	925	53	-872	-94,27	
16	PE	99	6	-93	-93,94	26.250	495	-25.755	-98,11	1.704	54	-1.650	-96,83	
17	PI	34	1	-33	-97,06	3.366	229	-3.137	-93,20	251	15	-236	-94,02	
18	PR	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00	
19	RJ	38	25	-13	-34,21	10.224	4.665	-5.559	-54,37	775	501	-274	-35,35	
20	RN	21	0	-21	-100,00	4.507	0	-4.507	-100,00	250	0	-250	-100,00	
21	RO	24	0	-24	-100,00	957	0	-957	-100,00	82	0	-82	-100,00	
22	RR	1	0	-1	-100,00	28	0	-28	-100,00	21	0	-21	-100,00	
23	RS	23	28	5	21,74	6.951	4.543	-2.408	-34,64	469	494	25	5,33	
24	SC	9	8	-1	-11,11	793	772	-21	-2,65	84	107	23	27,38	
25	SE	14	0	-14	-100,00	1.964	0	-1.964	-100,00	128	0	-128	-100,00	
26	SP	62	59	-3	-4,84	19.346	21.828	2.482	12,83	1.082	1.364	282	26,06	
27	TO	4	0	-4	-100,00	190	0	-190	-100,00	26	0	-26	-100,00	

Modalidade de Ensino: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Art. 37. A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida. [\(Redação dada pela Lei nº 13.632, de 2018\)](#)

§ 1º Os sistemas de ensino **assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos**, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.

Neste pacto de colaboração, alguns Estados, não existe nada estipulado formalmente, definiram com os respectivos municípios que:

ANOS INICIAIS do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano: é de responsabilidade prioritária **dos municípios**, com colaboração dos Estados.

ANOS FINAIS do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano: é de responsabilidade prioritária **dos Estados**, com colaboração dos Municípios.

Planilha 44

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EDE ESTADUAL

aumento

diminuição

ABRANGÊNCIA	ESCOLAS				ALUNOS				PROFESSORES				A Educação de Jovens e Adultos é de responsabilidade dos Estados e Municípios.
	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2006*	2017	Nº	% 2017/2007	
Brasil	12.551	10.796	-1.755	-13,98	2.906.766	1.970.961	-935.805	-32,19	142.821	142.164	-657	-0,46	
Região Norte	1.477	1.327	-150	-10,16	291.202	219.482	-71.720	-24,63	13.981	15.753	1.772	12,67	
Região Nordeste	3.951	3.362	-589	-14,91	774.420	596.798	-177.622	-22,94	34.723	41.015	6.292	18,12	
Região Sudeste	4.821	3.683	-1.138	-23,61	1.212.472	709.299	-503.173	-41,50	61.649	54.031	-7.618	-12,36	
Região Sul	1.247	1.198	-49	-3,93	375.138	251.661	-123.477	-32,92	18.897	15.548	-3.349	-17,72	
Região C. Oeste	1.055	1.226	171	16,21	253.534	193.721	-59.813	-23,59	13.571	15.823	2.252	16,59	

Fonte: INEP/Censo Escolar

Planilha 45

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EDE MUNICIPAL

aumento

diminuição

ABRANGÊNCIA	ESCOLAS				ALUNOS				PROFESSORES				A Educação de Jovens e Adultos é de responsabilidade dos Estados e Municípios.
	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2006*	2017	Nº	% 2017/2007	
Brasil	28.975	19.448	-9.527	-32,88	1.935.066	1.396.436	-538.630	-27,84	107.358	94.655	-12.703	-11,83	
Região Norte	4.172	2.837	-1.335	-32,00	257.114	174.982	-82.132	-31,94	14.423	13.405	-1.018	-7,06	
Região Nordeste	18.816	12.403	-6.413	-34,08	1.009.727	782.497	-227.230	-22,50	57.154	52.148	-5.006	-8,76	
Região Sudeste	3.948	2.783	-1.165	-29,51	502.920	326.037	-176.883	-35,17	26.501	20.859	-5.642	-21,29	
Região Sul	1.347	974	-373	-27,69	105.280	71.154	-34.126	-32,41	5.761	5.168	-593	-10,29	
Região C. Oeste	692	451	-241	-34,83	60.025	41.766	-18.259	-30,42	3.519	3.075	-444	-12,62	

Fonte: INEP/Censo Escolar

REDE ESTADUAL	REDE MUNICIPAL
<p>Diminuição do número de escolas nas Regiões Norte, Nordeste, Sudeste, Sul.. Diminuição do número de alunos em todas Regiões. Diminuição do número de professores nas Regiões Sudeste e Sul.</p> <p>Aumento do número de escolas na Região Centro Oeste.. Aumento do número de professores nas Regiões Norte e Centro Oeste.</p>	<p>Diminuição do número de escolas, alunos e professores em todas as Regiões.</p>

	ABRANGÊNCIA	ESCOLAS			
		2007	2017	Nº	% 2017/2007
	Brasil	12.551	10.796	-1.755	-13,98
1	AC	224	253	29	12,95
2	AL	187	178	-9	-4,81
3	AM	236	212	-24	-10,17
4	AP	120	127	7	5,83
5	BA	965	827	-138	-14,30
6	CE	426	317	-109	-25,59
7	DF	120	116	-4	-3,33
8	ES	263	183	-80	-30,42
9	GO	368	629	261	70,92
10	MA	281	250	-31	-11,03
11	MG	1.260	1.665	405	32,14
12	MS	239	138	-101	-42,26
13	MT	328	343	15	4,57
14	PA	419	378	-41	-9,79
15	PB	528	486	-42	-7,95
16	PE	681	544	-137	-20,12
17	PI	336	434	98	29,17
18	PR	229	339	110	48,03
19	RJ	701	563	-138	-19,69
20	RN	376	216	-160	-42,55
21	RO	157	108	-49	-31,21
22	RR	103	94	-9	-8,74
23	RS	772	599	-173	-22,41
24	SC	246	260	14	5,69
25	SE	171	110	-61	-35,67
26	SP	2.597	1.272	-1.325	-51,02
27	TO	218	155	-63	-28,90

ALUNOS			
2007	2017	Nº	% 2017/2007
2.906.766	1.970.961	-935.805	-32,19
25.375	39.017	13.642	53,76
35.323	32.294	-3.029	-8,58
55.073	35.175	-19.898	-36,13
17.463	16.838	-625	-3,58
269.247	147.716	-121.531	-45,14
118.064	67.404	-50.660	-42,91
58.650	50.369	-8.281	-14,12
51.619	44.977	-6.642	-12,87
60.555	49.402	-11.153	-18,42
42.128	26.300	-15.828	-37,57
228.471	253.952	25.481	11,15
62.466	29.735	-32.731	-52,40
71.863	64.215	-7.648	-10,64
102.405	72.218	-30.187	-29,48
72.103	59.964	-12.139	-16,84
105.741	89.225	-16.516	-15,62
46.023	127.153	81.130	176,28
157.383	124.927	-32.456	-20,62
286.958	119.775	-167.183	-58,26
53.341	30.417	-22.924	-42,98
56.979	34.342	-22.637	-39,73
14.542	8.955	-5.587	-38,42
123.389	93.930	-29.459	-23,87
94.366	32.804	-61.562	-65,24
32.450	16.325	-16.125	-49,69
645.424	290.595	-354.829	-54,98
19.365	12.937	-6.428	-33,19

PROFESSORES			
2006*	2017	Nº	% 2017/2007
142.821	142.164	-657	-0,46
990	2.565	1.575	159,09
1.410	2.295	885	62,77
1.631	2.086	455	27,90
1.054	1.436	382	36,24
10.526	10.730	204	1,94
3.478	2.754	-724	-20,82
2.353	2.535	182	7,73
2.710	2.653	-57	-2,10
4.703	6.406	1.703	36,21
2.147	2.868	721	33,58
10.384	23.575	13.191	127,03
3.202	2.149	-1.053	-32,89
3.313	4.736	1.423	42,95
4.438	5.118	680	15,32
3.755	5.510	1.755	46,74
5.093	6.159	1.066	20,93
3.801	7.827	4.026	105,92
7.445	6.733	-712	-9,56
11.208	8.203	-3.005	-26,81
2.874	1.917	-957	-33,30
2.506	1.830	-676	-26,98
1.134	1.038	-96	-8,47
8.809	6.889	-1.920	-21,80
2.643	1.928	-715	-27,05
1.639	1.037	-602	-36,73
37.347	19.624	-17.723	-47,45
2.228	1.680	-548	-24,60

ESCOLAS:
Diminuição em 19 Estados (70%)
Aumento em 08 Estados (30%)

ALUNOS:
Diminuição em 24 Estados (89%)
Aumento em 03 Estados (11%)

PROFESSORES
Diminuição em 13 Estados (48%)
Aumento em 14 Estados (52%)
 DF não atua na rede municipal.

	ABRANGÊNCIA	ESCOLAS				ALUNOS				PROFESSORES				ESCOLAS: Diminuição em 24 Estados (89%) Aumento em 02 Estados (7,4%) DF não atua na rede municipal
		2007	2017	Nº	% 2017/2007	2007	2017	Nº	% 2017/2007	2006*	2017	Nº	% 2017/2007	
	Brasil	28.975	19.448	-9.527	-32,88	1.935.066	1.396.436	-538.630	-27,84	107.358	94.655	-12.703	-11,83	
1	AC	274	150	-124	-45,26	7.663	5.156	-2.507	-32,72	567	322	-245	-43,21	
2	AL	1.145	967	-178	-15,55	65.087	80.294	15.207	23,36	3.065	4.387	1.322	43,13	
3	AM	1.108	963	-145	-13,09	50.159	47.191	-2.968	-5,92	2.534	3.050	516	20,36	
4	AP	70	61	-9	-12,86	5.246	4.818	-428	-8,16	329	374	45	13,68	
5	BA	3.937	3.188	-749	-19,02	247.281	206.564	-40.717	-16,47	11.016	14.510	3.494	31,72	
6	CE	3.331	1.341	-1.990	-59,74	148.766	91.157	-57.609	-38,72	9.333	5.825	-3.508	-37,59	ALUNOS: Diminuição em 24 Estados (89%) Aumento em 02 Estados (7,4%) DF não atua na rede municipal.
7	DF	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00	
8	ES	199	145	-54	-27,14	13.087	19.066	5.979	45,69	829	1.238	409	49,34	
9	GO	323	222	-101	-31,27	30.339	23.053	-7.286	-24,02	2.120	1.666	-454	-21,42	
10	MA	3.808	2.905	-903	-23,71	164.470	136.880	-27.590	-16,78	10.086	8.796	-1.290	-12,79	
11	MG	1.140	855	-285	-25,00	120.615	68.938	-51.677	-42,84	6.220	4.453	-1.767	-28,41	
12	MS	117	122	5	4,27	11.121	14.195	3.074	27,64	594	1.077	483	81,31	
13	MT	252	107	-145	-57,54	18.565	4.518	-14.047	-75,66	805	332	-473	-58,76	PROFESSORES Diminuição em 18 Estados (67%) Aumento em 08 Estados (30%) DF não atua na rede municipal.
14	PA	2.314	1.504	-810	-35,00	165.856	105.065	-60.791	-36,65	8.836	8.686	-150	-1,70	
15	PB	1.402	1.051	-351	-25,04	74.053	59.660	-14.393	-19,44	4.793	4.147	-646	-13,48	
16	PE	2.402	1.261	-1.141	-47,50	161.342	99.896	-61.446	-38,08	8.904	6.561	-2.343	-26,31	
17	PI	1.371	911	-460	-33,55	60.481	48.622	-11.859	-19,61	4.800	3.962	-838	-17,46	
18	PR	698	469	-229	-32,81	35.090	13.712	-21.378	-60,92	1.599	1.038	-561	-35,08	
19	RJ	646	653	7	1,08	99.219	96.200	-3.019	-3,04	5.275	6.916	1.641	31,11	
20	RN	833	469	-364	-43,70	51.619	35.037	-16.582	-32,12	3.436	2.269	-1.167	-33,96	
21	RO	145	62	-83	-57,24	14.007	7.465	-6.542	-46,71	719	471	-248	-34,49	
22	RR	50	14	-36	-72,00	2.015	641	-1.374	-68,19	217	44	-173	-79,72	
23	RS	396	378	-18	-4,55	41.925	41.526	-399	-0,95	2.557	3.189	632	24,72	
24	SC	253	127	-126	-49,80	28.265	15.916	-12.349	-43,69	1.605	941	-664	-41,37	
25	SE	587	310	-277	-47,19	36.628	24.387	-12.241	-33,42	1.721	1.706	-15	-0,87	
26	SP	1.963	1.130	-833	-42,44	269.999	141.833	-128.166	-47,47	14.177	8.253	-5.924	-41,79	
27	TO	211	83	-128	-60,66	12.168	4.646	-7.522	-61,82	1.221	458	-763	-62,49	

RELAÇÃO ALUNOS/TURMAS/PROFESSORES

É indiscutível que o foco de todo processo ensino aprendizagem é o aluno. É para atendimento do aluno que existem escolas, professores, estrutura administrativa, profissionais envolvidos, etc.

Tendo uma primeira análise sobre os dados da demanda (alunos), é interessante ter uma visão sobre os equipamentos e professores disponíveis para o atendimento da demanda identificada.

Os dados à seguir, significam a representatividade matemática entre Alunos/Escolas/Professores. Não necessariamente representam a realidade do que acontecem nos Estados e Municípios.

Estruturas físicas das escolas e capacidade de cada sala de aula influenciam diretamente na constituição das turmas e distribuição dos professores.

Mas como existem critérios para constituição das turmas, entendemos ser importante a visão da situação geral.

Critérios para número de alunos por turmas:

Pré Escolar.....	20
Ensino Fundamental: Anos Iniciais.....	25
Ensino Fundamental: Anos Finais.....	35
Ensino Médio.....	40
Educação de Jovens e Adultos.....	40

		ALUNOS		TURMAS		Relação Alunos/Turmas		PROFESSORES		Relação Alunos/Professores	
		2007	2017	2007	2017	2007	2017	2006*	2017	2006*	2017
Brasil		168.994	52.230	8.041	2.975	21	18	11.164	3.218	15	16
1	AC	6.078	424	268	42	23	10	587	44	10	10
2	AL	1.051	343	55	22	19	16	60	24	18	14
3	AM	78	10	5	4	16	3	5	4	16	3
4	AP	6.074	351	319	30	19	12	401	30	15	12
5	BA	1.216	721	56	112	22	6	199	89	6	8
6	CE	1.067	661	54	63	20	10	52	116	21	6
7	DF	47.648	41.330	1.836	2.057	26	20	1.937	2.127	25	19
8	ES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	GO	794	0	32	0	25	0	36	0	22	0
10	MA	920	152	41	8	22	19	139	11	7	14
11	MG	9.702	537	433	51	22	11	547	49	18	11
12	MS	142	154	12	8	12	19	130	25	1	6
13	MT	574	337	23	17	25	20	44	38	13	9
14	PA	0	30	0	4	0	8	26	5	0	6
15	PB	13.267	129	612	11	22	12	930	12	14	11
16	PE	4.428	1.728	230	106	19	16	295	119	15	15
17	PI	830	0	40	0	21	0	48	0	17	0
18	PR	523	822	33	86	16	10	81	141	6	6
19	RJ	10.758	155	537	16	20	10	744	25	14	6
20	RN	637	0	30	0	21	0	60	0	11	0
21	RO	864	540	40	20	22	27	67	22	13	25
22	RR	4.740	0	221	0	21	0	418	0	11	0
23	RS	36.209	3.278	1.990	247	18	13	2.678	237	14	14
24	SC	15.790	49	831	3	19	16	1.146	5	14	10
25	SE	4.642	0	231	0	20	0	300	0	15	0
26	SP	484	427	85	49	6	9	168	76	3	6
27	TO	478	52	27	19	18	3	66	19	7	3

Pré Escolar..... 20 alunos por turma

		ALUNOS		TURMAS		Relação Alunos/Turmas		PROFESSORES		Relação Alunos/Professores	
		2007	2017	2007	2017	2007	2017	2006*	2017	2007	2017
Brasil		3.727.934	3.865.925	173.708	200.375	21	19	201.068	232.689	19	17
1	AC	18.028	24.956	692	1.335	26	19	731	1.275	25	20
2	AL	67.025	62.847	2.858	3.323	23	19	3.255	3.503	21	18
3	AM	94.002	106.148	3.866	4.828	24	22	4.763	4.441	20	24
4	AP	10.876	17.383	568	953	19	18	529	892	21	19
5	BA	328.212	269.989	15.543	14.516	21	19	20.105	15.495	16	17
6	CE	197.594	167.725	10.042	9.733	20	17	11.188	12.488	18	13
7	DF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	ES	83.828	89.674	4.321	5.087	19	18	4.434	6.863	19	13
9	GO	66.867	112.662	3.060	5.762	22	20	3.323	5.964	20	19
10	MA	242.861	190.012	10.668	10.733	23	18	13.051	12.445	19	15
11	MG	288.330	369.840	14.353	20.609	20	18	17.881	24.563	16	15
12	MS	45.626	56.649	2.125	2.809	21	20	2.720	4.720	17	12
13	MT	52.851	81.573	2.496	4.009	21	20	2.543	4.156	21	20
14	PA	217.883	207.424	8.949	10.447	24	20	9.519	10.141	23	20
15	PB	69.403	66.044	3.323	3.587	21	18	5.348	3.981	13	17
16	PE	161.004	143.151	7.269	7.319	22	20	8.965	7.165	18	20
17	PI	83.378	76.514	4.667	4.662	18	16	4.778	5.732	17	13
18	PR	131.790	206.843	6.470	11.462	20	18	10.274	15.155	13	14
19	RJ	210.066	224.177	9.939	11.379	21	20	11.490	13.206	18	17
20	RN	57.083	64.910	2.749	3.503	21	19	3.065	3.857	19	17
21	RO	26.943	33.200	1.134	1.745	24	19	986	1.515	27	22
22	RR	8.765	15.943	483	798	18	20	456	879	19	18
23	RS	81.884	167.482	4.976	10.256	16	16	5.889	12.697	14	13
24	SC	107.713	153.261	6.261	8.836	17	17	7.630	12.634	14	12
25	SE	52.771	40.441	2.504	2.153	21	19	2.806	2.232	19	18
26	SP	1.002.604	882.321	43.419	38.798	23	23	44.348	44.781	23	20
27	TO	20.547	34.756	973	1.733	21	20	1.266	1.953	16	18

Pré Escolar..... 20 alunos por turma

		ALUNOS		TURMAS		Relação Alunos/Turmas		PROFESSORES		Relação Alunos/Professores	
		2007	2017	2007	2017	2007	2017	2006*	2017	2006*	2017
		Brasil	3.840.170	2.085.046	143.993	88.488	27	23	171.303	105.624	22
1	AC	48.995	40.240	1.465	1.300	33	30	2.014	1.245	24	32
2	AL	44.941	9.845	1.642	445	27	22	1.920	509	23	19
3	AM	120.485	85.939	3.877	3.114	31	27	3.874	4.219	31	20
4	AP	46.934	25.664	2.113	1.300	22	19	2.521	1.547	19	17
5	BA	92.137	4.981	3.296	406	28	12	3.254	316	28	16
6	CE	16.467	3.308	559	177	29	18	701	290	23	11
7	DF	171.254	150.379	5.953	7.237	29	20	6.007	7.535	29	20
8	ES	53.452	38.123	2.070	1.615	26	23	2.487	2.463	21	15
9	GO	76.053	21.920	2.924	966	26	22	3.847	1.679	20	13
10	MA	71.119	10.577	2.462	305	29	34	2.910	388	24	27
11	MG	614.439	382.472	24.312	16.588	25	23	33.404	20.749	18	18
12	MS	62.953	48.536	2.709	1.846	23	26	3.542	3.205	18	15
13	MT	95.873	66.685	4.095	3.221	23	20	4.696	3.905	20	17
14	PA	133.262	59.384	4.440	2.384	30	24	3.975	2.012	34	30
15	PB	95.448	30.109	3.708	1.388	26	21	4.362	1.474	22	20
16	PE	96.160	9.912	3.547	549	27	18	4.227	613	23	16
17	PI	63.489	2.747	2.676	120	24	22	3.925	228	16	12
18	PR	26.399	3.454	1.034	275	26	12	1.977	421	13	8
19	RJ	138.787	1.931	5.132	129	27	14	6.854	171	20	11
20	RN	72.600	37.445	2.883	1.568	25	23	3.225	1.733	23	22
21	RO	60.367	30.937	2.392	1.262	25	24	2.559	1.376	24	22
22	RR	28.501	7.786	1.202	262	24	29	1.976	271	14	29
23	RS	349.905	237.964	16.311	11.912	21	19	15.751	10.495	22	23
24	SC	170.694	112.833	7.759	5.143	22	21	7.043	6.690	24	17
25	SE	55.135	28.354	2.021	1.336	27	21	2.390	1.470	23	19
26	SP	976.764	618.082	31.191	22.888	31	27	39.409	29.688	25	21
27	TO	57.557	15.439	2.220	752	26	20	2.453	933	23	17

Ensino Fundamental: Anos Iniciais..... 25 alunos por turma

		ALUNOS		TURMAS		Relação Alunos/Turmas		PROFESSORES		Relação Alunos/Professores	
		2007	2017	2007	2017	2007	2017	2006*	2017	2006*	2017
		Brasil	12.137.517	10.422.924	462.909	443.857	26	23	548.755	495.648	22
1	AC	45.685	50.043	1.297	1.504	35	33	2.025	1.420	23	35
2	AL	309.590	221.288	9.780	8.305	32	27	11.466	8.205	27	27
3	AM	325.559	290.381	10.016	11.403	33	25	12.452	11.231	26	26
4	AP	30.393	48.266	1.286	2.003	24	24	1.306	1.836	23	26
5	BA	1.305.826	924.028	47.805	42.048	27	22	56.000	40.923	23	23
6	CE	754.005	511.895	29.233	22.495	26	23	32.604	25.235	23	20
7	DF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	ES	213.692	208.711	8.171	9.062	26	23	10.801	11.645	20	18
9	GO	354.259	362.367	14.114	15.070	25	24	15.452	15.745	23	23
10	MA	733.687	583.798	25.435	24.454	29	24	31.503	29.446	23	20
11	MG	1.015.921	824.395	42.245	38.309	24	22	61.535	44.755	17	18
12	MS	146.459	151.583	5.924	6.103	25	25	7.042	8.927	21	17
13	MT	173.977	157.789	8.134	6.955	21	23	8.585	7.176	20	22
14	PA	807.485	716.556	24.455	27.206	33	26	28.757	25.740	28	28
15	PB	278.059	209.733	11.722	9.575	24	22	14.168	9.963	20	21
16	PE	644.542	536.689	23.125	22.048	28	24	27.796	20.380	23	26
17	PI	292.647	235.536	12.694	10.702	23	22	15.214	13.519	19	17
18	PR	760.916	663.420	30.833	30.042	25	22	38.280	36.993	20	18
19	RJ	942.372	753.673	34.201	30.739	28	25	39.381	32.625	24	23
20	RN	197.469	165.021	7.835	6.844	25	24	9.672	7.146	20	23
21	RO	95.113	113.568	4.201	4.848	23	23	4.223	4.576	23	25
22	RR	17.479	41.179	772	1.786	23	23	994	1.861	18	22
23	RS	444.970	374.193	23.211	19.264	19	19	26.381	23.284	17	16
24	SC	278.827	282.891	13.845	13.615	20	21	16.159	16.903	17	17
25	SE	147.436	114.484	5.551	4.673	27	24	6.670	4.987	22	23
26	SP	1.728.936	1.772.200	62.956	70.109	27	25	65.494	86.327	26	21
27	TO	92.213	109.237	4.068	4.695	23	23	4.795	4.971	19	22

Ensino Fundamental: Anos Iniciais..... 25 alunos por turma

		ALUNOS		TURMAS		Relação Alunos/Turmas		PROFESSORES		Relação Alunos/Professores	
		2007	2017	2007	2017	2007	2017	2006*	2017	2006*	2017
	Brasil	7.492.793	5.080.094	239.507	185.594	31	27	419.827	317.659	18	16
1	AC	42.625	53.290	2.010	2.455	21	22	2.103	2.986	20	18
2	AL	89.080	43.688	2.543	1.417	35	31	4.114	2.256	22	19
3	AM	176.311	149.324	5.338	4.673	33	32	7.062	6.964	25	21
4	AP	46.453	46.926	1.753	2.049	26	23	2.241	3.047	21	15
5	BA	401.166	180.092	12.140	5.921	33	30	19.910	10.649	20	17
6	CE	147.585	25.132	4.368	907	34	28	6.132	2.276	24	11
7	DF	139.060	129.986	3.958	4.513	35	29	5.562	5.401	25	24
8	ES	84.922	70.357	3.115	2.598	27	27	4.479	4.832	19	15
9	GO	291.934	221.235	9.433	8.002	31	28	15.187	11.632	19	19
10	MA	152.058	29.970	4.734	1.340	32	22	8.426	2.375	18	13
11	MG	966.594	718.601	32.049	25.841	30	28	56.491	48.835	17	15
12	MS	95.866	86.490	3.438	2.974	28	29	6.338	5.848	15	15
13	MT	137.153	125.361	5.193	5.683	26	22	8.361	9.724	16	13
14	PA	208.394	132.505	5.301	4.447	39	30	8.480	5.945	25	22
15	PB	134.001	81.177	4.733	3.183	28	26	7.798	5.912	17	14
16	PE	343.290	156.815	9.356	4.772	37	33	14.010	7.403	25	21
17	PI	61.542	38.377	2.301	1.520	27	25	5.211	3.841	12	10
18	PR	726.280	552.691	23.690	20.737	31	27	42.095	14.178	17	39
19	RJ	346.100	167.667	10.418	5.796	33	29	24.774	3.668	14	46
20	RN	98.310	64.977	3.459	2.345	28	28	4.713	3.792	21	17
21	RO	85.957	84.950	2.945	3.231	29	26	3.778	2.605	23	33
22	RR	31.219	35.276	1.616	1.961	19	18	1.764	22.870	18	2
23	RS	394.617	275.899	17.142	13.453	23	21	30.659	13.282	13	21
24	SC	243.484	181.319	9.276	7.419	26	24	13.334	3.077	18	59
25	SE	68.005	44.551	2.333	1.784	29	25	3.600	75.071	19	1
26	SP	1.897.636	1.309.254	53.643	43.539	35	30	108.879	35.003	17	37
27	TO	83.151	74.184	3.222	3.034	26	24	4.326	4.569	19	16

Ensino Fundamental: Anos Finais..... 35 alunos por turma

		ALUNOS		TURMAS		Relação Alunos/Turmas		PROFESSORES		Relação Alunos/Professores	
		2007	2017	2007	2017	2007	2017	2006*	2017	2006*	2017
	Brasil	5.433.849	5.132.109	261.017	247.979	21	21	304.927	355.391	18	14
1	AC	9.393	8.555	1.311	1.366	7	6	701	1.446	13	6
2	AL	178.531	143.134	6.249	5.662	29	25	6.908	7.569	26	19
3	AM	115.008	136.248	7.999	9.199	14	15	5.941	11.190	19	12
4	AP	5.282	2.728	352	370	15	7	361	462	15	6
5	BA	681.402	637.038	34.730	31.396	20	20	36.719	44.927	19	14
6	CE	490.730	430.334	23.770	18.866	21	23	21.835	25.123	22	17
7	DF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	ES	142.691	123.819	6.790	5.772	21	21	7.563	8.248	19	15
9	GO	118.243	105.875	4.913	4.444	24	24	7.046	6.479	17	16
10	MA	375.691	451.273	21.408	24.271	18	19	22.866	37.419	16	12
11	MG	399.780	311.600	21.837	16.888	18	18	26.964	24.863	15	13
12	MS	81.016	70.802	3.397	2.995	24	24	4.721	5.238	17	14
13	MT	83.378	57.346	4.672	3.244	18	18	5.174	3.941	16	15
14	PA	335.965	417.274	19.918	24.059	17	17	16.488	28.273	20	15
15	PB	148.055	131.900	7.680	6.963	19	19	8.170	9.816	18	13
16	PE	292.257	309.284	13.862	13.305	21	23	13.204	17.052	22	18
17	PI	156.148	145.333	10.130	8.228	15	18	10.581	13.918	15	10
18	PR	23.215	11.117	1.711	931	14	12	1.476	1.666	16	7
19	RJ	484.083	472.005	15.506	17.001	31	28	31.112	28.264	16	17
20	RN	119.422	109.346	5.711	5.181	21	21	5.688	6.574	21	17
21	RO	42.354	21.896	2.343	1.404	18	16	2.291	1.870	18	12
22	RR	2.058	1.446	287	251	7	6	188	280	11	5
23	RS	306.394	266.944	15.262	14.273	20	19	23.883	22.773	13	12
24	SC	157.597	159.839	6.895	7.001	23	23	10.056	10.599	16	15
25	SE	70.900	71.919	3.427	3.522	21	20	4.107	5.055	17	14
26	SP	584.360	506.544	18.440	19.645	32	26	28.792	30.211	20	17
27	TO	29.896	28.510	2.417	1.742	12	16	2.092	1.666	14	

Ensino Fundamental: Anos Finais..... 35 alunos por turma

		ALUNOS		TURMAS		Relação Alunos/Turmas		PROFESSORES		Relação Alunos/Professores	
		2007	2017	2007	2017	2007	2017	2006*	2017	2006*	2017
Brasil		7.239.523	6.721.181	206.189	217.509	35	31	385.258	402.245	19	17
1	AC	28.258	37.191	859	1.311	33	28	1.244	1.968	23	19
2	AL	104.589	94.285	2.537	2.671	41	35	3.485	4.442	30	21
3	AM	141.027	186.178	4.168	6.238	34	30	5.514	6.655	26	28
4	AP	33.380	32.918	1.007	1.132	33	29	1.419	2.060	24	16
5	BA	585.410	502.538	15.764	16.719	37	30	23.122	26.302	25	19
6	CE	358.557	329.625	9.230	9.212	39	36	13.624	15.807	26	21
7	DF	75.743	79.884	1.993	2.366	38	34	3.622	3.320	21	24
8	ES	116.518	100.985	3.665	3.214	32	31	5.821	6.114	20	17
9	GO	237.031	184.017	7.010	6.592	34	28	11.316	11.012	21	17
10	MA	279.348	288.864	7.369	8.844	38	33	12.553	15.956	22	18
11	MG	720.524	737.613	21.240	22.639	34	33	40.692	49.823	18	15
12	MS	81.061	83.473	2.764	2.856	29	29	5.867	6.486	14	13
13	MT	132.000	124.388	4.434	5.026	30	25	6.614	9.887	20	13
14	PA	342.288	320.765	8.591	10.015	40	32	11.348	11.769	30	27
15	PB	130.019	116.561	3.701	4.173	35	28	5.877	7.948	22	15
16	PE	364.921	307.170	9.093	8.562	40	36	13.436	14.172	27	22
17	PI	157.079	119.936	4.211	4.093	37	29	8.213	9.176	19	13
18	PR	417.566	374.346	13.036	13.051	32	29	29.060	30.247	14	12
19	RJ	534.514	424.216	14.497	14.660	37	29	39.283	31.964	14	13
20	RN	133.481	98.397	3.562	2.964	37	33	4.762	4.355	28	23
21	RO	52.421	52.797	1.769	2.031	30	26	2.761	3.047	19	17
22	RR	14.905	19.725	639	905	23	22	985	1.733	15	11
23	RS	381.454	295.712	13.520	11.636	28	25	24.109	22.237	16	13
24	SC	202.210	181.201	7.031	7.049	29	26	11.467	13.593	18	13
25	SE	73.508	63.373	1.967	2.058	37	31	3.118	3.496	24	18
26	SP	1.475.023	1.507.033	40.268	45.176	37	33	92.436	85.888	16	18
27	TO	66.688	57.990	2.264	2.316	29	25	3.510	4.106	19	14

Ensino Médio..... 40 alunos por turma

		ALUNOS		TURMAS		Relação Alunos/Turmas		PROFESSORES		Relação Alunos/Professores	
		2007	2017	2007	2017	2007	2017	2006*	2017	2006*	2017
Brasil		163.779	47.368	4.947	1.703	33	28	11.835	4.002	14	12
1	AC	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0
2	AL	7.769	0	159	0	49	0	305	0	25	0
3	AM	459	398	20	16	23	25	58	39	8	10
4	AP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	BA	30.334	4.343	947	168	32	26	2.506	448	12	10
6	CE	1.274	0	38	0	34	0	76	0	17	0
7	DF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	ES	210	56	7	3	30	19	63	15	3	4
9	GO	518	670	34	31	15	22	140	78	4	9
10	MA	11.398	2.261	334	92	34	25	1.017	252	11	9
11	MG	27.460	6.161	845	229	32	27	1.681	515	16	12
12	MS	104	121	5	6	21	20	29	33	4	4
13	MT	318	0	19	0	17	0	103	0	3	0
14	PA	312	204	7	7	45	29	18	34	17	6
15	PB	9.047	622	263	22	34	28	925	53	10	12
16	PE	26.250	495	735	18	36	28	1.704	54	15	9
17	PI	3.366	229	115	10	29	23	251	15	13	15
18	PR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	RJ	10.224	4.665	325	166	31	28	775	501	13	9
20	RN	4.507	0	127	0	35	0	250	0	18	0
21	RO	957	0	42	0	23	0	82	0	12	0
22	RR	28	0	3	0	9	0	21	0	1	0
23	RS	6.951	4.543	224	187	31	24	469	494	15	9
24	SC	793	772	38	37	21	21	84	107	9	7
25	SE	1.964	0	65	0	30	0	128	0	15	0
26	SP	19.346	21.828	581	711	33	31	1.082	1.364	18	16
27	TO	190	0	14	0	14	0	26	0	7	0

Ensino Médio..... 40 alunos por turma

		ALUNOS		TURMAS		Relação Alunos/Turmas		PROFESSORES		Relação Alunos/Professores	
		2007	2017	2007	2017	2007	2017	2006*	2017	2006*	2017
Brasil		2.906.766,00	1.970.961,00	81.171	68.533	36	29	142.821	142.164	20	14
1	AC	25.375	39.017	908	2.516	28	16	990	2.565	26	15
2	AL	35.323	32.294	1.232	1.030	29	31	1.410	2.295	25	14
3	AM	55.073	35.175	1.461	2.832	38	12	1.631	2.086	34	17
4	AP	17.463	16.838	586	607	30	28	1.054	1.436	17	12
5	BA	269.247	147.716	7.086	4.570	38	32	10.526	10.730	26	14
6	CE	118.064	67.404	2.240	1.368	53	49	3.478	2.754	34	24
7	DF	58.650	50.369	1.380	1.380	43	36	2.353	2.535	25	20
8	ES	51.619	44.977	1.458	1.314	35	34	2.710	2.653	19	17
9	GO	60.555	49.402	2.106	2.333	29	21	4.703	6.406	13	8
10	MA	42.128	26.300	1.197	904	35	29	2.147	2.868	20	9
11	MG	228.471	253.952	4.656	5.595	49	45	10.384	23.575	22	11
12	MS	62.466	29.735	1.766	860	35	35	3.202	2.149	20	14
13	MT	71.863	64.215	2.214	2.131	32	30	3.313	4.736	22	14
14	PA	102.405	72.218	2.702	2.249	38	32	4.438	5.118	23	14
15	PB	72.103	59.964	2.520	2.419	29	25	3.755	5.510	19	11
16	PE	105.741	89.225	3.311	3.036	32	29	5.093	6.159	21	14
17	PI	46.023	127.153	1.275	4.847	36	26	3.801	7.827	12	16
18	PR	157.383	124.927	6.262	3.154	25	40	7.445	6.733	21	19
19	RJ	286.958	119.775	5.846	3.153	49	38	11.208	8.203	26	15
20	RN	53.341	30.417	1.671	971	32	31	2.874	1.917	19	16
21	RO	56.979	34.342	1.451	1.001	39	34	2.506	1.830	23	19
22	RR	14.542	8.955	555	469	26	19	1.134	1.038	13	9
23	RS	123.389	93.930	4.679	3.215	26	29	8.809	6.889	14	14
24	SC	94.366	32.804	5.936	8.762	16	4	2.643	1.928	36	17
25	SE	32.450	16.325	1.069	571	30	29	1.639	1.037	20	16
26	SP	645.424	290.595	14.785	6.473	44	45	37.347	19.624	17	15
27	TO	19.365	12.937	819	773	24	17	2.228	1.680	9	8

Educação de Jovens e Adultos..... 40 alunos por turma

		ALUNOS		TURMAS		Relação Alunos/Turmas		PROFESSORES		Relação Alunos/Professores	
		2007	2017	2007	2017	2007	2017	2006*	2017	2006*	2017
Brasil		1.935.066,00	1.396.436,00	79.093	61.427	24	23	107.358	94.655	18	15
1	AC	7.663	5.156	399	306	19	17	567	322	14	16
2	AL	65.087	80.294	2.457	3.193	26	25	3.065	4.387	21	18
3	AM	50.159	47.191	2.166	2.823	23	17	2.534	3.050	20	15
4	AP	5.246	4.818	213	197	25	24	329	374	16	13
5	BA	247.281	206.564	9.403	8.531	26	24	11.016	14.510	22	14
6	CE	148.766	91.157	7.046	3.977	21	23	9.333	5.825	16	16
7	DF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	ES	13.087	19.066	610	895	21	21	829	1.238	16	15
9	GO	30.339	23.053	1.457	1.254	21	18	2.120	1.666	14	14
10	MA	164.470	136.880	7.082	6.281	23	22	10.086	8.796	16	16
11	MG	120.615	68.938	4.726	3.132	26	22	6.220	4.453	19	15
12	MS	11.121	14.195	473	523	24	27	594	1.077	19	13
13	MT	18.565	4.518	872	248	21	18	805	332	23	14
14	PA	165.856	105.065	5.912	4.074	28	26	8.836	8.686	19	12
15	PB	74.053	59.660	3.046	2.769	24	22	4.793	4.147	15	14
16	PE	161.342	99.896	6.125	3.848	26	26	8.904	6.561	18	15
17	PI	60.481	48.622	2.885	2.405	21	20	4.800	3.962	13	12
18	PR	35.090	13.712	2.064	1.421	17	10	1.599	1.038	22	13
19	RJ	99.219	96.200	3.688	3.999	27	24	5.275	6.916	19	14
20	RN	51.619	35.037	2.068	1.357	25	26	3.436	2.269	15	15
21	RO	14.007	7.465	707	351	20	21	719	471	19	16
22	RR	2.015	641	132	39	15	16	217	44	9	15
23	RS	41.925	41.526	1.876	1.921	22	22	2.557	3.189	16	13
24	SC	28.265	15.916	1.236	802	23	20	1.605	941	18	17
25	SE	36.628	24.387	1.435	967	26	25	1.721	1.706	21	14
26	SP	269.999	141.833	10.322	5.839	26	24	14.177	8.253	19	17
27	TO	12.168	4.646	693	275	18	17	1.221	458	10	10

Educação de Jovens e Adultos..... 40 alunos por turma

ANÁLISE RELAÇÃO ALUNOS/TURMAS/PROFESSORES:

Os dados apresentam uma certa uniformidade nos resultados entre as diversas variáveis (alunos/turmas/professores).

Porém, alguns pontos devem ser observados:

Alunos/Turmas:

Com poucas exceções, não existe muita diferença, ou poderíamos dizer incoerência, entre o mínimo estabelecido de aluno/turma e os dados apresentados.

Mas, é preciso registrar que na prática, na realidade, isso não ocorre, uma vez que o número de alunos por turma, depende da estrutura física, do número de salas de aula disponíveis e da capacidade de lotação de cada uma. É comum escolas com **salas de aula** que comportam apenas **05, 07, 10 alunos**.

Para cada turma é obrigatório, no mínimo, um professor.

Alunos/Professores:

Retrata de forma mais eficiente a realidade da distribuição de alunos por professor.

E neste caso, observa-se que inúmeras vezes, é **muito pequeno** o número de alunos para atendimento de **cada professor**, impactando fortemente no custo do atendimento à demanda.

É questão de gestão. Existe muita resistência em diminuir o número de turmas com a acomodação de mais alunos na mesma sala de aula. Isto implicaria na dispensa de muitos professores, o que, por vários motivos, não interessa aos governos estaduais e municipais.

PERÍODO 2007 - 2017															
Abrangência	PRÉ ESCOLAR (%)			EF - ANOS INICIAIS (%)			EF - ANOS FINAIS (%)			ENSINO MÉDIO (%)			EJA (%)		
	Escolas	Alunos	Profs.	Escolas	Alunos	Profs.	Escolas	Alunos	Profs.	Escolas	Alunos	Profs.	Escolas	Alunos	Profs.
Brasil	-75,82	-69,09	-71,18	-36,97	-45,70	-38,34	-11,12	-32,20	-24,34	17,14	-7,16	4,41	-13,98	-32,19	-0,46
Norte	-70,55	-92,32	-92,10	-30,16	-46,51	-40,10	8,27	-14,49	0,48	40,46	4,21	16,91	-10,16	-24,63	12,67
Nordeste	-72,26	-86,69	-82,19	-63,82	-77,40	-73,91	-43,09	-55,53	-44,03	15,52	-12,17	14,36	-14,91	-22,94	18,12
Sudeste	-81,20	-94,66	-89,72	-35,45	-41,65	-35,40	-2,96	-31,24	-26,63	14,32	-2,70	-2,61	-23,61	-41,50	-12,36
Região Sul	-88,12	-92,10	-90,19	-22,44	-35,24	-28,92	-5,37	-25,98	-17,44	17,10	-14,98	2,10	-3,93	-32,92	-17,72
C. Oeste	-16,47	-14,93	2,00	-22,81	-29,21	-9,77	-2,20	-15,20	-8,08	13,15	-10,28	11,86	16,21	-23,59	16,59

REDE ESTADUAL: Responsabilidade formal pela garantia da oferta do Ensino Médio.

Responsabilidade formal pela garantia do Ensino Fundamental, com prioridade nos Anos Finais, em parceria com os municípios.

PERÍODO 2007 - 2017															
Abrangência	PRÉ ESCOLAR (%)			EF - ANOS INICIAIS (%)			EF - ANOS FINAIS (%)			ENSINO MÉDIO (%)			EJA (%)		
	Escolas	Alunos	Profs.	Escolas	Alunos	Profs.	Escolas	Alunos	Profs.	Escolas	Alunos	Profs.	Escolas	Alunos	Profs.
Brasil	-2,00	3,70	15,73	-23,98	-14,13	-9,68	7,45	-5,55	16,55	-67,93	-71,08	-66,19	-32,88	-27,84	-11,83
Norte	28,39	10,77	17,35	-16,87	-3,16	-5,37	45,82	14,21	63,70	-79,55	-69,06	-70,45	-32,00	-31,94	-7,06
Nordeste	-18,13	-14,11	-7,83	-31,19	-24,89	-22,11	-0,71	-3,33	28,56	-84,47	-91,71	-88,52	-34,08	-22,50	-8,76
Sudeste	6,89	-1,19	14,39	-12,83	-8,77	-1,08	13,83	-12,23	-3,04	-36,96	-42,85	-33,49	-29,51	-35,17	-21,29
Região Sul	22,41	64,16	70,14	-20,28	-11,06	-4,53	-6,63	-10,12	-1,08	12,50	-31,37	8,68	-27,69	-32,41	-10,29
C. Oeste	29,21	51,73	72,80	-14,75	-0,44	2,45	-8,06	-17,20	-7,58	-57,14	-15,85	-59,19	-34,83	-30,42	-12,62

REDE ESTADUAL: Responsabilidade formal pela garantia da oferta da Educação Infantil. e do Fundamental.

RESUMO SOBRE O ATENDIMENTO DA DEMANDA:

PERÍODO 2017 / 2017

Com análise dos dados apresentados, é possível identificar:

- ✓ **Diminuição** do número de **alunos** na Educação Básica como um todo.
- ✓ **Diminuição** do número de **alunos** em todos níveis de ensino e EJA, com exceção do nível do Pré Escolar, na rede municipal.

Apesar da diminuição do número de alunos, é possível identificar, em alguns casos:

- ✓ **Aumento** do número de **escolas**.
- ✓ **Aumento** do número de **professores**.

Ou seja, considerando a Educação Básica no Brasil, no período de 2007 a 2017:

- ✓ Houve diminuição do número de clientes (alunos).
- ✓ Houve, alguns casos, aumento do número de escolas para atender um número menor de alunos.
- ✓ Houve diminuição do número de clientes (alunos) escolas e professores.

E a tendência de continuidade da situação instalada é confirmada pelos resultados do Censo Escolar 2018.

VEJAMOS OS DADOS 2017 / 2018

Planilha 60 **Alunos Rede Estadual**

aumento

diminuição

Educação Básica

Planilha 61 **Alunos Rede Municipal**

aumento

diminuição

Educação Básica

		2017	2018	No.	%
	Brasil	16.222.814	15.946.416	-276.398	-1,70
	Norte	1.787.649	1.768.251	-19.398	-1,09
	Nordeste	3.389.404	3.316.631	-72.773	-2,15
	Sudeste	6.940.454	6.782.548	-157.906	-2,28
	Sul	2.530.452	2.483.707	-46.745	-1,85
	C. Oeste	1.574.855	1.595.279	20.424	1,30
1	AC	170.628	169.813	-815	-0,48
2	AL	180.975	178.570	-2.405	-1,33
3	AM	466.599	461.263	-5.336	-1,14
4	AP	123.805	124.415	610	0,49
5	BA	854.270	834.936	-19.334	-2,26
6	CE	426.586	423.256	-3.330	-0,78
7	DF	459.698	456.548	-3.150	-0,69
8	ES	260.186	251.035	-9.151	-3,52
9	GO	478.250	502.166	23.916	5,00
10	MA	356.173	346.105	-10.068	-2,83
11	MG	2.107.401	2.050.346	-57.055	-2,71
12	MS	252.653	249.599	-3.054	-1,21
13	MT	384.254	386.966	2.712	0,71
14	PA	589.280	584.949	-4.331	-0,73
15	PB	288.636	274.307	-14.329	-4,96
16	PE	591.470	583.945	-7.525	-1,27
17	PI	305.444	302.252	-3.192	-1,05
18	PR	1.085.468	1.072.296	-13.172	-1,21
19	RJ	717.877	724.310	6.433	0,90
20	RN	231.245	220.390	-10.855	-4,69
21	RO	204.110	196.530	-7.580	-3,71
22	RR	72.311	73.308	997	1,38
23	RS	930.616	880.168	-50.448	-5,42
24	SC	514.368	531.243	16.875	3,28
25	SE	154.605	152.870	-1.735	-1,12
26	SP	3.854.990	3.756.857	-98.133	-2,55
27	TO	160.916	157.973	-2.943	-1,83

		2017	2018	No.	%
	Brasil	24.531.011	23.103.124	-1.427.887	-5,82
	Norte	2.671.573	2.716.604	45.031	1,69
	Nordeste	9.861.791	8.292.134	-1.569.657	-15,92
	Sudeste	8.113.860	7.911.328	-202.532	-2,50
	Sul	2.624.905	2.811.849	186.944	7,12
	C. Oeste	1.258.882	1.371.209	112.327	8,92
1	AC	83.762	99.053	15.291	18,26
2	AL	637.620	535.458	-102.162	-16,02
3	AM	597.841	605.226	7.385	1,24
4	AP	52.535	75.232	22.697	43,20
5	BA	2.673.900	2.139.632	-534.268	-19,98
6	CE	1.670.593	1.321.340	-349.253	-20,91
7	DF	0	0	0	0,00
8	ES	490.148	510.229	20.081	4,10
9	GO	599.175	663.527	64.352	10,74
10	MA	1.561.918	1.437.168	-124.750	-7,99
11	MG	1.928.047	1.777.698	-150.349	-7,80
12	MS	305.929	344.499	38.570	12,61
13	MT	353.778	363.183	9.405	2,66
14	PA	1.557.011	1.495.468	-61.543	-3,95
15	PB	595.860	509.917	-85.943	-14,42
16	PE	1.319.296	1.128.828	-190.468	-14,44
17	PI	617.695	541.078	-76.617	-12,40
18	PR	1.047.053	1.058.769	11.716	1,12
19	RJ	1.826.840	1.688.864	-137.976	-7,55
20	RN	468.490	413.631	-54.859	-11,71
21	RO	184.733	179.861	-4.872	-2,64
22	RR	31.936	65.357	33.421	104,65
23	RS	936.887	986.166	49.279	5,26
24	SC	640.965	766.914	125.949	19,65
25	SE	316.419	265.082	-51.337	-16,22
26	SP	3.868.825	3.934.537	65.712	1,70
27	O	163.755	196.407	32.652	19,94

Os números de 2018, portanto comprovam que a tendência da diminuição do número de alunos persiste, na Educação Básica.

REDE ESTADUAL	REDE MUNICIPAL
Diminuição de 276.398 alunos.	Diminuição de 1.427.887 alunos.
Diminuição do número de alunos em 21 Estados (78%)	Diminuição do número de alunos em 13 Estados (48%)
De 2017 para 2018, houve uma diminuição de mais 1.674.285 alunos da Educação Básica.	

Planilha 62 REPASSE FUNDEB

Valores atualizados pelo IGP-DI a preços de 2017.				
REDE ESTADUAL				
	2007	2017	%	
Brasil	42.239.601.283,71	61.976.010.789,43	46,72	
C.Oeste	2.999.942.354,00	6.377.776.148,36	112,60	
Nordeste	6.710.056.612,50	11.670.045.693,79	73,92	
Norte	3.987.662.410,72	6.827.301.173,56	71,21	
Sul	7.079.737.642,30	10.611.643.869,36	49,89	
Sudeste	21.462.202.264,20	26.489.243.904,36	23,42	
1	DF	118.004.403,11	1.991.243.899,02	1.587,43
2	AM	774.358.167,89	1.795.799.720,91	131,91
3	PA	951.029.310,41	2.170.866.467,73	128,26
4	CE	664.910.276,13	1.430.704.665,33	115,17
5	PI	421.220.803,33	856.798.021,62	103,41
6	BA	1.586.125.156,65	2.985.824.788,97	88,25
7	MA	724.342.746,15	1.296.260.129,81	78,96
8	MT	874.940.878,92	1.484.111.777,55	69,62
9	PE	1.241.637.826,56	2.051.671.981,98	65,24
10	PR	2.604.107.813,06	4.254.080.328,96	63,36
11	PB	637.747.462,51	984.841.570,10	54,43
12	AL	408.188.254,16	609.038.181,05	49,21
13	GO	1.304.994.830,44	1.941.111.038,34	48,74
14	RS	2.858.192.204,84	4.170.395.210,85	45,91
15	AC	387.770.079,42	565.209.964,26	45,76
16	SE	422.826.123,93	607.511.780,59	43,68
17	RN	603.057.963,08	847.394.574,34	40,52
18	MG	5.023.697.649,57	6.999.951.393,37	39,34
19	MS	702.002.241,53	961.309.433,45	36,94
20	RO	524.789.940,60	713.140.118,30	35,89
21	SC	1.617.437.624,41	2.187.168.329,55	35,22
22	RJ	1.978.383.097,93	2.598.970.860,00	31,37
23	TO	561.726.998,55	722.069.122,94	28,54
24	ES	718.512.995,36	887.690.844,78	23,55
25	AP	427.249.139,61	503.380.952,53	17,82
26	SP	13.741.608.521,33	16.002.630.806,21	16,45
27	RR	360.738.774,24	356.834.826,89	-1,08

Fonte: Tesouro Nacional

Planilha 63 REPASSE FUNDEB

Valores atualizados pelo IGP-DI a preços de 2017.				
REDE MUNICIPAL				
	2007	2017	%	
Brasil	48.617.575.335,94	83.350.247.656,43	71,44	
Norte	4.844.553.318,84	9.542.797.779,31	96,98	
Sul	6.081.838.694,55	11.605.985.230,87	90,83	
C.Oeste	2.852.249.341	4.981.931.718,61	74,67	
Nordeste	16.085.402.621	27.022.669.194,08	67,99	
Sudeste	18.753.531.361	30.196.863.733,56	61,02	
1	RR	104.919.168	284.837.062,00	171,48
2	AM	956.927.162,40	2.165.075.289,05	126,25
3	SC	1.423.166.619	3.056.233.718,60	114,75
4	PA	2.447.420.972	5.039.655.093,76	105,92
5	AP	147.203.923,38	298.848.357,26	103,02
6	GO	1.264.535.978	2.435.157.277,97	92,57
7	PR	2.185.336.485	4.098.722.762,97	87,56
8	MA	2.499.881.784	4.640.532.966,77	85,63
9	RS	2.473.335.591	4.451.028.749,30	79,96
10	PE	2.084.956.815	3.721.737.273,70	78,50
11	TO	435.909.870	777.476.927,06	78,36
12	SP	9.733.479.670	16.731.511.536,41	71,90
13	PI	1.030.890.573	1.743.178.076,07	69,09
14	BA	4.224.285.682,98	7.128.389.225,71	68,75
15	MT	787.150.228	1.275.673.463,22	62,06
16	PB	985.559.202	1.596.679.746,48	62,01
17	CE	2.632.377.047,04	4.203.699.275,38	59,69
18	MS	800.563.135	1.271.100.977,42	58,78
19	AL	1.066.337.744,51	1.649.067.670,83	54,65
20	MG	3.889.213.188	5.991.574.875,25	54,06
21	AC	227.382.282,03	348.939.595,58	53,46
22	RN	890.205.094	1.362.376.456,80	53,04
23	RJ	3.798.842.771	5.770.552.702,59	51,90
24	SE	670.908.678	977.008.502,34	45,62
25	ES	1.331.995.732	1.703.224.619,31	27,87
26	RO	524.789.941	627.965.454,60	19,66
27	DF	0,00	0,00	0,00

Fonte: Tesouro Nacional

Regiões estão relacionadas em ordem sequencial considerando o MAIOR % de volumes recebidos.

Estados estão relacionados em ordem sequencial considerando o MAIOR % de volumes recebidos.

Planilha 64 REPASSE SALÁRIO EDUCAÇÃO

Valores atualizados pelo IGP-DI a preços de 2017.				
REDE ESTADUAL				
	2007	2017	%	
Brasil	4.358.270.364,26	5.471.208.594,60	25,54	
C.Oeste	372.428.385,84	655.270.707,35	75,95	
Norte	121.002.081,26	170.822.948,67	41,17	
Nordeste	296.218.792,65	401.700.845,43	35,61	
Sul	736.516.335,82	924.384.876,42	25,51	
Sudeste	2.832.104.768,68	3.319.029.216,73	17,19	
1	PI	11.652.801,70	21.760.290,48	86,74
2	DF	201.042.479,59	360.433.938,37	79,28
3	MT	48.303.388,59	85.586.199,58	77,18
4	AC	5.783.405,34	10.235.339,85	76,98
5	RO	14.099.243,95	24.580.733,02	74,34
6	GO	89.630.886,00	155.037.436,72	72,97
7	MA	13.736.078,43	23.020.154,04	67,59
8	CE	34.107.656,17	56.405.718,22	65,38
9	PB	18.082.346,48	29.452.770,04	62,88
10	MS	33.451.631,66	54.213.132,68	62,06
11	TO	10.476.507,83	16.363.767,19	56,19
12	PA	34.778.186,75	52.456.933,86	50,83
13	PR	254.507.678,20	357.244.047,12	40,37
14	SE	17.440.264,82	23.564.634,49	35,12
15	PE	69.789.861,61	92.565.221,83	32,63
16	MG	417.845.315,34	529.700.050,79	26,77
17	RR	4.805.603,29	5.855.599,86	21,85
18	AM	44.212.079,59	53.718.410,84	21,50
19	SC	187.947.375,24	228.021.645,06	21,32
20	RN	25.730.146,40	31.169.660,62	21,14
21	SP	1.963.291.858,32	2.337.744.832,66	19,07
22	BA	91.343.569,17	108.745.112,72	19,05
23	RS	294.061.282,38	339.119.184,24	15,32
24	AP	6.847.054,51	7.612.164,05	11,17
25	ES	57.207.602,17	61.253.895,90	7,07
26	AL	14.336.067,87	15.017.282,99	4,75
27	RJ	393.759.992,86	390.330.437,38	-0,87

Fonte: Tesouro Nacional

Planilha 65 REPASSE SALÁRIO EDUCAÇÃO

Valores atualizados pelo IGP-DI a preços de 2017.				
REDE MUNICIPAL				
	2007	2017	%	
Brasil	3.869.189.598,45	6.598.592.935,03	70,54	
C.Oeste	144.873.251,78	356.153.675,43	145,84	
Nordeste	540.905.070,39	1.004.483.001,43	85,70	
Sul	565.848.569,50	1.042.436.790,54	84,23	
Norte	147.466.182,24	256.850.767,24	74,18	
Sudeste	2.470.096.524,55	3.938.668.700,39	59,45	
1	RR	1.420.435,20	5.075.349,99	257,31
2	GO	75.345.877,91	206.794.311,98	174,46
3	TO	7.634.583,02	19.062.372,28	149,68
4	MS	31.606.664,76	73.476.163,84	132,47
5	CE	92.275.626,09	211.765.221,03	129,49
6	MA	39.832.117,21	90.995.650,06	128,45
7	AC	2.991.621,32	6.494.096,46	117,08
8	PI	21.153.375,05	45.516.129,07	115,17
9	SC	150.601.369,32	323.335.440,06	114,70
10	RO	10.685.195,07	22.364.235,68	109,30
11	PB	24.713.808,99	49.729.645,75	101,22
12	MT	37.920.709,11	75.883.199,61	100,11
13	AP	2.322.138,67	4.562.482,53	96,48
14	PA	71.306.948,99	130.278.537,08	82,70
15	PE	103.154.584,08	183.020.937,21	77,42
16	PR	205.419.165,84	361.389.460,85	75,93
17	RS	209.828.034,33	357.711.889,63	70,48
18	BA	170.882.125,49	286.926.072,63	67,91
19	RJ	558.547.326,46	936.654.102,49	67,69
20	SE	23.971.789,05	39.476.022,74	64,68
21	RN	33.090.145,63	54.041.784,91	63,32
22	SP	1.507.842.690,19	2.419.036.329,06	60,43
23	ES	86.345.922,63	126.642.010,84	46,67
24	MG	317.360.585,26	456.336.258	43,79
25	AL	31.831.498,78	43.011.538,03	35,12
26	AM	51.105.259,98	69.013.693,22	35,04
27	DF	0,00	0,00	0,00

Fonte: Tesouro Nacional

Regiões estão relacionadas em ordem sequencial considerando o MAIOR % de volumes recebidos.

Estados estão relacionados em ordem sequencial considerando o MAIOR % de volumes recebidos.

PLANILHA 66 FUNDEB + SALÁRIO EDUCAÇÃO
PLANILHA 67 FUNDEB + SALÁRIO EDUCAÇÃO

Valores atualizados pelo IGP-DI a preços de 2017.				
REDE ESTADUAL				
		2007	2017	%
Brasil		46.597.871.647,97	67.447.219.384,03	44,74
C.Oeste		3.372.370.739,85	7.033.046.855,71	108,55
Nordeste		7.006.275.405,15	12.071.746.539,22	72,30
Norte		4.108.664.491,97	6.998.124.122,23	70,33
Sul		7.816.253.978,12	11.536.028.745,78	47,59
Sudeste		24.294.307.032,88	29.808.273.121,09	22,70
1	DF	319.046.882,71	2.351.677.837,39	637,09
2	AM	818.570.247,49	1.849.518.131,75	125,94
3	PA	985.807.497,16	2.223.323.401,59	125,53
4	CE	699.017.932,30	1.487.110.383,55	112,74
5	PI	432.873.605,03	878.558.312,10	102,96
6	BA	1.677.468.725,82	3.094.569.901,69	84,48
7	MA	738.078.824,58	1.319.280.283,85	78,75
8	MT	923.244.267,50	1.569.697.977,13	70,02
9	PE	1.311.427.688,16	2.144.237.203,81	63,50
10	PR	2.858.615.491,26	4.611.324.376,08	61,31
11	PB	655.829.808,99	1.014.294.340,14	54,66
12	GO	1.394.625.716,44	2.096.148.475,06	50,30
13	AL	422.524.322,03	624.055.464,04	47,70
14	AC	393.553.484,76	575.445.304,11	46,22
15	SE	440.266.388,74	631.076.415,08	43,34
16	RS	3.152.253.487,21	4.509.514.395,09	43,06
17	RN	628.788.109,48	878.564.234,96	39,72
18	MG	5.441.542.964,91	7.529.651.444,16	38,37
19	MS	735.453.873,19	1.015.522.566,13	38,08
20	RO	538.889.184,55	737.720.851,32	36,90
21	SC	1.805.384.999,65	2.415.189.974,61	33,78
22	TO	572.203.506,38	738.432.890,13	29,05
23	RJ	2.372.143.090,79	2.989.301.297,38	26,02
24	ES	775.720.597,52	948.944.740,68	22,33
25	AP	434.096.194,12	510.993.116,58	17,71
26	SP	15.704.900.379,65	18.340.375.638,87	16,78
27	RR	365.544.377,52	362.690.426,75	-0,78

Fonte: Tesouro Nacional

Valores atualizados pelo IGP-DI a preços de 2017.				
REDE MUNICIPAL				
		2007	2017	%
Brasil		52.486.764.934,39	89.948.840.591,46	71,37
Norte		4.992.019.501,08	9.799.648.546,55	96,31
Sul		6.647.687.264,04	12.648.422.021,41	90,27
C.Oeste		2.997.122.592,50	5.338.085.394,04	78,11
Nordeste		16.626.307.691,68	28.027.152.195,51	68,57
Sudeste		21.223.627.885,09	34.135.532.433,95	60,84
1	RR	106.339.603,25	289.912.411,99	172,63
2	AM	1.008.032.422,38	2.234.088.982,27	121,63
3	SC	1.573.767.988,26	3.379.569.158,66	114,74
4	PA	2.518.727.921,30	5.169.933.630,84	105,26
5	AP	149.526.062,05	303.410.839,79	102,92
6	GO	1.339.881.855,69	2.641.951.589,95	97,18
7	PR	2.390.755.650,37	4.460.112.223,82	86,56
8	MA	2.539.713.901,24	4.731.528.616,83	86,30
9	TO	443.544.453,09	796.539.299,34	79,58
10	RS	2.683.163.625,42	4.808.740.638,93	79,22
11	PE	2.188.111.399,56	3.904.758.210,91	78,45
12	SP	11.241.322.359,98	19.150.547.865,47	70,36
13	PI	1.052.043.947,79	1.788.694.205,14	70,02
14	BA	4.395.167.808,47	7.415.315.298,34	68,72
15	MT	825.070.937,37	1.351.556.662,83	63,81
16	PB	1.010.273.011,49	1.646.409.392,23	62,97
17	CE	2.724.652.673,13	4.415.464.496,41	62,06
18	MS	832.169.799,44	1.344.577.141,26	61,57
19	AC	230.373.903,35	355.433.692,04	54,29
20	AL	1.098.169.243,29	1.692.079.208,86	54,08
21	RJ	4.357.390.097,78	6.707.206.805,08	53,93
22	RN	923.295.239,26	1.416.418.241,71	53,41
23	MG	4.206.573.773,15	6.447.911.133,25	53,28
24	SE	694.880.467,45	1.016.484.525,08	46,28
25	ES	1.418.341.654,18	1.829.866.630,15	29,01
26	RO	535.475.135,67	650.329.690,28	21,45
27	DF	0,00	0,00	0,00

Fonte: Tesouro Nacional

Regiões estão relacionadas em ordem sequencial considerando o MAIOR % de volumes recebidos.
Estados estão relacionados em ordem sequencial considerando o MAIOR % de volumes recebidos.

ALUNOS			ESCOLAS			% RECURSOS RECEBIDOS		
Abrangência		% 2017/2007	Abrangência		% 2017/2007	Abrangência		% 2017/2007
Brasil		-26,02	Brasil		-7,84	Brasil		44,74
1	Região Norte	-17,92	1	Região Norte	-2,64	Região C.Oeste		108,55
2	Região Nordeste	-33,93	2	Região Nordeste	-17,21	Região Nordeste		72,30
3	Região Sudeste	-25,29	3	Região Sudeste	-6,90	Região Norte		70,33
4	Região Sul	-25,89	4	Região Sul	-5,51	Região Sul		47,59
5	Região C.Oeste	-17,78	5	Região C.Oeste	2,69	Região Sudeste		22,70
1	AC	11,67	1	AC	-9,04	1	DF	637,09
2	AM	-6,87	2	AL	-9,12	2	AM	125,94
3	DF	-8,31	3	AM	32,33	3	PA	125,53
4	PI	-9,08	4	AP	-9,58	4	CE	112,74
5	MT	-12,52	5	BA	-25,16	5	PI	102,96
6	ES	-16,62	6	CE	5,43	6	BA	84,48
7	MS	-17,13	7	DF	4,72	7	MA	78,75
8	MG	-17,40	8	ES	-21,82	8	MT	70,02
9	AP	-18,07	9	GO	-5,34	9	PE	63,50
10	PR	-19,81	10	MA	-10,17	10	PR	61,31
11	RO	-20,71	11	MG	-7,34	11	PB	54,66
12	RR	-23,32	12	MS	-1,63	12	GO	50,30
13	SP	-24,08	13	MT	16,64	13	AL	47,70
14	PA	-25,44	14	PA	-15,94	14	AC	46,22
15	GO	-28,61	15	PB	-38,91	15	SE	43,34
16	RS	-29,61	16	PE	-5,06	16	RS	43,06
17	TO	-30,30	17	PI	-18,02	17	RN	39,72
18	SC	-30,36	18	PR	3,07	18	MG	38,37
19	CE	-33,90	19	RJ	-21,77	19	MS	38,08
20	SE	-34,19	20	RN	-23,92	20	RO	36,90
21	AL	-34,37	21	RO	5,10	21	SC	33,78
22	MA	-34,96	22	RR	-2,05	22	TO	29,05
23	RN	-35,67	23	RS	-9,98	23	RJ	26,02
24	PE	-35,93	24	SC	-9,24	24	ES	22,33
25	PB	-36,01	25	SE	-11,53	25	AP	17,71
26	BA	-37,04	26	SP	-0,73	26	SP	16,78
27	RJ	-46,77	27	TO	-5,68	27	RR	-0,78

ALUNOS	ESCOLAS	RECURSOS
Diminuição em 100% das Regiões	Diminuição em 80% das Regiões	Aumento em 100% das Regiões
Diminuição em 96% dos Estados	Diminuição em 77% dos Estados	Aumento em 96% dos Estados

ALUNOS			ESCOLAS			% RECURSOSRECEBIDOS		
Abrangência		% 2007/2017	Abrangência		% 2007/2017	Abrangência		%
Brasil		-5,83	Brasil		-14,76	Brasil		70,54
1	Região Norte	2,10	1	Região Norte	-13,33	Região C.Oeste	145,84	
2	Região Nordeste	-15,09	2	Região Nordeste	-25,02	Região Nordeste	85,70	
3	Região Sudeste	-2,97	3	Região Sudeste	0,00	Região Sul	84,23	
4	Região Sul	5,42	4	Região Sul	-5,48	Região Norte	74,18	
5	Região C.Oeste	8,02	5	Região C. este	-0,49	Região Sudeste	59,45	
1	AC	18,17	1	AC	-4,59	1	RR	257,31
2	AL	-15,14	2	AL	-19,64	2	GO	174,46
3	AM	0,54	3	AM	-5,03	3	TO	149,68
4	AP	44,23	4	AP	24,83	4	MS	132,47
5	BA	-18,73	5	BA	-23,68	5	CE	129,49
6	CE	-20,78	6	CE	-36,31	6	MA	128,45
7	DF	0,00	7	DF	0,00	7	AC	117,08
8	ES	3,45	8	ES	-13,94	8	PI	115,17
9	GO	10,48	9	GO	3,55	9	SC	114,70
10	MA	-6,82	10	MA	-13,40	10	RO	109,30
11	MG	-8,00	11	MG	-12,56	11	PB	101,22
12	MS	11,18	12	MS	19,54	12	MT	100,11
13	MT	1,11	13	MT	-14,79	13	AP	96,48
14	PA	-3,19	14	PA	-14,78	14	PA	82,70
15	PB	-15,00	15	PB	-26,73	15	PE	77,42
16	PE	-13,36	16	PE	-25,80	16	PR	75,93
17	PI	-11,50	17	PI	-38,27	17	RS	70,48
18	PR	0,05	18	PR	0,92	18	BA	67,91
19	RJ	-7,36	19	RJ	6,79	19	RJ	67,69
20	RN	-10,91	20	RN	-20,17	20	SE	64,68
21	RO	-0,13	21	RO	-41,42	21	RN	63,32
22	RR	99,35	22	RR	26,60	22	SP	60,43
23	RS	3,58	23	RS	-10,01	23	ES	46,67
24	SC	16,91	24	SC	-7,42	24	MG	43,79
25	SE	-15,51	25	SE	-23,07	25	AL	35,12
26	SP	0,80	26	SP	11,43	26	AM	35,04
27	TO	19,96	27	TO	-29,14	27	DF	0,00

ALUNOS	ESCOLAS	RECURSOS
Diminuição em 40% das Regiões	Diminuição em 80% das Regiões	Aumento em 100% das Regiões
Diminuição em 50% dos Estados	Diminuição em 73% dos Estados	Aumento em 100% dos Estados

RESULTADOS BRASIL

Planilha 70 BRASIL - ENSINO FUNDAMENTAL - Anos Iniciais

	REDES	2007				2017				CRESCIMENTO em pontos				
		IDEB	TX APROV	PROVA SAEB		IDEB	TX APROV	PROVA SAEB		META 2017	IDEB	TX APROV	PROVA SAEB	
				MAT	LP			MAT	LP				MAT	LP
Brasil	Total*	4,2	85,8	193,48	175,77	5,8	94,0	224,10	214,54	5,5	1,6	8,2	30,62	38,77
Brasil	Estadual	4,3	88,0	192,95	175,96	6,0	95,6	227,90	218,56	5,6	1,7	7,6	34,95	42,60
Brasil	Municipal	4,0	83,5	190,06	172,35	5,6	92,5	220,02	210,90	5,1	1,6	9,0	29,96	38,55

IDEB:
Melhor resultado na rede estadual.
Maior crescimento na rede estadual.
Acima da meta em todas as redes.

Fonte: MEC/Inep.

* TODAS AS REDES

Planilha 71 BRASIL - ENSINO FUNDAMENTAL - Anos Finais

	REDES	2007				2017				CRESCIMENTO em pontos				
		IDEB	TX APROV	PROVA SAEB		IDEB	TX APROV	PROVA SAEB		META 2017	IDEB	TX APROV	PROVA SAEB	
				MAT	LP			MAT	LP				MAT	LP
Brasil	Total*	3,5	79,8	247,39	234,64	4,7	87,1	260,80	260,77	5,0	1,2	7,3	13,41	26,13
Brasil	Estadual	3,6	78,7	241,63	229,96	4,5	86,8	252,99	254,83	4,8	0,9	8,1	11,36	24,87
Brasil	Municipal	3,1	77,6	237,58	226,15	4,3	84,2	249,99	251,86	4,6	1,2	6,6	12,41	25,71

IDEB:
Melhor resultado na rede estadual.
Maior crescimento na rede municipal.
Abaixo da meta em todas as redes.

Fonte: MEC/Inep.

* TODAS AS REDES

Planilha 72 BRASIL - ENSINO MÉDIO

	REDES	2007				2017				CRESCIMENTO em pontos				
		IDEB	TX APROV	PROVA SAEB		IDEB	TX APROV	PROVA SAEB		META 2017	IDEB	TX APROV	PROVA SAEB	
				MAT	LP			MAT	LP				MAT	LP
Brasil	Total*	3,5	74,1	272,89	261,39	3,8	83,1	270,63	268,52	4,7	0,3	9,0	-2,26	7,13
Brasil	Estadual	3,1	71,6	262,88	253,49	3,5	81,2	259,92	260,12	4,4	0,4	9,6	-2,96	6,63

IDEB:
Brasil e Rede Estadual abaixo da meta.
Queda nos resultados de Matemática em relação à 2007.
Crescimento na Taxa de Aprovação.

Fonte: MEC/Inep.

* TODAS AS REDES

RESULTADOS REGIÕES

Planilha 73

REGIÕES - ENSINO FUNDAMENTAL - Anos Iniciais

	REDE	2007				2017				CRESCIMENTO/em pontos				
		IDEB	TX APRO	PROVA SAEB		IDEB	TX APRO	PROVA SAEB		META 2017	IDEB	TX APRO	PROVA SAEB	
				MAT	LP			MAT	LP				MAT	LP
Região Norte	Estadual	3,6	79,6	181,91	167,41	5,4	92,0	216,51	208,55	4,9	1,8	12,4	34,60	41,14
Região Nordeste	Estadual	3,3	77,2	177,09	161,09	4,7	87,9	201,35	193,66	4,6	1,4	10,7	24,26	32,57
Região Sudeste	Estadual	4,7	93,3	196,79	179,20	6,5	98,7	235,93	225,36	6,1	1,8	5,4	39,14	46,16
Região Sul	Estadual	4,6	89,4	200,54	182,67	5,8	92,6	225,64	217,77	5,8	1,2	3,2	25,10	35,10
Região C.Oeste	Estadual	4,5	88,1	198,15	181,16	5,9	94,8	225,35	216,60	5,5	1,4	6,7	27,20	35,44

IDEB:
Melhor resultado na Região Sudeste.
Maior crescimento nas Regiões Norte e Sudeste.
Acima da meta nas Regiões Norte, Nordeste, Sudeste e C.Oeste.
No limite da meta na Região Sul.

Fonte: MEC/Inep.

* TODAS AS REDES

Planilha 74

REGIÕES - ENSINO FUNDAMENTAL - Anos Finais

	REDES	2007				2017				CRESCIMENTO em pontos				
		IDEB	TX APRO	PROVA SAEB		IDEB	TX APRO	PROVA SAEB		META 2017	IDEB	TX APROV	PROVA SAEB	
				MAT	LP			MAT	LP				MAT	LP
Região Norte	Estadual	3,3	76,0	232,82	224,74	4,2	86,1	243,40	248,75	4,6	0,9	10,1	10,58	24,01
Região Nordeste	Estadual	2,8	69,0	226,93	217,95	3,8	79,4	240,20	244,15	4,1	1,0	10,4	13,27	26,20
Região Sudeste	Estadual	3,8	83,1	244,57	232,69	4,6	89,3	253,82	255,27	5,1	0,8	6,2	9,25	22,58
Região Sul	Estadual	3,9	80,5	252,09	237,05	4,6	84,3	263,02	262,44	5,0	0,7	3,8	10,93	25,39
Região C.Oeste	Estadual	3,5	77,0	241,61	229,05	4,8	91,0	256,95	258,61	4,6	1,3	14,0	15,34	29,56

IDEB:
Melhor resultado na Região C.Oeste.
Maior crescimento na Região C.Oeste.
Acima da meta na Região C.Oeste.
Abaixo da meta nas Regiões Norte, Nordeste, Sudeste e Sul.

Planilha 75

REGIÕES - ENSINO MÉDIO

	REDES	2007				2017				% DE CRESCIMENTO				
		IDEB	TX APRO	PROVA SAEB		IDEB	TX APRO	PROVA SAEB		META 2017	IDEB	TX APROV	PROVA SAEB	
				MAT	LP			MAT	LP				MAT	LP
Região Norte	Estadual	2,7	68,4	247,31	239,37	3,2	78,7	245,62	246,74	4,0	0,5	10,3	-1,69	7,37
Região Nordeste	Estadual	2,8	69,6	250,07	241,52	3,2	81,6	251,11	251,08	4,0	0,4	12,0	1,04	9,56
Região Sudeste	Estadual	3,4	73,8	269,22	260,61	3,6	83,0	264,89	265,89	4,6	0,2	9,2	-4,33	5,28
Região Sul	Estadual	3,6	73,6	281,95	267,17	3,6	76,3	269,86	267,61	4,8	0,0	2,7	-12,09	0,44
Região C.Oeste	Estadual	3,0	69,9	262,72	252,78	3,7	81,5	266,86	265,76	4,2	0,7	11,6	4,14	12,98

IDEB:
Melhor resultado na Região C.Oeste.
Maior crescimento na Região C.Oeste.
Abaixo da meta em todas Regiões.

Fonte: MEC/Inep.

* TODAS AS REDES

RESUMO RESULTADOS DO IDEB BRASIL/REGIÕES

PERÍODO 2007 – 2017:

BRASIL:

ANOS INICIAIS EF:

- Apresenta crescimento na nota do IDEB.
- Números apontam Taxa de Aprovação acima de 90%.
- Crescimento nas provas do SAEB de Língua Portuguesa e Matemática.
- Crescimento não chega a 02 (dois) pontos no período considerado.

ANOS FINAIS EF:

- Resultado bem inferior aos Anos Iniciais do EF. Apesar do crescimento numérico dos dados, fica difícil apontar pontos POSITIVOS quando a nota do IDEB fica abaixo de 5,0 nas redes estadual e municipal.
- Abaixo da meta em todas as variáveis.
- Crescimento não chega a 02 (dois) pontos no período considerado.

ENSINO MÉDIO:

- Resultado muito baixo em relação à escala de notas. Apesar do crescimento numérico dos dados, fica difícil apontar pontos POSITIVOS quando a nota do IDEB fica abaixo de 4,0 em todas as variáveis.
- Abaixo da meta em todas as variáveis.
- Crescimento não chega a 0,5 (meio) ponto. no período considerado.

REGIÕES:

ANOS INICIAIS EF:

- Apresenta crescimento na nota do IDEB, abaixo de 02 (dois) pontos.
- Números apontam Taxa de Aprovação acima de 90%.
- Região Sul no limite da meta.
- Nenhuma Região chega a 02 (dois) pontos no período considerado.

ANOS FINAIS EF:

- Resultado bem inferior aos Anos Iniciais do EF. Apesar do crescimento numérico dos dados, fica difícil apontar pontos POSITIVOS quando a nota do IDEB fica abaixo de 5,0.
- Acima da meta apenas na Região Centro Oeste.
- Crescimento não chega a 02 (dois) pontos no período considerado.

ENSINO MÉDIO:

- Resultado muito baixo em relação à escala de notas. Apesar do crescimento numérico dos dados, fica difícil apontar pontos POSITIVOS quando a nota do IDEB fica abaixo de 4,0 em todas as Regiões.
- Abaixo da meta em todas as Regiões.
- Queda na prova de Matemática nas Regiões Norte, Sudeste e Sul.

Abrangência	2007				2017					CRESCIMENTO em pontos			
	IDEB	TX APROV	PROVA SAEB		IDEB	TX APROV	PROVA SAEB		META 2017	IDEB	TX APROV	PROVA SAEB	
			MAT	LP			MAT	LP				MAT	LP
AC	3,8	82,0	184,36	172,77	6,1	92,8	236,14	223,56	5,2	2,3	10,8	51,78	50,79
AL	3,3	79,5	174,07	156,87	4,9	91,8	200,36	192,81	5,0	1,6	12,3	26,29	35,94
AM	3,9	82,4	186,09	171,54	5,8	95,3	222,21	214,06	5,0	1,9	12,9	36,12	42,52
AP	3,0	78,3	174,57	160,75	4,5	87,0	195,12	188,31	5,2	1,5	8,7	20,55	27,56
BA	2,6	65,3	178,62	162,88	4,9	82,7	212,65	205,13	4,4	2,3	17,4	34,03	42,25
CE	3,5	80,0	182,19	165,55	6,7	94,4	249,17	238,61	4,7	3,2	14,4	66,98	73,06
DF	4,8	87,4	208,76	191,20	6,0	93,6	229,43	220,71	5,3	1,2	6,2	20,67	29,51
ES	4,1	83,8	194,52	178,05	5,9	95,0	222,80	216,28	4,9	1,8	11,2	28,28	38,23
GO	4,3	90,3	188,93	172,60	6,6	98,9	240,43	227,05	4,2	2,3	8,6	51,50	54,45
MA	3,3	86,6	178,46	164,22	4,1	79,8	195,64	195,22	4,9	0,8	-6,8	17,18	31,00
MG	4,9	93,0	204,46	185,51	6,5	99,4	232,69	225,61	4,2	1,6	6,4	28,23	40,10
MS	4,0	82,8	192,42	175,05	5,6	90,7	223,12	216,08	4,7	1,6	7,9	30,70	41,03
MT	4,4	91,1	190,70	174,54	5,8	99,2	214,42	206,07	4,8	1,4	8,1	23,72	31,53
PA	2,8	67,2	174,52	160,37	4,5	87,5	194,67	190,46	4,6	1,7	20,3	20,15	30,09
PB	3,5	78,6	180,84	163,34	4,7	89,2	199,17	191,30	4,7	1,2	10,6	18,33	27,96
PE	3,5	80,0	177,01	161,42	4,9	86,3	207,76	204,27	4,3	1,4	6,3	30,75	42,85
PI	3,2	74,2	177,16	162,66	5,5	88,9	223,47	216,70	6,4	2,3	14,7	46,31	54,04
PR	5,2	93,9	211,24	190,90	6,3	88,6	252,66	236,10	5,4	1,1	-5,3	41,42	45,20
RJ	3,8	80,2	188,70	172,44	4,8	79,0	215,54	217,34	5,4	1,0	-1,2	26,84	44,90
RN	3,0	78,0	167,16	149,31	4,6	88,6	197,23	189,08	6,1	1,6	10,6	30,07	39,77
RO	4,0	85,2	186,52	170,24	6,1	93,9	231,04	222,02	6,5	2,1	8,7	44,52	51,78
RR	3,5	85,1	185,75	171,12	-	93,3	0,00	0,00	5,9	0,0	8,2	0,00	0,00
RS	4,5	87,5	200,49	182,96	5,7	91,4	224,53	216,63	5,8	1,2	3,9	24,04	33,67
SC	4,7	92,9	198,37	180,40	6,0	95,3	227,59	219,85	4,9	1,3	2,4	29,22	39,45
SE	3,4	77,1	179,65	163,81	4,7	87,7	202,87	193,36	5,2	1,3	10,6	23,22	29,55
SP	4,7	95,9	193,76	176,71	6,5	98,5	238,80	225,80	5,6	1,8	2,6	45,04	49,09
TO	4,2	92,6	183,43	168,39	5,8	92,7	225,98	214,59	6,0	1,6	0,1	42,55	46,20

Fonte: INEP

- Apesar dos resultados “positivos” no plano geral de Brasil e Regiões, quando considerados os dados dos **Estados**, percebe-se que:
 - 14 Estados (53,8%) estão **acima** da meta.
 - 02 Estados (7,6%) estão no limite da meta.
 - 11 Estados (42,3%) estão **abaixo** da meta.
 - 16 Estados (61,5%) com Taxa de Aprovação acima de 90%.
- Estado de RR não apresenta resultados para o IDEB 2017, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Abrangência	2007				2017					CRESCIMENTO em pontos			
	IDEB	TX APROV	PROVA SAEB		IDEB	TX APROV	PROVA SAEB		META 2017	IDEB	TX APROV	PROVA SAEB	
			MAT	LP			MAT	LP				MAT	LP
AC	3,8	86,6	234,00	225,57	4,7	92,1	250,81	254,94	5,0	0,9	5,5	16,81	29,37
AL	2,7	67,2	223,36	213,22	4,0	83,7	240,75	245,89	4,0	1,3	16,5	17,39	32,67
AM	3,3	76,1	234,43	228,36	4,6	90,9	247,53	256,82	4,1	1,3	14,8	13,10	28,46
AP	3,4	82,6	225,76	219,77	3,5	80,9	227,41	234,31	5,0	0,1	-1,7	1,65	14,54
BA	2,7	65,1	228,55	219,85	3,2	70,5	236,44	239,05	4,2	0,5	5,4	7,89	19,20
CE	3,4	81,3	228,82	220,70	4,5	87,7	249,42	258,10	4,3	1,1	6,4	20,60	37,40
DF	3,5	72,3	250,70	236,87	4,3	83,0	255,04	254,19	4,8	0,8	10,7	4,34	17,32
ES	3,6	79,8	243,82	229,69	4,4	84,0	258,57	256,75	5,0	0,8	4,2	14,75	27,06
GO	3,4	78,7	237,43	225,56	5,2	94,9	263,50	266,80	4,8	1,8	16,2	26,07	41,24
MA	3,4	82,8	225,92	220,16	4,2	87,1	240,86	250,47	4,7	0,8	4,3	14,94	30,31
MG	3,7	77,5	252,89	237,30	4,4	84,5	256,43	254,91	5,1	0,7	7,0	3,54	17,61
MS	3,5	72,5	249,16	236,30	4,6	85,6	260,74	261,69	4,4	1,1	13,1	11,58	25,39
MT	3,6	81,7	237,42	224,76	4,6	95,9	244,59	246,00	4,4	1,0	14,2	7,17	21,24
PA	2,9	68,8	229,50	221,66	3,3	76,8	226,41	233,03	4,6	0,4	8,0	-3,09	11,37
PB	2,8	67,0	227,66	217,72	3,4	76,1	233,54	235,31	4,0	0,6	9,1	5,88	17,59
PE	2,5	63,4	222,89	213,51	4,5	92,1	243,13	247,60	3,9	2,0	28,7	20,24	34,09
PI	3,1	74,3	230,76	218,79	4,0	82,2	246,70	248,35	4,1	0,9	7,9	15,94	29,56
PR	4,0	82,3	252,13	235,72	4,6	85,7	263,29	261,99	4,8	0,6	3,4	11,16	26,27
RJ	2,9	68,3	231,54	223,68	3,7	77,5	243,18	246,09	4,4	0,8	9,2	11,64	22,41
RN	2,7	65,7	230,28	218,61	3,3	72,7	235,66	240,18	4,0	0,6	7,0	5,38	21,57
RO	3,3	73,2	239,28	226,52	4,9	91,1	258,94	260,53	4,7	1,6	17,9	19,66	34,01
RR	3,5	81,0	234,77	224,07	4,0	86,0	237,37	238,50	4,7	0,5	5,0	2,60	14,43
RS	3,7	74,3	253,00	240,85	4,3	79,0	261,88	263,31	5,0	0,6	4,7	8,88	22,46
SC	4,1	85,1	250,69	234,95	4,8	87,7	263,76	262,59	5,5	0,7	2,6	13,07	27,64
SE	2,9	68,3	229,65	218,20	3,5	72,0	243,55	245,20	4,4	0,6	3,7	13,90	27,00
SP	4,0	88,8	242,51	231,86	4,8	93,7	253,62	256,67	5,3	0,8	4,9	11,11	24,81
TO	3,6	85,9	231,41	223,01	4,4	86,5	251,85	252,03	4,8	0,8	0,6	20,44	29,02

Fonte: INEP


- Resultados muito baixos na maioria dos Estados:
 - Apenas 01 (hum) Estado conseguiu atingir a **nota 5,0** (GO).
 - 07 (sete) Estados com nota **abaixo de 4,0** (AP-BA-PA-PB-RJ-RN-SE).
 - 07 Estados (26%) **acima** da meta.
 - 01 Estado (3,7%) no limite da meta.
 - 19 Estados (70,3%) **abaixo** da meta.
 - Apenas 01(hum) Estado (PE) conseguiu crescer 2,0 pontos no período considerado.
 - 26 (96%) Estados tiveram crescimento abaixo 2,0 pontos no período considerado.

Abrangência	2007				2017					CRESCIMENTO em pontos			
	IDEB	TX APROV	PROVA SAEB		IDEB	TX APROV	PROVA SAEB		META 2017	IDEB	TX APROV	PROVA SAEB	
			MAT	LP			MAT	LP				MAT	LP
AC	3,3	74,5	260,76	256,06	3,6	84,0	260,01	261,51	4,3	0,3	9,5	-0,75	5,45
AL	2,6	68,8	237,22	232,95	3,3	81,9	247,96	248,25	4,1	0,7	13,1	10,74	15,30
AM	2,8	77,4	244,69	235,47	3,3	83,2	247,23	251,31	3,5	0,5	5,8	2,54	15,84
AP	2,7	68,2	247,58	244,58	3,0	74,6	242,86	247,58	4,0	0,3	6,4	-4,72	3,00
BA	2,8	67,0	256,05	245,95	2,7	72,6	243,15	242,34	4,1	-0,1	5,6	-12,90	-3,61
CE	3,1	74,7	257,11	249,80	3,8	88,3	259,08	259,46	4,3	0,7	13,6	1,97	9,66
DF	3,2	64,7	286,45	278,48	3,4	78,3	263,71	261,77	4,4	0,2	13,6	-22,74	-16,71
ES	3,2	73,8	262,09	249,64	4,1	83,0	280,84	276,55	4,4	0,9	9,2	18,75	26,91
GO	2,8	71,0	254,00	242,55	4,3	91,9	271,70	270,87	4,2	1,5	20,9	17,70	28,32
MA	2,8	73,2	240,88	236,04	3,4	86,0	247,26	250,39	3,7	0,6	12,8	6,38	14,35
MG	3,5	73,6	279,81	270,17	3,6	78,6	271,59	268,49	4,8	0,1	5,0	-8,22	-1,68
MS	3,4	69,4	272,37	263,14	3,6	78,6	267,83	266,99	4,2	0,2	9,2	-4,54	3,85
MT	3,0	71,2	256,95	248,00	3,2	70,3	258,02	256,79	3,9	0,2	-0,9	1,07	8,79
PA	2,3	61,2	244,34	236,79	2,8	74,0	237,25	237,87	4,0	0,5	12,8	-7,09	1,08
PB	2,9	71,2	251,01	241,67	3,1	75,9	247,51	248,03	4,0	0,2	4,7	-3,50	6,36
PE	2,7	67,8	247,81	237,19	4,0	92,6	263,22	262,71	4,0	1,3	24,8	15,41	25,52
PI	2,5	68,8	241,48	231,79	3,3	81,5	250,52	247,19	3,6	0,8	12,7	9,04	15,40
PR	3,7	77,7	279,31	263,23	3,7	79,0	268,89	266,78	4,6	0,0	1,3	-10,42	3,55
RJ	2,8	64,0	255,27	246,84	3,3	78,4	256,91	258,58	4,1	0,5	14,4	1,64	11,74
RN	2,6	65,0	247,47	241,22	2,9	71,1	244,41	243,73	3,9	0,3	6,1	-3,06	2,51
RO	3,1	72,5	266,22	253,67	3,8	84,2	268,05	264,91	4,3	0,7	11,7	1,83	11,24
RR	3,1	77,4	254,46	247,11	3,3	79,5	249,19	249,05	4,6	0,2	2,1	-5,27	1,94
RS	3,4	64,7	287,02	274,74	3,4	69,9	272,82	271,23	4,8	0,0	5,2	-14,20	-3,51
SC	3,8	81,8	279,57	263,58	3,6	81,1	266,28	262,10	4,8	-0,2	-0,7	-13,29	-1,48
SE	2,6	68,3	243,56	233,33	3,1	74,3	255,92	253,82	4,2	0,5	6,0	12,36	20,49
SP	3,4	77,2	269,36	261,44	3,8	86,6	263,13	265,94	4,6	0,4	9,4	-6,23	4,50
TO	3,1	79,6	248,18	240,98	3,7	83,8	260,39	256,92	4,2	0,6	4,2	12,21	15,94


Fonte: INEP

- Resultados muito baixos em TODOS Estados:
- Apenas 03 (três) Estados (ES-GO-PE) conseguiram atingir a **nota 4,0** (ES-GO-PE).
 - 01 Estado (PE), (3,7%) no **limite** da meta, com nota 4,0 (quatro).
 - 26 Estados (96,3%) **abaixo** da meta.
 - 02 Estados (7,4%) (GO-PE) conseguiram **crescer** mais de 01(ponto) no período considerado.
 - 26 Estados (96%) Estados tiveram crescimento **abaixo** 2,0 pontos no período considerado.
 - 02 Estados (7,4%) (BA-SC) tiveram **queda** na nota no período considerado.


REDE ESTADUAL - ENSINO FUNDAMENTAL - Anos Iniciais					
Abrangência		Resultados 2017			
		IDEB	TAX APROV	MAT	LP
Brasil		6,0	95,6	227,90	218,56
1	CE	6,7	94,4	249,17	238,61
2	GO	6,6	98,9	240,43	227,05
3	MG	6,5	99,4	232,69	225,61
4	SP	6,5	98,5	238,80	225,80
5	PR	6,3	88,6	252,66	236,10
6	AC	6,1	92,8	236,14	223,56
7	RO	6,1	93,9	231,04	222,02
8	DF	6,0	93,6	229,43	220,71
9	SC	6,0	95,3	227,59	219,85
10	ES	5,9	95,0	222,80	216,28
11	AM	5,8	95,3	222,21	214,06
12	MT	5,8	99,2	214,42	206,07
13	TO	5,8	92,7	225,98	214,59
14	RS	5,7	91,4	224,53	216,63
15	MS	5,6	90,7	223,12	216,08
16	PI	5,5	88,9	223,47	216,70
17	AL	4,9	91,8	200,36	192,81
18	BA	4,9	82,7	212,65	205,13
19	PE	4,9	86,3	207,76	204,27
20	RJ	4,8	79,0	215,54	217,34
21	PB	4,7	89,2	199,17	191,30
22	SE	4,7	87,7	202,87	193,36
23	RN	4,6	88,6	197,23	189,08
24	AP	4,5	87,0	195,12	188,31
25	PA	4,5	87,5	194,67	190,46
26	MA	4,1	79,8	195,64	195,22
27	RR	0,0	93,3	0,00	0,00

 Igual ou superior à média Brasil

REDE ESTADUAL - ENSINO FUNDAMENTAL - Anos Iniciais					
Abrangência		Crescimento 2007-2017			
		IDEB	TAX APROV	MAT	LP
Brasil		1,7	7,6	34,95	42,60
1	CE	3,2	14,4	66,98	73,06
2	BA	2,3	17,4	34,03	42,25
3	AC	2,3	10,8	51,78	50,79
4	GO	2,3	8,6	51,50	54,45
5	PI	2,3	14,7	46,31	54,04
6	RO	2,1	8,7	44,52	51,78
7	AM	1,9	12,9	36,12	42,52
8	ES	1,8	11,2	28,28	38,23
9	SP	1,8	2,6	45,04	49,09
10	PA	1,7	20,3	20,15	30,09
11	AL	1,6	12,3	26,29	35,94
12	MG	1,6	6,4	28,23	40,10
13	MS	1,6	7,9	30,70	41,03
14	RN	1,6	10,6	30,07	39,77
15	TO	1,6	0,1	42,55	46,20
16	AP	1,5	8,7	20,55	27,56
17	PE	1,4	6,3	30,75	42,85
18	MT	1,4	8,1	23,72	31,53
19	SE	1,3	10,6	23,22	29,55
20	SC	1,3	2,4	29,22	39,45
21	DF	1,2	6,2	20,67	29,51
22	PB	1,2	10,6	18,33	27,96
23	RS	1,2	3,9	24,04	33,67
24	PR	1,1	-5,3	41,42	45,20
25	RJ	1,0	-1,2	26,84	44,90
26	MA	0,8	-6,8	17,18	31,00
27	RR	0,0	8,2	0,00	0,00

 Inferior à média Brasil


REDE ESTADUAL - ENSINO FUNDAMENTAL - Anos Finais					
Abrangência		IDEB	Resultados 2017		
			TAX APROV	MAT	LP
Brasil		4,5	86,8	252,99	254,83
1	GO	5,2	94,9	263,50	266,80
2	RO	4,9	91,1	258,94	260,53
3	SC	4,8	87,7	263,76	262,59
4	SP	4,8	93,7	253,62	256,67
5	AC	4,7	92,1	250,81	254,94
6	AM	4,6	90,9	247,53	256,82
7	MS	4,6	85,6	260,74	261,69
8	MT	4,6	95,9	244,59	246,00
9	PR	4,6	85,7	263,29	261,99
10	CE	4,5	87,7	249,42	258,10
11	PE	4,5	92,1	243,13	247,60
12	ES	4,4	84,0	258,57	256,75
13	MG	4,4	84,5	256,43	254,91
14	TO	4,4	86,5	251,85	252,03
15	DF	4,3	83,0	255,04	254,19
16	RS	4,3	79,0	261,88	263,31
17	MA	4,2	87,1	240,86	250,47
18	AL	4,0	83,7	240,75	245,89
19	PI	4,0	82,2	246,70	248,35
20	RR	4,0	86,0	237,37	238,50
21	RJ	3,7	77,5	243,18	246,09
22	AP	3,5	80,9	227,41	234,31
23	SE	3,5	72,0	243,55	245,20
24	PB	3,4	76,1	233,54	235,31
25	PA	3,3	76,8	226,41	233,03
26	RN	3,3	72,7	235,66	240,18
27	BA	3,2	70,5	236,44	239,05

 Igual ou superior à média Brasil


REDE ESTADUAL - ENSINO FUNDAMENTAL - Anos Finais					
Abrangência		IDEB	TX APROV	Crescimento PROVA SAEB	
				MAT	LP
Brasil		0,9	8,1	11,36	24,87
1	PE	2,0	28,7	20,24	34,09
2	GO	1,8	16,2	26,07	41,24
3	RO	1,6	17,9	19,66	34,01
4	AL	1,3	16,5	17,39	32,67
5	AM	1,3	14,8	13,10	28,46
6	CE	1,1	6,4	20,60	37,40
7	MS	1,1	13,1	11,58	25,39
8	MT	1,0	14,2	7,17	21,24
9	AC	0,9	5,5	16,81	29,37
10	PI	0,9	7,9	15,94	29,56
11	ES	0,8	4,2	14,75	27,06
12	MA	0,8	4,3	14,94	30,31
13	RJ	0,8	9,2	11,64	22,41
14	TO	0,8	0,6	20,44	29,02
15	DF	0,8	10,7	4,34	17,32
16	SP	0,8	4,9	11,11	24,81
17	MG	0,7	7,0	3,54	17,61
18	SC	0,7	2,6	13,07	27,64
19	PB	0,6	9,1	5,88	17,59
20	SE	0,6	3,7	13,90	27,00
21	PR	0,6	3,4	11,16	26,27
22	RN	0,6	7,0	5,38	21,57
23	RS	0,6	4,7	8,88	22,46
24	BA	0,5	5,4	7,89	19,20
25	RR	0,5	5,0	2,60	14,43
26	PA	0,4	8,0	-3,09	11,37
27	AP	0,1	-1,7	1,65	14,54

 Inferior à média Brasil

REDE ESTADUAL - ENSINO FUNDAMENTAL - Anos Finais					
Abrangência		IDEB	Resultados 2017		
			TAX APROV	MAT	LP
Brasil		4,5	86,8	252,99	254,83
1	GO	5,2	94,9	263,50	266,80
2	RO	4,9	91,1	258,94	260,53
3	SC	4,8	87,7	263,76	262,59
4	SP	4,8	93,7	253,62	256,67
5	AC	4,7	92,1	250,81	254,94
6	AM	4,6	90,9	247,53	256,82
7	MS	4,6	85,6	260,74	261,69
8	MT	4,6	95,9	244,59	246,00
9	PR	4,6	85,7	263,29	261,99
10	CE	4,5	87,7	249,42	258,10
11	PE	4,5	92,1	243,13	247,60
12	ES	4,4	84,0	258,57	256,75
13	MG	4,4	84,5	256,43	254,91
14	TO	4,4	86,5	251,85	252,03
15	DF	4,3	83,0	255,04	254,19
16	RS	4,3	79,0	261,88	263,31
17	MA	4,2	87,1	240,86	250,47
18	AL	4,0	83,7	240,75	245,89
19	PI	4,0	82,2	246,70	248,35
20	RR	4,0	86,0	237,37	238,50
21	RJ	3,7	77,5	243,18	246,09
22	AP	3,5	80,9	227,41	234,31
23	SE	3,5	72,0	243,55	245,20
24	PB	3,4	76,1	233,54	235,31
25	PA	3,3	76,8	226,41	233,03
26	RN	3,3	72,7	235,66	240,18
27	BA	3,2	70,5	236,44	239,05

 Igual ou superior à média Brasil

REDE ESTADUAL - ENSINO FUNDAMENTAL - Anos Finais					
Abrangência		IDEB	Crescimento 2007-2017		
			TAX APROV	MAT	LP
Brasil		0,9	8,1	11,36	24,87
1	PE	2,0	28,7	20,24	34,09
2	GO	1,8	16,2	26,07	41,24
3	RO	1,6	17,9	19,66	34,01
4	AL	1,3	16,5	17,39	32,67
5	AM	1,3	14,8	13,10	28,46
6	CE	1,1	6,4	20,60	37,40
7	MS	1,1	13,1	11,58	25,39
8	MT	1,0	14,2	7,17	21,24
9	AC	0,9	5,5	16,81	29,37
10	PI	0,9	7,9	15,94	29,56
11	ES	0,8	4,2	14,75	27,06
12	MA	0,8	4,3	14,94	30,31
13	RJ	0,8	9,2	11,64	22,41
14	TO	0,8	0,6	20,44	29,02
15	DF	0,8	10,7	4,34	17,32
16	SP	0,8	4,9	11,11	24,81
17	MG	0,7	7,0	3,54	17,61
18	SC	0,7	2,6	13,07	27,64
19	PB	0,6	9,1	5,88	17,59
20	SE	0,6	3,7	13,90	27,00
21	PR	0,6	3,4	11,16	26,27
22	RN	0,6	7,0	5,38	21,57
23	RS	0,6	4,7	8,88	22,46
24	BA	0,5	5,4	7,89	19,20
25	RR	0,5	5,0	2,60	14,43
26	PA	0,4	8,0	-3,09	11,37
27	AP	0,1	-1,7	1,65	14,54

 Inferior à média Brasil

Planilha 85 RANKING MELHOR IDEB 2017

REDE ESTADUAL - ENSINO MÉDIO					
Abrangência		IDEB	Resultados 2017		
			TAX APROV	MAT	LP
Brasil		3,5	81,2	259,92	260,12
1	GO	4,3	91,9	271,70	270,87
2	ES	4,1	83,0	280,84	276,55
3	PE	4,0	92,6	263,22	262,71
4	CE	3,8	88,3	259,08	259,46
5	RO	3,8	84,2	268,05	264,91
6	SP	3,8	86,6	263,13	265,94
7	PR	3,7	79,0	268,89	266,78
8	TO	3,7	83,8	260,39	256,92
9	AC	3,6	84,0	260,01	261,51
10	MG	3,6	78,6	271,59	268,49
11	MS	3,6	78,6	267,83	266,99
12	SC	3,6	81,1	266,28	262,10
13	DF	3,4	78,3	263,71	261,77
14	MA	3,4	86,0	247,26	250,39
15	RS	3,4	69,9	272,82	271,23
16	AL	3,3	81,9	247,96	248,25
17	AM	3,3	83,2	247,23	251,31
18	PI	3,3	81,5	250,52	247,19
19	RJ	3,3	78,4	256,91	258,58
20	RR	3,3	79,5	249,19	249,05
21	MT	3,2	70,3	258,02	256,79
22	PB	3,1	75,9	247,51	248,03
23	SE	3,1	74,3	255,92	253,82
24	AP	3,0	74,6	242,86	247,58
25	RN	2,9	71,1	244,41	243,73
26	PA	2,8	74,0	237,25	237,87
27	BA	2,7	72,6	243,15	242,34

 Igual ou superior à média Brasil

Planilha 86 RANKING MAIOR CRESCIMENTO IDEB 2007 - 2017

REDE ESTADUAL - ENSINO MÉDIO					
Abrangência		IDEB	Crescimento PROVA SAEB		
			TAX APROV	MAT	LP
Brasil		0,4	9,6	-2,96	6,63
1	GO	1,5	20,9	17,70	28,32
2	PE	1,3	24,8	15,41	25,52
3	ES	0,9	9,2	18,75	26,91
4	PI	0,8	12,7	9,04	15,40
5	AL	0,7	13,1	10,74	15,30
6	CE	0,7	13,6	1,97	9,66
7	RO	0,7	11,7	1,83	11,24
8	MA	0,6	12,8	6,38	14,35
9	TO	0,6	4,2	12,21	15,94
10	AM	0,5	5,8	2,54	15,84
11	PA	0,5	12,8	-7,09	1,08
12	RJ	0,5	14,4	1,64	11,74
13	SE	0,5	6,0	12,36	20,49
14	SP	0,4	9,4	-6,23	4,50
15	AC	0,3	9,5	-0,75	5,45
16	AP	0,3	6,4	-4,72	3,00
17	RN	0,3	6,1	-3,06	2,51
18	MS	0,2	9,2	-4,54	3,85
19	MT	0,2	-0,9	1,07	8,79
20	PB	0,2	4,7	-3,50	6,36
21	DF	0,2	13,6	-22,74	-16,71
22	RR	0,2	2,1	-5,27	1,94
23	MG	0,1	5,0	-8,22	-1,68
24	PR	0,0	1,3	-10,42	3,55
25	RS	0,0	5,2	-14,20	-3,51
26	BA	-0,1	5,6	-12,90	-3,61
27	SC	-0,2	-0,7	-13,29	-1,48

 Inferior à média Brasil

RESUMO RESULTADOS DOS ESTADOS

MELHORES RESULTADOS IDEB	MAIOR CRESCIMENTO IDEB
<p>*ANOS INICIAIS EF:</p> <p>Nota Brasil: 6,0</p> <p>09 Estados (34,6%) estão na mesma ou acima da nota Brasil (6,0).</p> <p>17 Estados ((65,3%) estão abaixo da nota Brasil.</p> <p>Dos 10 Estados com melhores resultados no IDEB, 09 (nove) estão com a mesma ou acima da nota Brasil.</p> <p>ANOS FINAIS EF:</p> <p>Nota Brasil: 4,5</p> <p>11 Estados (40,7%) estão na mesma ou acima da nota Brasil (6,0)</p> <p>16 Estados ((59,2%) estão abaixo da nota Brasil.</p> <p>Dos 10 Estados com melhores resultados no IDEB, todos com nota igual ou superior à nota do Brasil.</p> <p>ENSINO MÉDIO:</p> <p>Nota Brasil: 3,5</p> <p>12 Estados (44,47%) estão na mesma ou acima da nota Brasil (6,0)</p> <p>15 Estados ((55,55%) estão abaixo da nota Brasil.</p> <p>Dos 10 Estados com melhores resultados no IDEB, todos com nota igual ou superior à nota do Brasil.</p>	<p>*ANOS INICIAIS EF:</p> <p>Brasil cresceu 1,7 pontos no período de 2007 a 2017.</p> <p>10 Estados (38,4%) estão no mesmo nível de crescimento do Brasil (1,7).</p> <p>16 Estados (61,5%) estão abaixo do nível de crescimento do Brasil (1,7).</p> <p>Dos 10 Estados com maior crescimento no IDEB, todos estão acima da nota Brasil.</p> <p>Apenas o Estado do CE conseguiu um crescimento acima de 3,0 (três) pontos no período de 2007 a 2017.</p> <p>ANOS FINAIS EF:</p> <p>Brasil cresceu apenas 0,9 pontos no período de 2007 a 2017.</p> <p>10 Estados (37,0%) estão no mesmo nível de crescimento do Brasil (1,7).</p> <p>17 Estados (63,0%) estão abaixo do nível de crescimento do Brasil (1,7).</p> <p>Dos 10 Estados com maior crescimento no IDEB, todos estão no nível ou acima da nota Brasil.</p> <p>Apenas o Estado de PE conseguiu um crescimento de 2,0 (dois) pontos no período de 2007 a 2017. Todos os demais Estados tiveram um crescimento abaixo de 2,0 pontos.</p> <p>ENSINO MÉDIO:</p> <p>Brasil cresceu apenas 0,4 pontos no período de 2007 a 2017.</p> <p>14 Estados (51,8%) estão acima ou igual a média de crescimento do Brasil (0,4).</p> <p>13 Estados (48,2,0%) estão abaixo do nível de crescimento do Brasil (1,7).</p> <p>Dos 10 Estados com maior crescimento no IDEB, todos estão no nível ou acima da nota Brasil.</p> <p>Apenas dois Estados (GO e PE) conseguiram um crescimento acima de 1,0 ponto no período de 2007 a 2017. Todos os demais Estados tiveram um crescimento abaixo de 1,0 pontos.</p>

*O Estado de Roraima não possui resultados da rede estadual para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

O INEP NÃO PUBLICA RESULTADOS DA REDE MUNICIPAL NO ÂMBITO DO ESTADO.

O INEP NÃO PUBLICA RESULTADOS DA REDE MUNICIPAL NO ENSINO MÉDIO.

RESULTADOS DA REDE MUNICIPAL DENTRO DE CADA ESTADO.

Planilha 87 REDE MUNICIPAL - EF Anos Iniciais

Planilha 88 REDE MUNICIPAL - EF Anos Finais

	UF	Nº de Municípios com IDEB	% de municípios ACIMA da meta	% de municípios NO LIMITE da meta	% de municípios ABAIXO da meta		UF	Nº de Municípios com IDEB	% de municípios ACIMA da meta	% de municípios NO LIMITE da meta	% de municípios ABAIXO da meta
1	AC	22	77,2	4,5	18,3	1	AC	7	42,8	14,4	42,8
2	AL	102	81,3	2,0	16,7	2	AL	101	39,7	11,8	48,5
3	AM	59	39,0	5,0	56,0	3	AM	41	12,1	4,9	83,0
4	AP	16	12,5	6,2	81,3	4	AP	6	16,7	0,0	83,3
5	BA	414	49,2	9,8	41,0	5	BA	394	9,9	2,1	88,0
6	CE	184	97,2	2,2	0,6	6	CE	184	76,7	9,2	14,1
7	ES	75	69,3	12,0	18,7	7	ES	64	14,0	3,1	82,9
8	GO	227	74,0	4,9	21,1	8	GO	77	28,5	9,2	62,3
9	MA	215	38,6	8,0	53,4	9	MA	213	8,4	3,4	88,2
10	MG	753	80,0	3,6	16,4	10	MG	303	24,4	6,6	69,0
11	MS	76	60,5	6,6	32,9	11	MS	51	17,7	5,9	76,4
12	MT	126	78,5	4,1	17,4	12	MT	68	38,2	10,4	51,4
13	PA	144	37,5	7,0	55,5	13	PA	125	1,6	0,0	98,4
14	PB	218	63,3	3,3	33,4	14	PB	206	21,3	5,8	72,9
15	PE	183	58,4	8,8	32,8	15	PE	170	32,3	7,2	60,5
16	PI	218	58,2	6,9	34,9	16	PI	206	23,8	4,9	71,3
17	PR	397	69,8	8,2	22,0	17	PR	3	0,0	0,0	100,0
18	RJ	89	28,1	7,9	64,0	18	RJ	85	5,9	2,4	91,7
19	RN	164	47,5	8,0	44,5	19	RN	151	15,2	2,0	82,8
20	RO	50	80,0	2,0	18,0	20	RO	18	33,3	5,6	61,1
21	RR	14	28,5	7,3	64,2	21	RR	1	0,0	100,0	0,0
22	RS	343	49,5	8,3	42,2	22	RS	274	16,4	2,6	81,0
23	SC	267	77,1	4,6	18,3	23	SC	139	19,5	2,8	77,7
24	SE	73	19,2	6,8	74,0	24	SE	65	7,7	1,5	90,8
25	SP	611	72,5	6,5	21,0	25	SP	258	22,0	5,5	72,5
26	TO	129	40,3	6,3	53,4	26	TO	33	27,3	6,0	66,7
		Estados com mais de 50% dos municípios acima da meta									
		Estados com mais de 50% dos municípios abaixo da meta									

ANOS INICIAIS DO EF: Em 15 Estados (57,6%), mais de 50% dos municípios estão **acima** da meta.

Em 08 Estados (30,7%), mais de 50% dos municípios estão **abaixo** da meta.

Em 03 Estados (11,5%), os municípios estão no **limite** da meta.

ANOS FINAIS DO EF: Todos Estados estão com **menos de 50%** dos municípios **acima** da meta.

O DF não possui resultados para a rede municipal.

É comum a argumentação de que o baixo rendimento dos alunos está ligado à infraestrutura precária de muitas escolas e à falta de formação para os professores. É certo também que as escolas com melhor infraestrutura e o maior acesso à formação de professores é visto nos grandes centros, ou seja, **nas capitais**.

VAMOS VERIFICAR OS RESULTADOS DA REDE MUNICIPAL NAS CAPITALS.

Planilha 89 CAPITAIS - REDE MUNICIPAL

Anos Iniciais

Planilha 90 CAPITAIS - REDE MUNICIPAL

Anos Finais

	Abrangência	Número de municípios com IDEB no respectivo Estado	IDEB 2017	Posição no Ranking do Estado
1	Aracaju	73	4,6	7 ^a
2	Belém	144	5,1	12 ^a
3	Belo Horizonte	753	6,3	336 ^a
4	Boa Vista	14	5,8	1 ^a
5	Campo Grande	76	5,7	15 ^a
6	Cuiabá	126	5,7	47 ^a
7	Curitiba	397	6,4	123 ^a
8	Florianópolis	267	6,2	150 ^a
9	Fortaleza	184	6,0	85 ^a
10	Goiânia	227	5,8	132 ^a
11	João Pessoa	218	4,9	64 ^a
12	Macapá	16	4,6	3 ^a
13	Maceió	102	5,0	27 ^a
14	Manaus	59	5,8	2 ^a
15	Natal	164	4,8	32 ^a
16	Palmas	129	6,6	1 ^a
17	Porto Alegre	343	*	0
18	Porto Velho	50	5,1	37 ^a
19	Recife	183	5,0	58 ^a
20	Rio Branco	22	6,5	1 ^a
21	Rio de Janeiro	89	5,7	22 ^a
22	Salvador	414	5,3	48 ^a
23	São Luís	215	4,6	60 ^a
24	São Paulo	611	6,0	519 ^a
25	Teresina	218	6,8	4 ^a
26	Vitória	75	5,6	53 ^a

* Capital sem resultado do IDEB nos Anos Iniciais do EF.

	Abrangência	Número de municípios com IDEB no respectivo Estado	IDEB 2017	Posição no Ranking do Estado
1	Aracaju	65	3,7	11 ^a
2	Belém	125	4,3	10 ^a
3	Belo Horizonte	303	4,9	112 ^a
4	Boa Vista	1	*	0
5	Campo Grande	51	5,0	7 ^a
6	Cuiabá	68	4,6	41 ^a
7	Curitiba	3	5,2	1 ^a
8	Florianópolis	139	5,0	67 ^a
9	Fortaleza	184	4,9	77 ^a
10	Goiânia	77	4,7	45 ^a
11	João Pessoa	206	4,0	54 ^a
12	Macapá	6	5,0	1 ^a
13	Maceió	101	3,8	46 ^a
14	Manaus	41	4,7	2 ^a
15	Natal	151	3,5	58 ^a
16	Palmas	33	5,8	1 ^a
17	Porto Alegre	274	*	0
18	Porto Velho	18	3,9	17 ^a
19	Recife	170	4,1	58 ^a
20	Rio Branco	7	*	0
21	Rio de Janeiro	85	4,7	16 ^a
22	Salvador	394	3,9	70 ^a
23	São Luís	213	3,8	51 ^a
24	São Paulo	258	4,2	234 ^a
25	Teresina	206	6,0	1 ^a
26	Vitória	64	4,4	40 ^a

* Capitais sem resultado do IDEB nos Anos Finais do EF.

ANOS INICIAIS DO EF: Apenas Boa Vista, Palmas e Rio Branco, aparecem como município com melhor resultado do IDEB, dentro do respectivo Estado.

ANOS FINAIS DO EF: Apenas Curitiba, Macapá, Palmas e Teresina, aparecem como município com melhor resultado do IDEB, dentro do respectivo Estado.

Como já foi dito, o IDEB é composto pela Taxa de Aprovação (com critérios, método de cálculo e níveis de avaliação definidos pelas escolas e considera todas as disciplinas do currículo) e a prova do SAEB (prova única de Língua Portuguesa e Matemática, com conteúdos, critérios padrão, métodos de cálculo definidos pelo INEP).

Para a PROVA DO SAEB, o INEP define o QUÊ o **aluno deve ter aprendido** em Língua Portuguesa e Matemática, **ao final** dos Anos Iniciais e Anos Finais do EF, e **ao final** do Ensino Médio.

Para avaliar os resultados da Prova SAEB, o INEP estabelece **MATRIZES e ESCALAS** divididos em Níveis pré definidos, conforme abaixo

NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA – 5º ano do Ensino Fundamental:

- LÍNGUA PORTUGUESA: Níveis de 0 a 9
- MATEMÁTICA: Níveis de 0 a 10

NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA – 9º ano do Ensino Fundamental:

- LÍNGUA PORTUGUESA: Níveis de 1 a 8
- MATEMÁTICA: Níveis de 1 a 9

NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA – 3ª série do Ensino Médio:

- LÍNGUA PORTUGUESA: Níveis de 1 a 8
- MATEMÁTICA: Níveis de 1 a 10

Vamos verificar em que NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA, ou seja, em que **NÍVEL DE APRENDIZAGEM** os alunos se encontram **após 10 anos de IDEB** (período 2007 a 2017). O próximo IDEB será calculado no ano de 2019.

SAEB - ESCALA DE PROFICIÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – Anos Iniciais

Níveis em que se encontram os Estados – IDEB 2017

REDE ESTADUAL

<p>Nível 0 Desempenho menor que 125</p>	<p>A Prova Brasil não utilizou itens que avaliam as habilidades deste nível. Os estudantes localizados abaixo do nível 125 requerem atenção especial, pois não demonstram habilidades muito elementares.</p>	
<p>Nível 1 Desempenho maior ou igual a 125 e menor que 150.</p>	<p>Os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizar informações explícitas em textos narrativos curtos, informativos e anúncios. • Identificar o tema de um texto. • Localizar elementos como o personagem principal. • Estabelecer relação entre partes do texto: personagem e ação; ação e tempo; ação e lugar. 	
<p>Nível 2 Desempenho maior ou igual a 150 e menor que 175</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizar informações explícitas em contos. • Identificar o assunto principal e a personagem principal em reportagem e em fábulas. • Reconhecer a finalidade de receitas, manuais e regulamentos. • Inferir características de personagens em fábulas. • Interpretar linguagem verbal e não-verbal em tirinhas. 	
<p>Nível 3 Desempenho maior ou igual a 175 e menor que 200</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizar informação explícita em contos e reportagens. • Localizar informação explícita em propagandas com ou sem apoio de recursos gráficos. • Reconhecer relação de causa e consequência em poemas, contos e tirinhas. • Inferir o sentido de palavra, o sentido de expressão ou o assunto em cartas, contos, tirinhas e histórias em quadrinhos com o apoio de linguagem verbal e não verbal. 	<p>AL – AP – MA – PA – PB – RN – SE</p> <p>07 (sete) Estados</p> <p>26,9%</p>
<p>Nível 4 Desempenho maior ou igual a 200 e menor que 225</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar informação explícita em sinopses e receitas culinárias. • Identificar assunto principal e personagem em contos e letras de música. • Identificar formas de representação de medida de tempo em reportagens. • Identificar assuntos comuns a duas reportagens. • Identificar o efeito de humor em piadas. • Reconhecer sentido de expressão, elementos da narrativa e opinião em reportagens, contos e poemas. • Reconhecer relação de causa e consequência e relação entre pronomes e seus referentes em fábulas, poemas, contos e tirinhas. • Inferir sentido decorrente da utilização de sinais de pontuação e sentido de expressões em poemas, fábulas e contos. • Inferir efeito de humor em tirinhas e histórias em quadrinhos. 	<p>AC – AM – BA – DF – ES – MS – MT – PE – PI – RJ – RO – RS – SC – TO</p> <p>14 (catorze) Estados</p> <p>53,8%</p>
<p>Nível 5 Desempenho maior ou igual a 225 e menor que 250</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar assunto e opinião em reportagens e contos. • Identificar assunto comum a cartas e poemas. • Identificar informação explícita em letras de música e contos. • Reconhecer assunto em poemas e tirinhas. • Reconhecer sentido de conjunções e de locuções adverbiais em verbetes, lendas e contos. • Reconhecer finalidade de reportagens e cartazes. • Reconhecer relação de causa e consequência e relação entre pronome e seu referente em tirinhas, contos e reportagens. • Inferir elementos da narrativa em fábulas, contos e cartas. • Inferir finalidade e efeito de sentido decorrente do uso de pontuação e assunto em fábulas. • Inferir informação em poemas, reportagens e cartas. • Diferenciar opinião de fato em reportagens. • Interpretar efeito de humor e sentido de palavra em piadas e tirinhas. 	<p>CE – GO – MG – PR – SP</p> <p>05 (cinco) Estados</p> <p>19,3%</p>

<p>Nível 6 Desempenho maior ou igual a 250 e menor que 275</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar opinião e informação explícita em fábulas, contos, crônicas e reportagens. • Identificar informação explícita em reportagens com o uso ou auxílio de recursos gráficos. • Reconhecer a finalidade de verbetes, fábulas, charges e reportagens. • Reconhecer relação de causa e consequência e relação entre pronomes e seus referentes em poemas, fábulas e contos. • Inferir assunto principal e sentido de expressão em poemas, fábulas, contos, crônicas, reportagens e tirinhas. • Inferir informação em contos e reportagens. • Inferir efeito de humor e moral em piadas e fábulas. 	
<p>Nível 7 Desempenho maior ou igual a 275 e menor que 300</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar assunto principal e informações explícitas em poemas, fábulas e letras de música. • Identificar opinião em poemas e crônicas. • Reconhecer o gênero textual a partir da comparação entre textos e assunto comum a duas reportagens. • Reconhecer elementos da narrativa em fábulas. • Reconhecer relação de causa e consequência e relação entre pronomes e seus referentes em fábulas, contos e crônicas. • Inferir informação e efeito de sentido decorrente do uso de sinais gráficos em reportagens e em letras de música. • Interpretar efeito de humor em piadas e contos. • Interpretar linguagem verbal e não verbal em histórias em quadrinhos. 	
<p>Nível 8 Desempenho maior ou igual a 300 e menor que 325</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar assunto principal e opinião em contos e cartas do leitor. • Reconhecer sentido de locução adverbial e elementos da narrativa em fábulas e contos. • Reconhecer relação de causa e consequência e relação entre pronomes e seus referentes em fábulas e reportagens. • Reconhecer assunto com o comentário de textos de gêneros diferentes. • Inferir informações e efeito de sentido decorrente do uso de pontuação em fábulas e piadas. 	
<p>Nível 9 Desempenho maior ou igual a 325</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar opinião em fábulas e reconhecer sentido de advérbio em cartas do leitor. 	

- O Estado de Roraima não possui resultado dos Anos Iniciais do EF para a rede estadual.

SAEB - ESCALA DE PROFICIÊNCIA

MATEMÁTICA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – Anos Iniciais

Níveis em que se encontram os Estados – IDEB 2017

REDE ESTADUAL

<p>Nível 0 Desempenho menor que 125</p>	<p>A Prova Brasil não utilizou itens que avaliam as habilidades deste nível. Os estudantes localizados abaixo do nível 125 requerem atenção especial, pois não demonstram habilidades muito elementares.</p>	
<p>Nível 1 Desempenho maior ou igual a 125 e menor que 150</p>	<p>Os estudantes provavelmente são capazes de: GRANDEZAS E MEDIDAS: Determinar a área de figuras desenhadas em malhas quadriculadas por meio de contagem.</p>	
<p>Nível 2 Desempenho maior ou igual a 150 e menor que 175</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Resolver problemas do cotidiano envolvendo adição de pequenas quantias de dinheiro. TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES: Localizar informações, relativas ao maior ou menor elemento, em tabelas ou gráficos.</p>	
<p>Nível 3 Desempenho maior ou igual a 175 e menor que 200</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: ESPAÇO E FORMA Localizar um ponto ou objeto em uma malha quadriculada ou croqui, a partir de duas coordenadas ou duas ou mais referências. Reconhecer dentro um conjunto de polígonos, aquele que possui o maior número de ângulos. Associar figuras geométricas elementares (quadrado, triângulo e círculo) a seus respectivos nomes. GRANDEZAS E MEDIDAS: Converter uma quantia, dada na ordem das unidades de real, em seu equivalente em moedas. Determinar o horário final de um evento a partir de seu horário de início e de um intervalo de tempo dado, todos no formato de horas inteiras. NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Associar a fração $\frac{1}{4}$ a uma de suas representações gráficas. Determinar o resultado da subtração de números representados na forma decimal, tendo como contexto o sistema monetário. TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES Reconhecer o maior valor em uma tabela de dupla entrada cujos dados possuem até duas ordens. Reconhecer informações em um gráfico de colunas duplas.</p>	<p>AP – MA – PA – PB – RN 05 (cinco) Estados 19,2%</p>
<p>Nível 4 Desempenho maior ou igual a 200 e menor que 225</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: ESPAÇO E FORMA Reconhecer retângulos em meio a outros quadriláteros. Reconhecer a planificação de uma pirâmide dentro um conjunto de planificações. GRANDEZAS E MEDIDAS Determinar o total de uma quantia a partir da quantidade de moedas de 25 e/ou 50 centavos que a compõe, ou vice-versa. Determinar a duração de um evento cujos horários inicial e final acontecem em minutos diferentes de uma mesma hora dada. Converter uma hora em minutos. Converter mais de uma semana inteira em dias. Interpretar horas em relógios de ponteiros. NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Determinar o resultado da multiplicação de números naturais por valores do sistema monetário nacional, expressos em números de até duas ordens e posterior adição. Determinar os termos desconhecidos em uma sequência numérica de múltiplos de cinco. Determinar a adição, com reserva, de até três números naturais com até quatro ordens. Determinar a subtração de números naturais usando o anoço de completar. Determinar a multiplicação de um número natural de até três ordens por cinco, com reserva. Determinar a divisão exata por números de um algarismo. Reconhecer o princípio do valor posicional do Sistema de Numeração Decimal. Reconhecer uma fração como representação da relação parte-todo, com o apoio de um conjunto de até cinco figuras. Associar a metade de um total ao seu equivalente em porcentagem. Associar um número natural à sua decomposição expressa por extenso. Localizar um número em uma reta numérica graduada onde estão expressos números naturais consecutivos e uma subdivisão equivalente à metade do intervalo entre eles. TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES Reconhecer o maior valor em uma tabela cujos dados possuem até oito ordens. Localizar um dado em tabelas de dupla entrada.</p>	<p>AL – AM – BA – ES – MS – MT – PE – PI – RJ – RS – SE 11 (onze) Estados 42,3%</p>

<p>Nível 5 Desempenho maior ou igual a 225 e menor que 250</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p>ESPAÇO E FORMA Localizar um ponto entre outros dois fixados, apresentado em uma figura composta por vários outros pontos. Reconhecer a planificação de um cubo dentre um conjunto de planificações apresentadas.</p> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS Determinar a área de um terreno retangular representado em uma malha quadriculada. Determinar o horário final de um evento a partir do horário de início, dado em horas e minutos, e de um intervalo dado em quantidade de minutos superior a uma hora. Converter mais de uma hora inteira em minutos. Converter uma quantia dada em moedas de 5, 25 e 50 centavos e 1 real em cédulas de real. Estimar a altura de um determinado objeto com referência aos dados fornecidos por uma régua graduada em centímetros.</p> <p>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Determinar o resultado da subtração, com recursos à ordem superior, entre números naturais de até cinco ordens, utilizando as ideias de retirar e comparar. Determinar o resultado da multiplicação de um número inteiro por um número representado na forma decimal, em contexto envolvendo o sistema monetário. Determinar o resultado da divisão de números naturais, com resto, por um número de uma ordem, usando noção de agrupamento. Resolver problemas envolvendo a análise do algoritmo da adição de dois números naturais. Resolver problemas, no sistema monetário nacional, envolvendo adição e subtração de cédulas e moedas. Resolver problemas que envolvam a metade e o triplo de números naturais. Localizar um número em uma reta numérica graduada onde estão expressos o primeiro e o último número representando um intervalo de tempo de dez anos, com dez subdivisões entre eles. Localizar um número racional dado em sua forma decimal em uma reta numérica graduada onde estão expressos diversos números naturais consecutivos, com dez subdivisões entre eles. Reconhecer o valor posicional do algarismo localizado na 4ª ordem de um número natural. Reconhecer uma fração como representação da relação parte-todo, com apoio de um polígono dividido em oito partes ou mais. Associar um número natural às suas ordens e vice-versa.</p>	<p>AC – CE – DF – GO – MG – RO – SC – SP – TO 09 (nove) Estados 34,6%</p>
<p>Nível 6 Desempenho maior ou igual a 250 e menor que 275</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p>ESPAÇO E FORMA Reconhecer polígonos presentes em um mosaico composto por diversas formas geométricas.</p> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS Determinar a duração de um evento a partir dos horários de início, informado em horas e minutos, e de término, também informado em horas e minutos, sem coincidência nas horas ou nos minutos dos dois horários informados. Converter a duração de um intervalo de tempo, dado em horas e minutos, para minutos. Resolver problemas envolvendo intervalos de tempo em meses, inclusive passando pelo final do ano (outubro a janeiro). Reconhecer que entre quatro ladrilhos apresentados, quanto maior o ladrilho, menor a quantidade necessária para cobrir uma dada região. Reconhecer o m^2 como unidade de medida de área.</p> <p>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Determinar o resultado da diferença entre dois números racionais representados na forma decimal. Determinar o resultado da multiplicação de um número natural de uma ordem por outro de até três ordens, em contexto que envolve o conceito de proporcionalidade. Determinar o resultado da divisão exata entre dois números naturais, com divisor até quatro, e dividendo com até quatro ordens. Determinar 50% de um número natural com até três ordens. Determinar porcentagens simples (25%, 50%). Associar a metade de um total a algum equivalente, apresentado como fração ou porcentagem. Associar números naturais à quantidade de agrupamentos de 1000. Reconhecer uma fração como representação da relação parte-todo, sem apoio de figuras. Localizar números em uma reta numérica graduada onde estão expressos diversos números naturais não consecutivos e crescentes, com uma subdivisão entre eles. Resolver problemas por meio da realização de subtrações e divisões, para determinar o valor das prestações de um compra a prazo (sem incidência de juros). Resolver problemas que envolvam soma e subtração de valores monetários. Resolver problemas que envolvam a composição e a decomposição polinomial de números naturais de até cinco ordens. Resolver problemas que utilizam a multiplicação envolvendo a noção de proporcionalidade. Reconhecer a modificação sofrida no valor de um número quando um algarismo é alterado. Reconhecer que um número não se altera ao multiplicá-lo por 1.</p> <p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES Interpretar dados em uma tabela simples. Comparar dados representados pelas alturas de colunas presentes em um gráfico.</p>	<p>PR 01 (hum) Estado 3,8%</p>

<p>Nível 7 Desempenho maior ou igual a 275 e menor que 300</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p>ESPAÇO E FORMA Interpretar a movimentação de um objeto utilizando referencial diferente do seu. Reconhecer um cubo a partir de uma de suas planificações desenhadas em uma malha quadriculada.</p> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS Determinar o perímetro de um retângulo desenhado em malha quadriculada, com as medidas de comprimento e largura explicitados. Converter medidas dadas em toneladas para quilogramas. Converter uma quantidade, dada na ordem das dezenas de real, em moedas de 50 centavos. Estimar o comprimento de um objeto a partir de outro, dado como unidade padrão de medida. Resolver problemas envolvendo conversão de quilograma para grama. Resolver problemas envolvendo conversão de litro para mililitro. Resolver problemas sobre intervalos de tempo envolvendo adição e subtração e com intervalo de tempo passando pela meia noite.</p> <p>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Determinar 25% de um número múltiplo de quatro. Determinar a quantidade de dezenas presentes em um número de quatro ordens. Resolver problemas que envolvem a divisão exata ou a multiplicação de números naturais. Associar números naturais à quantidade de agrupamentos menos usuais, como 300 dezenas.</p> <p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES Interpretar dados em gráficos de setores.</p>	
<p>Nível 8 Desempenho maior ou igual a 300 e menor que 325</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p>ESPAÇO E FORMA Reconhecer uma linha paralela a outra dada como referência em um mapa. Reconhecer os lados paralelos de um trapézio expressos em forma de segmentos de retas. Reconhecer objetos com a forma esférica dentre uma lista de objetos do cotidiano.</p> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS Determinar a área de um retângulo desenhado numa malha quadriculada, após a modificação de uma de suas dimensões. Determinar a razão entre as áreas de duas figuras desenhadas numa malha quadriculada. Determinar a área de uma figura poligonal não convexa desenhada sobre uma malha quadriculada. Estimar a diferença de altura entre dois objetos, a partir da altura de um deles. Converter medidas lineares de comprimento (m/cm). Resolver problemas que envolvam conversão entre diferentes unidades de medida de massa.</p> <p>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Resolver problemas que envolvam grandezas diretamente proporcionais requerendo mais de uma operação. Resolver problemas envolvendo divisão de números naturais com resto. Associar a fração $\frac{1}{2}$ à sua representação na forma decimal. Associar 50% à sua representação na forma de fração. Associar um número natural de seis ordens à sua forma polinomial.</p> <p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES Interpretar dados em um gráfico de colunas duplas.</p>	
<p>Nível 9 Desempenho maior ou igual a 325 e menor que 350</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p>ESPAÇO E FORMA Reconhecer a planificação de uma caixa cilíndrica.</p> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS Determinar o perímetro de um polígono não convexo desenhado sobre as linhas de uma malha quadriculada. Resolver problemas que envolvam conversão entre unidades de medida de tempo (minutos em horas, meses em anos). Resolver problemas que envolvam conversão entre unidades de medida de comprimento (metros em centímetros).</p> <p>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Determinar o minuendo de uma subtração entre números naturais, de três ordens, a partir do conhecimento do subtraendo e da diferença. Determinar o resultado da multiplicação entre um número oito e um número de quatro ordens com reserva. Reconhecer frações equivalentes. Resolver problemas envolvendo multiplicação com significado de combinatória. Comparar números racionais com quantidades diferentes de casas decimais.</p> <p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES Reconhecer o gráfico de linhas correspondente a uma sequência de valores ao longo do tempo (com valores positivos e negativos).</p>	
<p>Nível 10 Desempenho maior ou igual a 350</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p>ESPAÇO E FORMA Reconhecer dentre um conjunto de quadriláteros, aquele que possui lados perpendiculares e com a mesma medida.</p> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS Converter uma medida de comprimento, expressando decímetros e centímetros, para milímetros.</p>	

- O Estado de Roraima não possui resultado dos Anos Iniciais do EF para a rede estadual.

SAEB - ESCALA DE PROFICIÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – Anos Iniciais

Níveis em que se encontram os Estados – IDEB 2017

REDE ESTADUAL

<p>Nível 1</p> <p>Desempenho maior ou igual a 200 e menor que 225.</p>	<p>Os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer expressões características da linguagem (científica, jornalística etc.) e a relação entre expressão e seu referente em reportagens e artigos de opinião. Inferir o efeito de sentido de expressão e opinião em crônicas e reportagens. 	
<p>Nível 2</p> <p>Desempenho maior ou igual a 225 e menor que 250</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Localizar informações explícitas em fragmentos de romances e crônicas. Identificar tema e assunto em poemas e charges, relacionando elementos verbais e não verbais. Reconhecer o sentido estabelecido pelo uso de expressões, de pontuação, de conjunções em poemas, charges e fragmentos de romances. Reconhecer relações de causa e consequência e características de personagens em lendas e fábulas. Reconhecer recurso argumentativo em artigos de opinião. Inferir efeito de sentido de repetição de expressões em crônicas. 	<p>AL – AP – BA – MT – PA – PB – PE – PI RJ – RN – RR – SE</p> <p>12 (doze) Estados</p> <p>44%</p>
<p>Nível 3</p> <p>Desempenho maior ou igual a 250 e menor que 275.</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Localizar informações explícitas em crônicas e fábulas. Identificar os elementos da narrativa em letras de música e fábulas. Reconhecer a finalidade de abaixo-assinado e verbetes. Reconhecer relação entre pronomes e seus referentes e relações de causa e consequência em fragmentos de romances, diários, crônicas, reportagens e máximas (provérbios). Interpretar o sentido de conjunções, de advérbios, e as relações entre elementos verbais e não verbais em tirinhas, fragmentos de romances, reportagens e crônicas. Comparar textos de gêneros diferentes que abordem o mesmo tema. Inferir tema e ideia principal em notícias, crônicas e poemas. Inferir o sentido de palavra ou expressão em história em quadrinhos, poemas e fragmentos de romances. 	<p>AC – AM – CE – DF – ES – GO – MA – MG – MS – PR – RO – RS – SC – SP TO.</p> <p>15 (quinze) Estados</p> <p>56%</p>
<p>Nível 4</p> <p>Desempenho maior ou igual a 275 e menor que 300.</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Localizar informações explícitas em artigos de opinião e crônicas. Identificar finalidade e elementos da narrativa em fábulas e contos. Reconhecer opiniões distintas sobre o mesmo assunto em reportagens, contos e enquetes. Reconhecer relações de causa e consequência e relações entre pronomes e seus referentes em fragmentos de romances, fábulas, crônicas, artigos de opinião e reportagens. Reconhecer o sentido de expressão e de variantes linguísticas em letras de música, tirinhas, poemas e fragmentos de romances. Inferir tema, tese e ideia principal em contos, letras de música, editoriais, reportagens, crônicas e artigos. Inferir o efeito de sentido de linguagem verbal e não verbal em charges e história em quadrinhos. Inferir informações em fragmentos de romance. Inferir o efeito de sentido da pontuação e da polissemia com o recurso para estabelecer humor ou ironia em tirinhas, anedotas e contos. 	
<p>Nível 5</p> <p>Desempenho maior ou igual a 300 e menor que 325.</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Localizar a informação principal em reportagens. Identificar ideia principal e finalidade em notícias, reportagens e resenhas. Reconhecer características da linguagem (científica, jornalística etc.) em reportagens. Reconhecer elementos da narrativa em crônicas. Reconhecer argumentos e opiniões em notícias, artigos de opinião e fragmentos de romances. Diferenciar abordagem do mesmo tema em textos de gêneros distintos. Inferir informação em contos, crônicas, notícias e charges. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Inferir sentido de palavras, da repetição de palavras, de expressões, de linguagem verbal e não verbal e de pontuação em charges, tirinhas, contos, crônicas e fragmentos de romances. 	
<p>Nível 6 Desempenho maior ou igual a 325 e menor que 350.</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar ideia principal e elementos da narrativa em reportagens e crônicas. Identificar argumento em reportagens e crônicas. Reconhecer o efeito de sentido da repetição de expressões e palavras, do uso de pontuação, de variantes linguísticas e de figuras de linguagem em poemas, contos e fragmentos de romances. Reconhecer a relação de causa e consequência em contos. Reconhecer diferentes opiniões entre cartas de leitor que abordam o mesmo tema. Reconhecer a relação de sentido estabelecida por conjunções em crônicas, contos e cordéis. Reconhecer o tema comum entre textos de gêneros distintos. Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso de figuras de linguagem e de recursos gráficos em poemas e fragmentos de romances. Diferenciar fato de opinião em artigos e reportagens. Inferir o efeito de sentido de linguagem verbal e não verbal em tirinhas. 	
<p>Nível 7 Desempenho maior ou igual a 350 e menor que 375.</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Localizar informações explícitas, ideia principal e expressão que causa humor em contos, crônicas e artigos de opinião. Identificar variantes linguísticas em letras de música. Reconhecer a finalidade e a relação de sentido estabelecida por conjunções em lendas e crônicas. 	
<p>Nível 8 Desempenho maior ou igual a 375.</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Localizar ideia principal em manuais, reportagens, artigos e teses. Identificar os elementos da narrativa em contos e crônicas. Diferenciar fatos de opiniões e opiniões diferentes em artigos e notícias. Inferir o sentido de palavras em poemas. 	

SAEB - ESCALA DE PROFICIÊNCIA

MATEMÁTICA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – Anos Iniciais

Níveis em que se encontram os Estados – IDEB 2017

REDE ESTADUAL

<p>Nível 1 Desempenho maior ou igual a 200 e menor que 225</p>	<p>Os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Reconhecer o maior ou o menor número em uma coleção de números racionais, representados na forma decimal.</p> <p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES Interpretar dados apresentados em tabela e gráfico de colunas.</p>	<p>AP</p> <p>1 Estado</p> <p>3,7%</p>
<p>Nível 2 Desempenho maior ou igual a 225 e menor que 250</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Reconhecer a fração que corresponde à relação parte-todo entre uma figura e suas partes hachuradas. Associar um número racional que representa uma quantia monetária, escrito por extenso, à sua representação decimal.</p> <p>Determinar uma fração irredutível, equivalente a uma fração dada, a partir da simplificação por três.</p> <p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES Interpretar dados apresentados em um gráfico de linha simples. Associar dados apresentados em gráfico de colunas a uma tabela.</p>	<p>AL-AM-BA-CE-MA-MT-PA-PB-PE-PI-RJ-RN-RR-SE</p> <p>14 Estados</p> <p>51,8%</p>
<p>Nível 3 Desempenho maior ou igual a 250 e menor que 275</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p>ESPAÇO E FORMA Reconhecer o ângulo de giro que representa a mudança de direção na movimentação de pessoas/objetos. Reconhecer a planificação de um sólido simples, dado através de um desenho em perspectiva. Localizar um objeto em representação gráfica do tipo planta baixa, utilizando dois critérios: estar mais longe de um referencial e mais perto de outro.</p> <p>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Determinar uma fração irredutível, equivalente a uma fração dada, a partir da simplificação por sete. Determinar a soma, a diferença, o produto ou o quociente de números inteiros em situações-problema. Localizar o valor que representa um número inteiro positivo associado a um ponto indicado em uma reta numérica. Resolver problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais, representadas por números inteiros.</p> <p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES Associar dados apresentados em tabela a gráfico de setores. Analisar dados dispostos em uma tabela simples. Analisar dados apresentados em um gráfico de linha com mais de uma grandeza representada.</p>	<p>AC-DF-ES-GO-MG-MS-PR-RO-RS-SC-SP-TO</p> <p>12 Estados</p> <p>44,5%</p>

<p>Nível 4</p> <p>Desempenho maior ou igual a 275 e menor que 300</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p>ESPAÇO E FORMA</p> <p>Localizar um ponto em um plano cartesiano, com o apoio de malha quadriculada, a partir de suas coordenadas. Reconhecer as coordenadas de um ponto dado em um plano cartesiano, com o apoio de malha quadriculada. Interpretar a movimentação de um objeto utilizando referencial diferente do seu.</p> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS</p> <p>Converter unidades de medidas de comprimento, de metros para centímetros, na resolução de situação-problema. Reconhecer que a medida do perímetro de um retângulo, em uma malha quadriculada, dobra ou se reduz à metade quando os lados dobram ou são reduzidos à metade.</p> <p>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</p> <p>Determinar a soma de números racionais em contextos de sistema monetário. Determinar o valor numérico de uma expressão algébrica de 1º grau envolvendo números naturais, em situação-problema. Localizar números inteiros negativos na reta numérica. Localizar números racionais em sua representação decimal.</p> <p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES</p> <p>Analisar dados dispostos em uma tabela de dupla entrada.</p>	
<p>Nível 5</p> <p>Desempenho maior ou igual a 300 e menor que 325</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p>ESPAÇO E FORMA</p> <p>Reconhecer que o ângulo não se altera em figuras obtidas por ampliação/redução. Localizar dois ou mais pontos em um sistema de coordenadas.</p> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS</p> <p>Determinar o perímetro de uma região retangular, com o apoio de figura, na resolução de uma situação-problema. Determinar o volume através da contagem de blocos.</p> <p>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</p> <p>Associar uma fração com denominador dez à sua representação decimal. Associar uma situação problema à sua linguagem algébrica, por meio de equações do 1º grau ou sistemas lineares. Determinar, em situação-problema, a adição e multiplicação entre números racionais, envolvendo divisão por números inteiros. Determinar a porcentagem envolvendo números inteiros. Resolver problema envolvendo grandezas diretamente proporcionais, representadas por números racionais na forma decimal.</p>	
<p>Nível 6</p> <p>Desempenho maior ou igual a 325 e menor que 350</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p>ESPAÇO E FORMA</p> <p>Reconhecer a medida do ângulo determinado entre dois deslocamentos, descritos por meio de orientações dadas por pontos cardiais. Reconhecer as coordenadas de pontos representados no primeiro quadrante de um plano cartesiano. Reconhecer a relação entre as medidas de raio e diâmetro de uma circunferência, com o apoio de figura. Reconhecer a corda de uma circunferência, as faces opostas de um cubo, a partir de uma de suas planificações. Comparar as medidas dos lados de um triângulo a partir das medidas de seus respectivos ângulos opostos. Resolver problema utilizando o Teorema de Pitágoras no cálculo da medida da hipotenusa, dadas as medidas dos catetos.</p> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS</p> <p>Converter unidades de medida de massa, de quilograma para grama, na resolução de situação problema. Resolver problema fazendo uso de semelhança de triângulos.</p> <p>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES</p> <p>Reconhecer frações equivalentes. Associar um número racional, escrito por extenso, à sua representação decimal, e vice-versa. Estimar o valor da raiz quadrada de um número inteiro aproximando-o de um número racional em sua representação decimal. Resolver problema envolvendo grandezas diretamente proporcionais, com constante de proporcionalidade não inteira. Determinar o valor numérico de uma expressão algébrica que contenha parênteses, envolvendo números naturais. Determinar um valor monetário obtido por meio de um desconto ou um acréscimo percentual. Determinar o valor de uma expressão numérica, com números irracionais, fazendo uso de uma aproximação racional fornecida.</p> <p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES</p> <p>Resolver problemas que requerem a comparação de dois gráficos de colunas.</p>	

<p>Nível 7 Desempenho maior ou igual a 350 e menor que 375</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p>ESPAÇO E FORMA Reconhecer ângulos agudos, retos ou obtusos de acordo com sua medida em graus. Reconhecer as coordenadas de pontos representados num plano cartesiano localizados em quadrantes diferentes do primeiro. Determinar a posição final de um objeto, após a realização de rotações em torno de um ponto, de diferentes ângulos, em sentido horário e anti-horário. Resolver problemas envolvendo ângulos, inclusive utilizando a Lei Angular de Tales sobre a soma dos ângulos internos de um triângulo. Resolver problemas envolvendo as propriedades de ângulos internos e externos de triângulos e quadriláteros, com ou sem justaposição ou sobreposição de figuras. Resolver problema utilizando o Teorema de Pitágoras no cálculo da medida de um dos catetos, dadas as medidas da hipotenusa e de um de seus catetos.</p> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS Determinar o perímetro de uma região retangular, obtida pela justaposição de dois retângulos, descritos sem o apoio de figuras. Determinar a área de um retângulo em situações-problema. Determinar a área de regiões poligonais desenhadas em malhas quadriculadas. Determinar o volume de um cubo ou de um paralelepípedo retângulo, sem o apoio de figura. Converter unidades de medida de volume, de m^3 para litro, em situações-problema. Reconhecer a relação entre as áreas de figuras semelhantes.</p> <p>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Determinar o quociente entre números racionais, representados na forma decimal ou fracionária, em situações-problema. Determinar a soma de números racionais dados na forma fracionária e com denominadores diferentes. Determinar o valor numérico de uma expressão algébrica de 2º grau, com coeficientes naturais, envolvendo números inteiros.</p>	
<p>Nível 8 Desempenho maior ou igual a 375 e menor que 400</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p>ESPAÇO E FORMA Resolver problemas utilizando as propriedades das cevianas (altura, mediana e bissetriz) de um triângulo isósceles, como apoio de figura.</p> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS Converter unidades de medida de capacidade, de mililitro para litro, em situações-problema. Reconhecer que a área de um retângulo quadruplica quando seus lados dobram. Determinar a área de figuras simples (triângulo, paralelogramo, trapézio), inclusive utilizando composição/decomposição.</p> <p>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Determinar o valor numérico de uma expressão algébrica do 1º grau, com coeficientes racionais, representados na forma decimal. Determinar o valor de uma expressão numérica envolvendo adição, subtração e potenciação entre números racionais, representados na forma decimal. Resolver problemas envolvendo grandezas inversamente proporcionais.</p>	
<p>Nível 9 Desempenho maior ou igual a 400</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p>ESPAÇO E FORMA Resolver problemas utilizando a soma das medidas dos ângulos internos de um polígono.</p> <p>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Reconhecer a expressão algébrica que expressa uma regularidade existente em uma sequência de números ou de figuras geométricas.</p>	

SAEB - ESCALA DE PROFICIÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Níveis em que se encontram os Estados – IDEB 2017

REDE ESTADUAL

<p>Nível 1 Desempenho maior ou igual a 225 e menor que 250.</p>	<p>Os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar elementos da narrativa em história em quadrinhos. • Reconhecer a finalidade de recurso gráfico em artigos. • Reconhecer a relação de causa e consequência em lendas. • Inferir o sentido de palavra em letras de música e reportagens. 	<p>AL-AP-BA-PA-PB-PI-RN-RR</p> <p>8 (oito) Estados</p> <p>29,6%</p>
<p>Nível 2 Desempenho maior ou igual a 250 e menor que 275.</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a ideia comum entre textos de gêneros diferentes e a ironia em tirinhas. Reconhecer relações de sentido estabelecidas por conjunções ou locuções conjuntivas em letras de música e crônicas. • Reconhecer o uso de expressões características da linguagem (científica, profissional etc.) e a relação entre pronome e seu referente em artigos e reportagens. Inferir o efeito de sentido da linguagem verbal e não verbal em notícias e charges. 	<p>AC-AM-CE-DF-GO-MA-MG-MS-MT-PE-PR-RJ-RO-RS-SC-SE-SP-TO</p> <p>18 (dezoito) Estados</p> <p>66,67%</p>
<p>Nível 3 Desempenho maior ou igual a 275 e menor que 300.</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizar informação explícita em artigos de opinião. Identificar a finalidade de relatórios científicos. • Reconhecer relações de sentido marcadas por conjunções, a relação de causa e consequência e a relação entre o pronome e seu referente em fragmentos de romances. Reconhecer o tema de uma crônica. • Reconhecer variantes linguísticas em artigos. • Reconhecer o sentido e o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos morfosintáticos em contos, artigos e crônicas. Reconhecer opiniões divergentes sobre o mesmo tema em diferentes textos. • Inferir informação, o sentido e o efeito de sentido produzido por expressão em reportagens e tirinhas. 	<p>ES</p> <p>01 (hum) Estado</p> <p>3,7%</p>
<p>Nível 4 Desempenho maior ou igual a 300 e menor que 325</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizar informações explícitas em infográficos, reportagens, crônicas e artigos. Identificar o argumento em contos. Identificar a finalidade e a informação principal em notícias. Reconhecer a relação entre os pronomes e seus referentes em contos. • Reconhecer elementos da narrativa em contos. Reconhecer variantes linguísticas em contos, notícias e reportagens. Reconhecer o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos morfosintáticos em poemas. • Reconhecer ideia comum e opiniões divergentes sobre o mesmo tema na comparação entre diferentes textos. Reconhecer ironia e efeito de humor em crônicas e entrevistas. Reconhecer a relação de causa e consequência em piadas e fragmentos de romance. Comparar poemas que abordem o mesmo tema. • Diferenciar fato de opinião em contos, artigos e reportagens. Diferenciar sede argumentos em artigos, entrevistas e crônicas. Inferir informação, sentido de expressão e o efeito de sentido decorrente do uso de recursos morfosintáticos em crônicas. • Inferir o sentido decorrente do uso de recursos gráficos em poemas. Inferir o efeito de sentido da linguagem verbal não verbal e o efeito de humor em tirinhas. 	
<p>Nível 5 Desempenho maior ou igual a 325 e menor que 350.</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizar informação explícita em resumos. Identificar a informação principal em reportagens. Identificar elementos da narrativa e a relação entre argumento e ideia central em crônicas. • Reconhecer a finalidade de propagandas. Reconhecer variantes linguísticas e o efeito de sentido de recursos gráficos em crônicas e artigos. Reconhecer a relação de causa e consequência e relações de sentido marcadas por 	

	<p>conjunções em reportagens, artigos e ensaios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o tema em poemas. Diferenciar fato de opinião em resenhas. Inferir o sentido de palavras e expressões em piadas e letras de música. • Inferir informação em artigos; inferir o sentido de expressão em fragmentos de romances. 	
<p>Nível 6 Desempenho maior ou igual a 350 e menor que 375.</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer efeitos estilísticos em poemas. Reconhecer ironia e efeitos de sentido decorrentes da repetição de palavras em sinopses. • Reconhecer opiniões distintas sobre o mesmo tema, na comparação entre diferentes textos. Reconhecer finalidade e traços de humor em reportagens. • Reconhecer o efeito de sentido do humor em tirinhas. Reconhecer o tema em contos e fragmentos de romances. • Reconhecer relação de sentido marcada por conjunção em crônicas. • Inferir informação e tema em reportagens, poemas, histórias em quadrinhos e tirinhas. Inferir o sentido e o efeito de sentido de palavras ou de expressão em poemas, crônicas e fragmentos de romances. 	
<p>Nível 7 Desempenho maior ou igual a 375 e menor que 400.</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a ideia central e o argumento em apresentações de livros, reportagens, editoriais e crônicas. • Identificar elementos da narrativa em crônicas, contos e fragmentos de romances. • Identificar ironia e tema em poemas e artigos. • Reconhecer relações de sentido marcadas por conjunção em artigos, reportagens e fragmentos de romances. • Reconhecer a relação de causa e consequência em reportagens e fragmentos de romances. • Reconhecer o efeito de sentido de recursos gráfico e em artigos. • Reconhecer variantes linguísticas em letras de música e piadas. • Reconhecer a finalidade de reportagens, resenhas e artigos. • Inferir efeito de humor e ironia em tirinhas e charges. 	
<p>Nível 8 Desempenho maior ou igual a 400.</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: Reconhecer o efeito de sentido resultante do uso de recursos morfossintáticos em artigos e letras de música.</p>	

Níveis em que se encontram os Estados – IDEB 2017

REDE ESTADUAL

<p>Nível 1 Desempenho maior ou igual a 225 e menor que 250.</p>	<p>Os estudantes provavelmente são capazes de: TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES Associar uma tabela de até duas entradas a informações apresentadas textualmente ou em um gráfico de barras ou de linhas.</p>	<p>AL-AM-AP-BA-MA-PA-PB-RN-RR 09 (nove) Estados 33,34%</p>
<p>Nível 2 Desempenho maior ou igual a 250 e menor que 275.</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: ESPAÇO E FORMA Reconhecer as coordenadas de pontos representados em um plano cartesiano localizados no primeiro quadrante. NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Reconhecer os zeros de uma função dada graficamente. Determinar o valor de uma função afim, dada sua lei de formação. Determinar resultado utilizando o conceito de progressão aritmética. TRATAMENTO DE INFORMAÇÕES Associar um gráfico de setores a dados percentuais apresentados textualmente ou em uma tabela.</p>	<p>AC-CE-DF-GO-MG-MS-MT-PE-PI-PR-RJ-RO-RS-SC-SE-SP-TO 17 (dezesete) Estados 62%</p>
<p>Nível 3 Desempenho maior ou igual a 275 e menor que 300.</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Reconhecer o valor máximo de uma função quadrática representada graficamente. Reconhecer, em um gráfico, o intervalo no qual a função assume valor máximo. Determinar, por meio de proporcionalidade, o gráfico de setores que representa uma situação com dados fornecidos textualmente. Determinar o quarto valor em uma relação de proporcionalidade direta a partir de três valores fornecidos em uma situação do cotidiano. Determinar um valor reajustado de uma quantia a partir de seu valor inicial e do percentual de reajuste. Resolver problemas utilizando operações fundamentais com números naturais.</p>	<p>ES 01 (hum) Estado 3,8%</p>
<p>Nível 4 Desempenho maior ou igual a 300 e menor que 325.</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: GRANDEZAS E MEDIDAS Resolver problemas envolvendo área de uma região composta por retângulos a partir de medidas fornecidas em texto e figura. NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Reconhecer o gráfico de função a partir de valores fornecidos em um texto. Determinar a lei de formação de uma função linear a partir de dados fornecidos em uma tabela. Determinar a solução de um sistema de duas equações lineares. Determinar um termo de progressão aritmética, dada sua forma geral. Determinar a probabilidade da ocorrência de um evento simples. Resolver problemas utilizando proporcionalidade direta ou inversa, cujos valores devem ser obtidos a partir de operações simples. Resolver problemas de contagem usando princípio multiplicativo.</p>	

<p>Nível 5 Desempenho maior ou igual a 325 e menor que 350</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS Determinar medidas de segmentos por meio da semelhança entre dois polígonos.</p> <p>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Determinar o valor de variável dependente ou independente de uma função exponencial dada. Determinar o percentual que representa um valor em relação a outro. Determinar o valor de uma expressão algébrica. Determinar a solução de um sistema de três equações sendo uma com uma incógnita, outra com duas e a terceira com três incógnitas. Resolver problema envolvendo divisão proporcional do lucro em relação a dois investimentos iniciais diferentes. Resolver problema envolvendo operações, além das fundamentais, com números naturais. Resolver problema envolvendo a relação linear entre duas variáveis para a determinação de uma delas. Resolver problema envolvendo probabilidade de união de eventos. Avaliar o comportamento de uma função representada graficamente, quanto ao seu crescimento.</p>	
<p>Nível 6 Desempenho maior ou igual a 350 e menor que 375.</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p>ESPAÇO E FORMA Reconhecer as coordenadas de pontos representados em um plano cartesiano e localizados em quadrantes diferentes do primeiro. Associar um sólido geométrico simples a uma planificação usual dada. Resolver problemas envolvendo Teorema de Pitágoras, para calcular a medida da hipotenusa de um triângulo pitagórico, a partir de informações apresentadas textualmente e em uma figura.</p> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS Determinar a razão de semelhança entre as imagens de um mesmo objeto em escalas diferentes. Determinar o volume de um paralelepípedo retângulo, dada sua representação espacial.</p> <p>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Determinar os zeros de uma função quadrática, a partir de sua expressão algébrica. Resolver problemas de porcentagem envolvendo números racionais não inteiros.</p>	
<p>Nível 7 Desempenho maior ou igual a 375 e menor que 400</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de:</p> <p>ESPAÇO E FORMA Determinar a medida de um dos lados de um triângulo retângulo, por meio de razões trigonométricas, fornecendo ou não as fórmulas. Determinar, com o uso de do teorema de Pitágoras, a medida de um dos catetos de um triângulo retângulo não pitagórico.</p> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS Determinar a área de um polígono não convexo composto por retângulos e triângulos, a partir de informações fornecidas na figura. Resolver problemas por meio de semelhança de triângulos sem apoio de figura. Resolver problemas envolvendo perímetros de triângulos equiláteros que compõem uma figura.</p> <p>NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Reconhecer gráfico de função a partir de informações sobre sua variação descritas em um texto. Reconhecer os zeros de uma função quadrática em sua forma fatorada. Reconhecer gráfico de função afim a partir de sua representação algébrica. Reconhecer a equação de uma reta a partir de dois de seus pontos. Reconhecer as raízes de um polinômio apresentado na sua forma fatorada.</p>	

<p>Nível 9 Desempenho maior ou igual a 425 e menor que 450.</p>	<p>Resolver problema envolvendo áreas de círculos e polígonos. Resolver problema envolvendo semelhança de triângulos com apoio de figura na qual os dois triângulos apresentam ângulos opostos pelos vértices. Resolver problema envolvendo cálculo de volume de cilindro. NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Reconhecer o gráfico de uma função exponencial do tipo $f(x) = 10^{x+1}$. Reconhecer o gráfico de uma função logarítmica dada a expressão algébrica da sua função inversa e seu gráfico. Determinar a expressão algébrica correspondente a uma função exponencial, a partir de dados fornecidos em texto ou gráfico. Determinar a inversa de uma função exponencial dada, representativa de uma situação do cotidiano. Determinar inclinação ou coeficiente angular de retas a partir de suas equações. Determinar um polinômio na forma fatorada, dadas as suas raízes.</p>	
<p>Nível 10 Desempenho maior ou igual a 450.</p>	<p>Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: NÚMEROS E OPERAÇÕES; ÁLGEBRA E FUNÇÕES Determinar a solução de um sistema de três equações lineares, a três incógnitas, apresentado na forma matricial escalonada.</p>	

Como já sabemos, o IDEB é constituído pela Taxa de Aprovação (**fluxo**), calculada com critérios estabelecidos pelas Secretarias Estaduais e Municipais de Educação; e a prova do SAEB (**níveis de proficiência da aprendizagem**) aplicada com critérios estabelecidos pelo INEP.

Vamos verificar o grau de impacto dos dois indicadores na composição dos resultados do IDEB.

**Planilha 91 RANKING MELHOR IDEB
2017**

**Planilha 92 RANKING MAIOR CRESCIMENTO
IDEB 2017**

REDE ESTADUAL - 5º Ano do EF					
		IDEB 2017	TAX APROV	PROFICIÊNCIA	
				MAT	LP
				Nível	Nível
1	CE	6,7	94,4	5	5
2	GO	6,6	98,9	5	5
3	MG	6,5	99,4	5	5
4	SP	6,5	98,5	5	5
5	PR	6,3	88,6	6	5
6	AC	6,1	92,8	5	4
7	RO	6,1	93,9	5	4
8	DF	6,0	93,6	5	4
9	SC	6,0	95,3	5	4
10	ES	5,9	95,0	4	4
11	AM	5,8	95,3	4	4
12	MT	5,8	99,2	4	4
13	TO	5,8	92,7	5	4
14	RS	5,7	91,4	4	4
15	MS	5,6	90,7	4	4
16	PI	5,5	88,9	4	4
17	AL	4,9	91,8	4	3
18	BA	4,9	82,7	4	4
19	PE	4,9	86,3	4	4
20	RJ	4,8	79,0	4	4
21	PB	4,7	89,2	3	3
22	SE	4,7	87,7	4	3
23	RN	4,6	88,6	3	3
24	AP	4,5	87,0	3	3
25	PA	4,5	87,5	3	3
26	MA	4,1	79,8	3	3
27	RR	0,0	93,3	-	-

REDE ESTADUAL - 5º Ano do EF					
		IDEB 2017	TAX APROV	PROFICIÊNCIA	
				MAT	LP
				Nível	Nível
1	CE	3,2	94,4	5	5
2	BA	2,3	82,7	4	4
3	AC	2,3	92,8	5	4
4	GO	2,3	98,9	5	5
5	PI	2,3	88,9	4	4
6	RO	2,1	93,9	5	4
7	AM	1,9	95,3	4	4
8	ES	1,8	95,0	4	4
9	SP	1,8	98,5	5	5
10	PA	1,7	87,5	3	3
11	AL	1,6	91,8	4	3
12	MG	1,6	99,4	5	5
13	MS	1,6	90,7	4	4
14	RN	1,6	88,6	3	3
15	TO	1,6	92,7	5	4
16	AP	1,5	87,0	3	3
17	PE	1,4	86,3	4	4
18	MT	1,4	99,2	4	4
19	SE	1,3	87,7	4	3
20	SC	1,3	95,3	5	4
21	DF	1,2	93,6	5	4
22	PB	1,2	89,2	3	3
23	RS	1,2	91,4	4	4
24	PR	1,1	88,6	6	5
25	RJ	1,0	79,0	4	4
26	MA	0,8	79,8	3	3
27	RR	0,0	93,3	-	-

NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA: MATEMÁTICA: 1 a 10 LÍNGUA PORTUGUESA: 0 a 9

A TAXA DE APROVAÇÃO apresenta, no geral, resultados acima de 90%. Com alguns Estados aproximando-se dos 100%.

OS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA, tanto em Matemática como em Língua Portuguesa, os Estados não ultrapassam o nível 5, numa escala de 10 níveis. A única exceção é o PR que, em Matemática atingiu o nível 6.

Isto significa que a maioria dos alunos avançam para o 6º ano do EF, com domínio máximo de 50% dos conteúdos estabelecidos.

**Planilha 93 RANKING MELHOR IDEB
2017**

**Planilha 94 RANKING MAIOR CRESCIMENTO
IDEB 2017**

REDE ESTADUAL - 9º ano do EF					
		IDEB 2017	TAX APROV	PROFICIÊNCIA	
				MAT	LP
				Nível	Nível
1	GO	5,2	94,9	3	3
2	RO	4,9	91,1	3	3
3	SC	4,8	87,7	3	3
4	SP	4,8	93,7	3	3
5	AC	4,7	92,1	3	3
6	AM	4,6	90,9	2	3
7	MS	4,6	85,6	3	3
8	MT	4,6	95,9	2	2
9	PR	4,6	85,7	3	3
10	CE	4,5	87,7	2	3
11	PE	4,5	92,1	2	2
12	ES	4,4	84,0	3	3
13	MG	4,4	84,5	3	3
14	TO	4,4	86,5	3	3
15	DF	4,3	83,0	3	3
16	RS	4,3	79,0	3	3
17	MA	4,2	87,1	2	3
18	AL	4,0	83,7	2	2
19	PI	4,0	82,2	2	2
20	RR	4,0	86,0	2	2
21	RJ	3,7	77,5	2	2
22	AP	3,5	80,9	1	2
23	SE	3,5	72,0	2	2
24	PB	3,4	76,1	2	2
25	PA	3,3	76,8	2	2
26	RN	3,3	72,7	2	2
27	BA	3,2	70,5	2	2

REDE ESTADUAL - 9º ano do EF					
		IDEB 2017	TAX APROV	PROFICIÊNCIA	
				MAT	LP
				Nível	Nível
1	PE	2,0	92,1	2	2
2	GO	1,8	94,9	3	3
3	RO	1,6	91,1	3	3
4	AL	1,3	83,7	2	2
5	AM	1,3	90,9	2	3
6	CE	1,1	87,7	2	3
7	MS	1,1	85,6	3	3
8	MT	1,0	95,9	2	2
9	AC	0,9	92,1	3	3
10	PI	0,9	82,2	2	2
11	ES	0,8	84,0	3	3
12	MA	0,8	87,1	2	3
13	RJ	0,8	77,5	2	2
14	TO	0,8	86,5	3	3
15	DF	0,8	83,0	3	3
16	SP	0,8	93,7	3	3
17	MG	0,7	84,5	3	3
18	SC	0,7	87,7	3	3
19	PB	0,6	76,1	2	2
20	SE	0,6	72,0	2	2
21	PR	0,6	85,7	3	3
22	RN	0,6	72,7	2	2
23	RS	0,6	79,0	3	3
24	BA	0,5	70,5	2	2
25	RR	0,5	86,0	2	2
26	PA	0,4	76,8	2	2
27	AP	0,1	80,9	1	2

NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA: MATEMÁTICA: 1 a 9 LÍNGUA PORTUGUESA: 1 a 8

A TAXA DE APROVAÇÃO apresenta, no geral, resultados acima de 80%. Com alguns Estados ultrapassando os 90%.

OS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA, tanto em Matemática como em Língua Portuguesa, os Estados não ultrapassam o nível 3, numa escala de 9 níveis em Matemática e 8 níveis em Língua Portuguesa.

Isto significa que a maioria dos alunos avançam para o Ensino Médio, com domínio máximo de 30% dos conteúdos estabelecidos.

Planilha 95 RANKING MELHOR IDEB 2017

Planilha 96 RANKING MAIOR
CRESCIMENTO IDEB 2007 - 2017

REDE ESTADUAL - ENSINO MÉDIO					
		IDEB 2017	TAX APROV	PROFICIÊNCIA	
				MAT	LP
				Nível	Nível
1	GO	4,3	91,9	2	2
2	ES	4,1	83,0	2	3
3	PE	4,0	92,6	2	2
4	CE	3,8	88,3	2	2
5	RO	3,8	84,2	2	2
6	SP	3,8	86,6	2	2
7	PR	3,7	79,0	2	2
8	TO	3,7	83,8	2	2
9	AC	3,6	84,0	2	2
10	MG	3,6	78,6	2	2
11	MS	3,6	78,6	2	2
12	SC	3,6	81,1	2	2
13	DF	3,4	78,3	2	2
14	MA	3,4	86,0	1	2
15	RS	3,4	69,9	2	2
16	AL	3,3	81,9	1	1
17	AM	3,3	83,2	1	2
18	PI	3,3	81,5	2	1
19	RJ	3,3	78,4	2	2
20	RR	3,3	79,5	1	1
21	MT	3,2	70,3	2	2
22	PB	3,1	75,9	1	1
23	SE	3,1	74,3	2	2
24	AP	3,0	74,6	1	1
25	RN	2,9	71,1	1	1
26	PA	2,8	74,0	1	1
27	BA	2,7	72,6	1	1

REDE ESTADUAL - ENSINO MÉDIO					
		IDEB 2017	TAX APROV	PROFICIÊNCIA	
				MAT	LP
				Nível	Nível
1	GO	1,5	91,9	2	2
2	PE	1,3	92,6	2	2
3	ES	0,9	83,0	2	3
4	PI	0,8	81,5	2	1
5	AL	0,7	81,9	1	1
6	CE	0,7	88,3	2	2
7	RO	0,7	84,2	2	2
8	MA	0,6	86,0	1	2
9	TO	0,6	83,8	2	2
10	AM	0,5	83,2	1	2
11	PA	0,5	74,0	1	1
12	RJ	0,5	78,4	2	2
13	SE	0,5	74,3	2	2
14	SP	0,4	86,6	2	2
15	AC	0,3	84,0	2	2
16	AP	0,3	74,6	1	1
17	RN	0,3	71,1	1	1
18	MS	0,2	78,6	2	2
19	MT	0,2	70,3	2	2
20	PB	0,2	75,9	1	1
21	DF	0,2	78,3	2	2
22	RR	0,2	79,5	1	1
23	MG	0,1	78,6	2	2
24	PR	0,0	79,0	2	2
25	RS	0,0	69,9	2	2
26	BA	-0,1	72,6	1	1
27	SC	-0,2	81,1	2	2

NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA: MATEMÁTICA: 1 a 10 LÍNGUA PORTUGUESA: 1 a 8

A TAXA DE APROVAÇÃO apresenta, no geral, resultados acima de 75%. Com alguns Estados ultrapassando os 80%.

OS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA, tanto em Matemática como em Língua Portuguesa, os Estados não ultrapassam o nível 2, numa escala de 10 níveis em Matemática e 8 níveis em Língua Portuguesa.

Isto significa que a maioria dos alunos da **REDE PÚBLICA CONCLUEM** o Ensino Médio, com domínio máximo de 20% dos conteúdos estabelecidos.

E, por consequência, vai impactar fortemente no acesso ao Ensino Superior, provocando a diminuição cada vez maior na participação dos alunos da Rede Pública no ENEM.

Planilha 97 REDE MUNICIPAL - EF Anos Iniciais
Planilha 98 REDE MUNICIPAL - EF Anos Finais

	UF	Nº de Municípios com IDEB	% de municípios ACIMA da meta	% de municípios NO LIMITE da meta	% de municípios ABAIXO da meta		UF	Nº de Municípios com IDEB	% de municípios ACIMA da meta	% de municípios NO LIMITE da meta	% de municípios ABAIXO da meta
1	AC	22	77,2	4,5	18,3	1	AC	7	42,8	14,4	42,8
2	AL	102	81,3	2,0	16,7	2	AL	101	39,7	11,8	48,5
3	AM	59	39,0	5,0	56,0	3	AM	41	12,1	4,9	83,0
4	AP	16	12,5	6,2	81,3	4	AP	6	16,7	0,0	83,3
5	BA	414	49,2	9,8	41,0	5	BA	394	9,9	2,1	88,0
6	CE	184	97,2	2,2	0,6	6	CE	184	76,7	9,2	14,1
7	ES	75	69,3	12,0	18,7	7	ES	64	14,0	3,1	82,9
8	GO	227	74,0	4,9	21,1	8	GO	77	28,5	9,2	62,3
9	MA	215	38,6	8,0	53,4	9	MA	213	8,4	3,4	88,2
10	MG	753	80,0	3,6	16,4	10	MG	303	24,4	6,6	69,0
11	MS	76	60,5	6,6	32,9	11	MS	51	17,7	5,9	76,4
12	MT	126	78,5	4,1	17,4	12	MT	68	38,2	10,4	51,4
13	PA	144	37,5	7,0	55,5	13	PA	125	1,6	0,0	98,4
14	PB	218	63,3	3,3	33,4	14	PB	206	21,3	5,8	72,9
15	PE	183	58,4	8,8	32,8	15	PE	170	32,3	7,2	60,5
16	PI	218	58,2	6,9	34,9	16	PI	206	23,8	4,9	71,3
17	PR	397	69,8	8,2	22,0	17	PR	3	0,0	0,0	100,0
18	RJ	89	28,1	7,9	64,0	18	RJ	85	5,9	2,4	91,7
19	RN	164	47,5	8,0	44,5	19	RN	151	15,2	2,0	82,8
20	RO	50	80,0	2,0	18,0	20	RO	18	33,3	5,6	61,1
21	RR	14	28,5	7,3	64,2	21	RR	1	0,0	100,0	0,0
22	RS	343	49,5	8,3	42,2	22	RS	274	16,4	2,6	81,0
23	SC	267	77,1	4,6	18,3	23	SC	139	19,5	2,8	77,7
24	SE	73	19,2	6,8	74,0	24	SE	65	7,7	1,5	90,8
25	SP	611	72,5	6,5	21,0	25	SP	258	22,0	5,5	72,5
26	TO	129	40,3	6,3	53,4	26	TO	33	27,3	6,0	66,7
		Estados com mais de 50% dos municípios acima da meta									
		Estados com mais de 50% dos municípios abaixo da meta									

ANOS INICIAIS DO EF: Em 15 Estados (57,6%), mais de 50% dos municípios estão **acima** da meta.

Em 08 Estados (30,7%), mais de 50% dos municípios estão **abaixo** da meta.

Em 03 Estados (11,5%), os municípios estão no **limite** da meta.

ANOS FINAIS DO EF: Todos Estados estão com **menos de 50%** dos municípios **acima** da meta.

O DF não possui resultados para a rede municipal.

É comum a argumentação de que o baixo rendimento dos alunos está ligado à infraestrutura precária de muitas escolas e à falta de formação para os professores. É certo também que as escolas com melhor infraestrutura e o maior acesso à formação de professores é visto nos grandes centros, ou seja, **nas capitais**.

VAMOS VERIFICAR OS RESULTADOS DA REDE MUNICIPAL NAS CAPITAIS.

Planilha 99 CAPITAIS - REDE MUNICIPAL

Anos Iniciais

	UF	Número de municípios com IDEB no respectivo Estado	IDEB 2017	Posição no Ranking do Estado
1	Aracaju	73	4,6	7ª
2	Belém	144	5,1	12ª
3	Belo Horizonte	753	6,3	336ª
4	Boa Vista	14	5,8	1ª
5	Campo Grande	76	5,7	15ª
6	Cuiabá	126	5,7	47ª
7	Curitiba	397	6,4	123ª
8	Florianópolis	267	6,2	150ª
9	Fortaleza	184	6,0	85ª
10	Goiânia	227	5,8	132ª
11	João Pessoa	218	4,9	64ª
12	Macapá	16	4,6	3ª
13	Maceió	102	5,0	27ª
14	Manaus	59	5,8	2ª
15	Natal	164	4,8	32ª
16	Palmas	129	6,6	1ª
17	Porto Alegre	343	*	0
18	Porto Velho	50	5,1	37ª
19	Recife	183	5,0	58ª
20	Rio Branco	22	6,5	1ª
21	Rio de Janeiro	89	5,7	22ª
22	Salvador	414	5,3	48ª
23	São Luís	215	4,6	60ª
24	São Paulo	611	6,0	519ª
25	Teresina	218	6,8	4ª
26	Vitória	75	5,6	53ª

* Capital sem resultado do IDEB nos Anos Iniciais do EF.

Planilha 100 CAPITAIS - REDE MUNICIPAL

Anos Finais

	UF	Número de municípios com IDEB no respectivo Estado	IDEB 2017	Posição no Ranking do Estado
1	Aracaju	65	3,7	11ª
2	Belém	125	4,3	10ª
3	Belo Horizonte	303	4,9	112ª
4	Boa Vista	1	*	0
5	Campo Grande	51	5,0	7ª
6	Cuiabá	68	4,6	41ª
7	Curitiba	3	5,2	1ª
8	Florianópolis	139	5,0	67ª
9	Fortaleza	184	4,9	77ª
10	Goiânia	77	4,7	45ª
11	João Pessoa	206	4,0	54ª
12	Macapá	6	5,0	1ª
13	Maceió	101	3,8	46ª
14	Manaus	41	4,7	2ª
15	Natal	151	3,5	58ª
16	Palmas	33	5,8	1ª
17	Porto Alegre	274	*	0
18	Porto Velho	18	3,9	17ª
19	Recife	170	4,1	58ª
20	Rio Branco	7	*	0
21	Rio de Janeiro	85	4,7	16ª
22	Salvador	394	3,9	70ª
23	São Luís	213	3,8	51ª
24	São Paulo	258	4,2	234ª
25	Teresina	206	6,0	1ª
26	Vitória	64	4,4	40ª

* Capitais sem resultado do IDEB nos Anos Finais do EF.

ANOS INICIAIS DO EF: Apenas Boa Vista, Palmas e Rio Branco, aparecem como município com melhor resultado do IDEB, dentro do respectivo Estado.

ANOS FINAIS DO EF: Apenas Curitiba, Macapá, Palmas e Teresina, aparecem como município com melhor resultado do IDEB, dentro do respectivo Estado.

		RANKING % de MAIOR AUMENTO de recursos recebidos 2007/2017	5º ANO EF		9º ANO EF		3ª SÉRIE EM	
			Ranking melhor IDEB	Ranking maior crescimento IDEB	Ranking melhor IDEB	Ranking maior crescimento IDEB	Ranking melhor IDEB	Ranking maior crescimento IDEB
1	DF	1º	8º	21º	15º	15º	13º	21º
2	AM	2º	11º	7º	6º	5º	17º	10º
3	PA	3º	25º	10º	25º	26º	26º	11º
4	CE	4º	1º	1º	10º	6º	4º	6º
5	PI	5º	16º	5º	19º	10º	18º	4º
6	BA	6º	18º	2º	27º	24º	27º	26º
7	MA	7º	26º	26º	17º	12º	14º	8º
8	MT	8º	12º	18º	8º	8º	21º	19º
9	PE	9º	19º	17º	11º	1º	3º	2º
10	PR	10º	5º	24º	9º	21º	7º	24º
11	PB	11º	21º	22º	24º	19º	22º	20º
12	GO	12º	2º	4º	1º	2º	1º	1º
13	AL	13º	17º	11º	18º	4º	16º	5º
14	AC	14º	6º	3º	5º	9º	9º	15º
15	SE	15º	22º	19º	23º	20º	23º	13º
16	RS	16º	14º	23º	16º	23º	15º	25º
17	RN	17º	23º	14º	26º	22º	25º	17º
18	MG	18º	3º	12º	13º	17º	10º	23º
19	MS	19º	15º	13º	7º	7º	11º	18º
20	RO	20º	7º	6º	2º	3º	5º	7º
21	SC	21º	9º	20º	3º	18º	12º	27º
22	TO	22º	13º	15º	14º	14º	8º	9º
23	RJ	23º	20º	25º	21º	13º	19º	12º
24	ES	24º	10º	8º	12º	11º	2º	3º
25	AP	25º	24º	16º	22º	27º	24º	16º
26	SP	26º	4º	9º	4º	16º	6º	14º
27	RR	27º	27º	27º	20º	25º	20º	22º

A Planilha apresenta os Estados em ordem de MAIOR AUMENTO recebido no repasse de recursos federais, e a posição de cada um no ranking de Melhor IDEB e Maior Crescimento do IDEB, nos três níveis de ensino avaliados pelo SAEB.

REDE ESTADUAL - 5º Ano do EF							
		IDEB 2017	TAX APROV	PROFICIÊNCIA		% de aumento de recursos recebidos 2007/2017	RANKING % de aumento de recursos recebidos 2007/2017
				MAT	LP		
				Nível	Nível		
1	CE	6,7	94,4	5	5	112,74	4º
2	GO	6,6	98,9	5	5	50,30	12º
3	MG	6,5	99,4	5	5	38,37	18º
4	SP	6,5	98,5	5	5	16,78	26º
5	PR	6,3	88,6	6	5	61,31	10º
6	AC	6,1	92,8	5	4	46,22	14º
7	RO	6,1	93,9	5	4	36,90	20º
8	DF	6,0	93,6	5	4	637,09	1º
9	SC	6,0	95,3	5	4	33,78	21º
10	ES	5,9	95,0	4	4	22,33	24º
11	AM	5,8	95,3	4	4	125,94	2º
12	MT	5,8	99,2	4	4	70,02	8º
13	TO	5,8	92,7	5	4	29,05	22º
14	RS	5,7	91,4	4	4	43,06	16º
15	MS	5,6	90,7	4	4	38,08	19º
16	PI	5,5	88,9	4	4	102,96	5º
17	AL	4,9	91,8	4	3	47,70	13º
18	BA	4,9	82,7	4	4	84,48	6º
19	PE	4,9	86,3	4	4	63,50	9º
20	RJ	4,8	79,0	4	4	26,02	23º
21	PB	4,7	89,2	3	3	54,66	11º
22	SE	4,7	87,7	4	3	43,34	15º
23	RN	4,6	88,6	3	3	39,72	17º
24	AP	4,5	87,0	3	3	17,71	25º
25	PA	4,5	87,5	3	3	125,53	3º
26	MA	4,1	79,8	3	3	78,75	7º
27	RR	0,0	93,3	-	-	-0,78	27º

MELHOR IDEB	MAIOR AUMENTO REPASSE DE RECURSOS
1º colocado(CE) ocupa a 4ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 5 em MAT e LP.	1º colocado(DF) ocupa a 8ª posição de melhor IDEB e está no nível 5 em MAT e 4 em LP.
2º colocado(GO) ocupa a 12ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 5 em MAT e LP.	2º colocado(AM) ocupa a 11ª posição de melhor IDEB e está no nível 4 em MAT e LP.
3º colocado(MG) ocupa a 18ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 5 em MAT e LP.	3º colocado(PA) ocupa a 25ª posição de melhor IDEB e está no nível 3 em MAT e LP.
4º colocado(SP) ocupa a 26ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 5 em MAT e LP.	4º colocado(CE) ocupa a 1ª posição de melhor IDEB e está no nível 5 em MAT e LP.
5º colocado(PR) ocupa a 10ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 6 em MAT e 5 em LP.	5º colocado(PI) ocupa a 16ª posição de melhor IDEB e está no nível 4 em MAT e LP.

REDE ESTADUAL - 5º Ano do EF							
		IDEB 2017	TAX APROV	PROFICIÊNCIA		% de aumento de recursos recebidos 2007/2017	RANKING % de aumento de recursos recebidos 2007/2017
				MAT	LP		
				Nível	Nível		
1	CE	3,2	94,4	5	5	112,74	4º
2	BA	2,3	82,7	4	4	84,48	6º
3	AC	2,3	92,8	5	4	46,22	14º
4	GO	2,3	98,9	5	5	50,30	12º
5	PI	2,3	88,9	4	4	102,96	5º
6	RO	2,1	93,9	5	4	36,90	20º
7	AM	1,9	95,3	4	4	125,94	2º
8	ES	1,8	95,0	4	4	22,33	24º
9	SP	1,8	98,5	5	5	16,78	26º
10	PA	1,7	87,5	3	3	125,53	3º
11	AL	1,6	91,8	4	3	47,70	13º
12	MG	1,6	99,4	5	5	38,37	18º
13	MS	1,6	90,7	4	4	38,08	19º
14	RN	1,6	88,6	3	3	39,72	17º
15	TO	1,6	92,7	5	4	29,05	22º
16	AP	1,5	87,0	3	3	17,71	25º
17	PE	1,4	86,3	4	4	63,50	9º
18	MT	1,4	99,2	4	4	70,02	8º
19	SE	1,3	87,7	4	3	43,34	15º
20	SC	1,3	95,3	5	4	33,78	21º
21	DF	1,2	93,6	5	4	637,09	1º
22	PB	1,2	89,2	3	3	54,66	11º
23	RS	1,2	91,4	4	4	43,06	16º
24	PR	1,1	88,6	6	5	61,31	10º
25	RJ	1,0	79,0	4	4	26,02	23º
26	MA	0,8	79,8	3	3	78,75	7º
27	RR	0,0	93,3	-	-	-0,78	27º

MAIOR CRESCIMENTO DO IDEB	MAIOR AUMENTO REPASSE DE RECURSOS
1º colocado(CE) ocupa a 4ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 5 em MAT e LP.	1º colocado(DF) ocupa a 21ª posição de maior crescimento do IDEB e está no nível 5 em MAT e 4 em LP.
2º colocado(BA) ocupa a 6ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 4 em MAT e LP.	2º colocado(AM) ocupa a 7ª posição de maior crescimento do IDEB e está no nível 4 em MAT e LP.
3º colocado(AC) ocupa a 14ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 5 em MAT e 4 em LP.	3º colocado(PA) ocupa a 10ª posição de maior crescimento do IDEB e está no nível 3 em MAT e LP.
4º colocado(GO) ocupa a 12ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 5 em MAT e LP.	4º colocado(CE) ocupa a 1ª posição de maior crescimento do IDEB e está no nível 5 em MAT e LP.
5º colocado(PI) ocupa a 5ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 4 em MAT e LP.	5º colocado(PI) ocupa a 5ª posição de maior crescimento do IDEB e está no nível 4 em MAT e LP.

REDE ESTADUAL - 9º ano do EF							
		IDEB 2017	TAX APROV	PROFICIÊNCIA		% aumento de recursos recebidos 2007/2017	RANKING % de aumento de recursos recebidos 2007/2017
				MAT	LP		
				Nível	Nível		
1	GO	5,2	94,9	3	3	50,30	12º
2	RO	4,9	91,1	3	3	36,90	20º
3	SC	4,8	87,7	3	3	33,78	21º
4	SP	4,8	93,7	3	3	16,78	26º
5	AC	4,7	92,1	3	3	46,22	14º
6	AM	4,6	90,9	2	3	125,94	2º
7	MS	4,6	85,6	3	3	38,08	19º
8	MT	4,6	95,9	2	2	70,02	8º
9	PR	4,6	85,7	3	3	61,31	10º
10	CE	4,5	87,7	2	3	112,74	4º
11	PE	4,5	92,1	2	2	63,50	9º
12	ES	4,4	84,0	3	3	22,33	24º
13	MG	4,4	84,5	3	3	38,37	18º
14	TO	4,4	86,5	3	3	29,05	22º
15	DF	4,3	83,0	3	3	637,09	1º
16	RS	4,3	79,0	3	3	43,06	16º
17	MA	4,2	87,1	2	3	78,75	7º
18	AL	4,0	83,7	2	2	47,70	13º
19	PI	4,0	82,2	2	2	102,96	5º
20	RR	4,0	86,0	2	2	-0,78	27º
21	RJ	3,7	77,5	2	2	26,02	23º
22	AP	3,5	80,9	1	2	17,71	25º
23	SE	3,5	72,0	2	2	43,34	15º
24	PB	3,4	76,1	2	2	54,66	11º
25	PA	3,3	76,8	2	2	125,53	3º
26	RN	3,3	72,7	2	2	39,72	17º
27	BA	3,2	70,5	2	2	84,48	6º

MELHOR IDEB	MAIOR AUMENTO REPASSE DE RECURSOS
1º colocado(GO) ocupa a 12ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 3 em MAT e LP.	1º colocado(DF) ocupa a 15ª posição de melhor IDEB e está no nível 3 em MAT e LP.
2º colocado(RO) ocupa a 20ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 3 em MAT e LP.	2º colocado(AM) ocupa a 6ª posição de melhor IDEB e está no nível 2 em MAT e 3 LP.
3º colocado(SC) ocupa a 21ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 3 em MAT e LP.	3º colocado(PA) ocupa a 25ª posição de melhor IDEB e está no nível 2 em MAT e LP.
4º colocado(SP) ocupa a 26ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 3 em MAT e LP.	4º colocado(CE) ocupa a 10ª posição de melhor IDEB e está no nível 2 em MAT e 3 em LP.
5º colocado(AC) ocupa a 14ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 3 em MAT e LP.	5º colocado(PI) ocupa a 19ª posição de melhor IDEB e está no nível 2 em MAT e LP.

Planilha 105 RANKING MAIOR CRESCIMENTO IDEB 2017

REDE ESTADUAL - 9º ano do EF							
		IDEB 2017	TAX APROV	PROFICIÊNCIA		% aumento de recursos recebidos 2007/2017	RANKING % de aumento de recursos recebidos 2007/2017
				MAT	LP		
				Nível	Nível		
1	PE	2,0	92,1	2	2	63,50	9º
2	GO	1,8	94,9	3	3	50,30	12º
3	RO	1,6	91,1	3	3	36,90	20º
4	AL	1,3	83,7	2	2	47,70	13º
5	AM	1,3	90,9	2	3	125,94	2º
6	CE	1,1	87,7	2	3	112,74	4º
7	MS	1,1	85,6	3	3	38,08	19º
8	MT	1,0	95,9	2	2	70,02	8º
9	AC	0,9	92,1	3	3	46,22	14º
10	PI	0,9	82,2	2	2	102,96	5º
11	ES	0,8	84,0	3	3	22,33	24º
12	MA	0,8	87,1	2	3	78,75	7º
13	RJ	0,8	77,5	2	2	26,02	23º
14	TO	0,8	86,5	3	3	29,05	22º
15	DF	0,8	83,0	3	3	637,09	1º
16	SP	0,8	93,7	3	3	16,78	26º
17	MG	0,7	84,5	3	3	38,37	18º
18	SC	0,7	87,7	3	3	33,78	21º
19	PB	0,6	76,1	2	2	54,66	11º
20	SE	0,6	72,0	2	2	43,34	15º
21	PR	0,6	85,7	3	3	61,31	10º
22	RN	0,6	72,7	2	2	39,72	17º
23	RS	0,6	79,0	3	3	43,06	16º
24	BA	0,5	70,5	2	2	84,48	6º
25	RR	0,5	86,0	2	2	-0,78	27º
26	PA	0,4	76,8	2	2	125,53	3º
27	AP	0,1	80,9	1	2	17,71	25º

MAIOR CRESCIMENTO DO IDEB	MAIOR AUMENTO REPASSE DE RECURSOS
1º colocado (PE) ocupa a 9ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 2 em MAT e LP.	1º colocado (DF) ocupa a 15ª posição de maior crescimento do IDEB e está no nível 3 em MAT em LP.
2º colocado (GO) ocupa a 12ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 3 em MAT e LP.	2º colocado (AM) ocupa a 5ª posição de maior crescimento do IDEB e está no nível 2 em MAT e 3 em LP.
3º colocado (RO) ocupa a 20ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 3 em MAT e LP.	3º colocado (PA) ocupa a 26ª posição de maior crescimento do IDEB e está no nível 2 em MAT e LP.
4º colocado (AL) ocupa a 13ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 2 em MAT e LP.	4º colocado (CE) ocupa a 6ª posição de maior crescimento do IDEB e está no nível 2 em MAT e 3 em LP.
5º colocado (AM) ocupa a 2ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 2 em MAT e 3 em LP.	5º colocado (PI) ocupa a 10ª posição de maior crescimento do IDEB e está no nível 2 em MAT e LP.

REDE ESTADUAL - ENSINO MÉDIO							
		IDEB 2017	TAX APROV	PROFICIÊNCIA		% de aumento de recursos recebidos 2007/2017	RANKING % de aumento de recursos recebidos 2007/2017
				MAT	LP		
				Nível	Nível		
1	GO	4,3	91,9	2	2	50,30	12º
2	ES	4,1	83,0	2	3	22,33	24º
3	PE	4,0	92,6	2	2	63,50	9º
4	CE	3,8	88,3	2	2	112,74	4º
5	RO	3,8	84,2	2	2	36,90	20º
6	SP	3,8	86,6	2	2	16,78	26º
7	PR	3,7	79,0	2	2	61,31	10º
8	TO	3,7	83,8	2	2	29,05	22º
9	AC	3,6	84,0	2	2	46,22	14º
10	MG	3,6	78,6	2	2	38,37	18º
11	MS	3,6	78,6	2	2	38,08	19º
12	SC	3,6	81,1	2	2	33,78	21º
13	DF	3,4	78,3	2	2	637,09	1º
14	MA	3,4	86,0	1	2	78,75	7º
15	RS	3,4	69,9	2	2	43,06	16º
16	AL	3,3	81,9	1	1	47,70	13º
17	AM	3,3	83,2	1	2	125,94	2º
18	PI	3,3	81,5	2	1	102,96	5º
19	RJ	3,3	78,4	2	2	26,02	23º
20	RR	3,3	79,5	1	1	-0,78	27º
21	MT	3,2	70,3	2	2	70,02	8º
22	PB	3,1	75,9	1	1	54,66	11º
23	SE	3,1	74,3	2	2	43,34	15º
24	AP	3,0	74,6	1	1	17,71	25º
25	RN	2,9	71,1	1	1	39,72	17º
26	PA	2,8	74,0	1	1	125,53	3º
27	BA	2,7	72,6	1	1	84,48	6º

MELHOR IDEB	MAIOR AUMENTO REPASSE DE RECURSOS
1º colocado(GO) ocupa a 12ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 2 em MAT e LP.	1º colocado(DF) ocupa a 13ª posição de melhor IDEB e está no nível 2 em MAT em LP.
2º colocado(ES) ocupa a 24ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 2 em MAT e 3 em LP.	2º colocado(AM) ocupa a 17ª posição de melhor IDEB e está no nível 1 em MAT e 2 em LP.
3º colocado(PE) ocupa a 9ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 2 em MAT e LP.	3º colocado(PA) ocupa a 26ª posição de melhor IDEB e está no nível 1 em MAT e LP.
4º colocado(CE) ocupa a 4ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 2 em MAT e LP.	4º colocado(CE) ocupa a 4ª posição de melhor IDEB e está no nível 2 em MAT e LP.
5º colocado(RO) ocupa a 20ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 2 em MAT e em LP.	5º colocado(PI) ocupa a 18ª posição de melhor IDEB e está no nível 2 em MAT e 1 em LP.

Planilha 107 RANKING MAIOR CRESCIMENTO IDEB 2007 - 2017

REDE ESTADUAL - ENSINO MÉDIO							
		IDEB	TAX APROV	PROFICIÊNCIA		% de aumento de recursos recebidos 2007/2017	RANKING % de aumento de recursos recebidos 2007/2017
				MAT	LP		
				Nível	Nível		
1	GO	1,5	20,9	2	2	50,30	12º
2	PE	1,3	24,8	2	2	63,50	9º
3	ES	0,9	9,2	2	3	22,33	24º
4	PI	0,8	12,7	2	1	102,96	5º
5	AL	0,7	13,1	1	1	47,70	13º
6	CE	0,7	13,6	2	2	112,74	4º
7	RO	0,7	11,7	2	2	36,90	20º
8	MA	0,6	12,8	1	2	78,75	7º
9	TO	0,6	4,2	2	2	29,05	22º
10	AM	0,5	5,8	1	2	125,94	2º
11	PA	0,5	12,8	1	1	125,53	3º
12	RJ	0,5	14,4	2	2	26,02	23º
13	SE	0,5	6,0	2	2	43,34	15º
14	SP	0,4	9,4	2	2	16,78	26º
15	AC	0,3	9,5	2	2	46,22	14º
16	AP	0,3	6,4	1	1	17,71	25º
17	RN	0,3	6,1	1	1	39,72	17º
18	MS	0,2	9,2	2	2	38,08	19º
19	MT	0,2	-0,9	2	2	70,02	8º
20	PB	0,2	4,7	1	1	54,66	11º
21	DF	0,2	13,6	2	2	637,09	1º
22	RR	0,2	2,1	1	1	-0,78	27º
23	MG	0,1	5,0	2	2	38,37	18º
24	PR	0,0	1,3	2	2	61,31	10º
25	RS	0,0	5,2	2	2	43,06	16º
26	BA	-0,1	5,6	1	1	84,48	6º
27	SC	-0,2	-0,7	2	2	33,78	21º

MAIOR CRESCIMENTO DO IDEB	MAIOR AUMENTO REPASSE DE RECURSOS
1º colocado(GO) ocupa a 12ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 2 em MAT e LP.	1º colocado(DF) ocupa a 21ª posição de maior crescimento do IDEB e está no nível 2 em MAT e em LP.
2º colocado(PE) ocupa a 9ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 2 em MAT e LP.	2º colocado(AM) ocupa a 10ª posição de maior crescimento do IDEB e está no nível 1 em MAT e 2 em LP.
3º colocado(ES) ocupa a 24ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 2 em MAT e 3 em LP.	3º colocado(PA) ocupa a 11ª posição de maior crescimento do IDEB e está no nível 1 em MAT e LP.
4º colocado(PI) ocupa a 5ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 5 em MAT e LP.	4º colocado(CE) ocupa a 6ª posição de maior crescimento do IDEB e está no nível 2 em MAT e LP.
5º colocado(AL) ocupa a 13ª posição de maior aumento de recursos e está no nível 4 em MAT e LP.	5º colocado(PI) ocupa a 4ª posição de maior crescimento do IDEB e está no nível 2 em MAT e 1 em LP.

RESUMO GERAL:

PARÂMETROS:

- Legislação em RELAÇÃO à estrutura de governança da gestão da Educação Básica.
- Impacto do aumento no repasse de recursos federais para Estados e Municípios para gestão da Educação Básica.
- Período: 2007 a 2017.
- Redes estaduais e municipais de ensino.
- Resultados alcançados.

Após a análise dos dados e avaliação das informações coletadas, alguns pontos merecem registro.

1. DEMANDA

- Diminuição da demanda no Brasil: menos 4.420.835 alunos e 14.252 escolas.
- 80% (oitenta por cento) dos alunos são ATENDIDOS em 80% (oitenta por cento) das escolas das redes estaduais e municipais.
- Diminuição da demanda nas redes estaduais e municipais: menos 7.133.761 alunos e 22.150 escolas.
- Diminuição de 247.994 professores nas redes estaduais e municipais.
- Diminuição do número de alunos em todos níveis de ensino e EJA, com exceção do nível do Pré Escolar, na rede municipal.
- Houve, em alguns casos, aumento do número de escolas para atender um número menor de alunos.

E a tendência de continuidade da diminuição da demanda, é confirmada pelos resultados do Censo Escolar 2018.

De 2017 para 2018, houve uma diminuição de **mais** 1.674.285 alunos da Educação Básica.

Se retroceder a série histórica para o ano de 2005, com base em dados do INEP/Censo Escolar, acentua-se a situação identificada, registrando uma diminuição de 48.858.020 alunos da Educação Básica em 2005 para 39.049.540 em 2018, ou seja, menos 9.808.480 alunos nas redes estaduais e municipais de ensino.

Segundo os dados do Censo Escolar/INEP, está caracterizada uma redução contínua no número de alunos da Educação Básica no Brasil.

2. REPASSE DE RECURSOS FEDERAIS PARA ESTADOS E MUNICÍPIOS

- Considerando o repasse de recursos federais obrigatórios, FUNDEB e SALÁRIO EDUCAÇÃO, para as redes estaduais e municipais de ensino, com valores atualizados pelo IGP-DI a preços de 2017.

▪ BRASIL:

- REDE ESTADUAL: Aumento de 44,74% no repasse dos recursos.
- REDE MUNICIPAL: Aumento de 71,37% no repasse dos recursos.

▪ REGIÕES:

- REDE ESTADUAL: Aumento no repasse dos recursos em todas as Regiões, com maior percentual (108,55%) para a Região Centro Oeste e o menor percentual (22,70%) para a Região Sudeste.
- REDE MUNICIPAL: Aumento no repasse dos recursos em todas as Regiões, com maior percentual (96,31%) para a Região Norte e o menor percentual (60,84%) para a Região Sudeste.

▪ ESTADOS:

- REDE ESTADUAL: com exceção de Roraima, houve aumento no repasse dos recursos em todos demais Estados, com maior percentual (637,09%) para o Distrito Federal e o menor percentual (16,78%) para São Paulo.
- REDE MUNICIPAL: houve aumento no repasse dos recursos em todos Estados, com maior percentual (172,63%) para Roraima e o menor percentual (21,45%) para Rondônia.

✓ REDE ESTADUAL:

ALUNOS	ESCOLAS	RECURSOS
Diminuição em 100% das Regiões	Diminuição em 80% das Regiões	Aumento em 100% das Regiões
Diminuição em 96% dos Estados	Diminuição em 77% dos Estados	Aumento em 96% dos Estados

✓ REDE MUNICIPAL:

ALUNOS	ESCOLAS	RECURSOS
Diminuição em 40% das Regiões	Diminuição em 80% das Regiões	Aumento em 100% das Regiões
Diminuição em 50% dos Estados	Diminuição em 73% dos Estados	Aumento em 100% dos Estados



A PoD Editora garante, através do selo FSC de seus fornecedores, que a madeira extraída das árvores utilizadas na fabricação do papel usado neste livro, é oriunda de florestas gerenciadas, observando-se rigorosos critérios sociais e ambientais e de sustentabilidade.

Composto e Impresso no Brasil
Impressão Sob Demanda

21 2236-0844
www.podeditora.com.br
atendimento@podeditora.com.br

2020